

МБДОУ «Детский сад № 77»

Ответственный родитель

Проект «Семья - Семейные традиции»

Актуальность проекта.

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семьи бывают разные: веселые и счастливые, строгие и консервативные, несчастные и неполные. Почему так? Разные семьи имеют разные характеры, как люди. Если человек, как личность, определяет свою жизнь, исходя из своих жизненных приоритетов, то и семья, как комплекс, состоящий из отдельных личностей, взаимосвязанных между собой родственными и эмоциональными отношениями, строит свое настоящее и будущее, основываясь на семейных традициях.

Что же есть семейные традиции? Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Что же дают семейные традиции людям? Традиции способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна, благодаря ей он со временем перестает бояться этого большого непонятного мира. А чего пугаться, если все постоянно, стабильно, и родители рядом? Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни.

Традиции - это культурное обогащение семьи. Она становится не просто комбинацией отдельных «я», а полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.

Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа.

Функция детского сада – целенаправленная социализация личности ребенка: введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность. Ребёнок делает самостоятельные открытия. Воспитательное значение имеет и природа, и труд, и окружающая нас действительность: быт, семья, межличностные отношения - все, что может быть прекрасным. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование у них творческих умений, осознание ими чувства прекрасного. Формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций. Мы предполагаем, что данный проект будет направлен на возрождение семейных традиций, которые, как «кованые сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства, которые будут превращать медленную реку времени в приятную дорогу с остановками и вехами. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый. В нем есть то, что никогда не уйдет, столь же незыблемое и дорогое, как мама и папа: семейные праздники, белая вязаная крючком скатерть, бабушкин сундук, семейный альбом, мамина сказка на ночь. С этого начинается жизнь, это, возможно, и останется самым дорогим, будет со временем символом идеального мира.

Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций. Итак, наш проект «Семья – Семейные традиции» направлен на знакомство детей и родителей с устоями, обычаями каждой семьи и передачу их из поколения в поколение.

Образовательная область:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Тип проекта:

групповой, долгосрочный (игровой, познавательный, творческий, исследовательский, практико - ориентированный).

Продолжительность проекта:

Долгосрочный

Участники проекта:

воспитанники, воспитатели, родители.

Цель:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам семьи, родного дома, детского сада.
6. Воспитывать любовь к семье, проявлять сострадание, заботливость, внимательность к родным и близким.
7. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Срок реализации:

I этап - подготовительный

II этап – основной

III этап – заключительный

1. Подготовительный этап:

Задачи этапа:

- создать необходимые условия для реализации данного проекта;
 - составить план проведения мероприятий;
 - выявить знания родителей, детей о семейных традициях.
1. Анкетирование родителей, педагогов по теме: «Семейные традиции», «Взаимоотношения в семье»
 2. Он-лайн - анкетирование для выявления уровня педагогических возможностей родителей.
 3. Анкета для ребенка «Семья глазами ребенка» (индивидуально с каждым ребенком)
 4. Беседы с детьми о семье, родственниках, семейных праздниках.

2. Основной этап:

Задачи воспитателя – создать условия для реализации познавательной деятельности:

1. Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
2. Изучить историю составления родословной;
3. Привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для просмотра.
4. Реализации продуктивных видов деятельности;
5. Организовать игровую деятельность.
6. Организовать он-лайн конференцию в ZOOM с родителями воспитанников по следующим темам:
 - «Семья - Семейные традиции» рассказать родителям цели и задачи данного проекта, заинтересовать в участии проекта, ответить на вопросы родителей.Помочь выбрать тему для проекта в семье.

Возможные проекты на тему семья:

Новогодний карнавал; любимый семейный праздник; семейные реликвии; генеалогическое древо; семейные увлечения; семейное праздничное блюдо; счастливый выходной; лучший день рождения; секреты бабушкиного сундука; помним и гордимся; сказки на ночь; наш урожай; любимые питомцы - наши члены семьи; помогаем маме; каникулы у бабушки; мама, папа, я спортивная семья; с папой на рыбалку; семейный пикник; незабываемая прогулка, мастер класс от родителей в преддверии праздника «Пасха» и др.

3. Заключительный этап:

1. Стенгазета на тему: «Моя Семья».

2. Презентация проекта в интернет источниках «Моя семья» (по возможным темам «Семья»); Кулинарный альбом традиционных семейных блюд «Мамины вкусняшки»;

3. Выставка семейных работ «Моё генеалогическое древо».

4. Итоговое родительское собрание в ZOOM «Нравственное воспитание в семье».

Ожидаемый результат:

1. Организация выставки творческих работ детей и родителей в группе детского сада.

2. Организация фото, видео отчета в интернет ресурсах.

3. Повысить качество образовательного процесса, процесс обучения сделать более увлекательным, эмоционально-насыщенным.

4. Создать методическую копилку по данной проблеме.

5. Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей. Повысить уверенность родителей в их педагогических возможностях.

Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
- пополнят словарный запас (род, родословная, традиции);

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники;
- делают видеоархив семейных праздников и традиций;
- соберут копилку семейных реликвий.

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;

- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- пополнят атрибуты для сюжетно – ролевых игр;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.