

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по реализации  
направления «Познавательное развитие»**

**Познание**

**Ознакомление с природой**

**младшая группа № 2**

**(3-4 года)**

**(Соломенникова О.А.)**

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Автор - составитель:

Борисова С.Н.

Давиденко З.Г.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие.**

**Раздел: Познание. Ознакомление с природой.**

**Цели и задачи:**

- ✓ Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры;
- ✓ Расширять представлений детей о растениях и животных. Продолжить знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- ✓ Расширять представления о диких животных (волк, еж, белка, лиса, медведь, кабан).
- ✓ Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей, синица, сойка). Подкармливание птиц зимой.
- ✓ Расширять представлений детей о насекомых (божья коровка, муравей, бабочка, «солдатики»).
- ✓ Развивать умения отличать и называть по внешнему виду: овощи (помидор, огурец, капуста, баклажан), фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан), ягоды (малина, земляника, смородина, черника).
- ✓ Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (сосна, ель, черемуха, абрикос, одуванчик, подорожник).
- ✓ Знакомить с комнатными растениями (фикус, примула, бегония, герань). Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- ✓ Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- ✓ Формировать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается; песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- ✓ Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

### Сезонные наблюдения

**Осень.** Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

**Зима.** Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок, подкармливание их. Формировать умения замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

Побуждать детей к участию в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

**Весна.** Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Наблюдение за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядке.

**Лето.** Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

### **Принципы**

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

### **Условия реализации**

На участке детского сада педагог организует наблюдения за растениями, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

В уголке природы:

- ✓ овощи и фрукты (огурец, помидор, капуста, яблоко);
- ✓ осенние листья для букетов;
- ✓ срезанные ветки деревьев и кустарников в воде; календарь погоды;

Демонстрационный материал:

- ✓ набор картинок с изображением животных (собака, кошка, корова, лошадь, заяц, лиса, медведь и др.);
- ✓ книги с иллюстрациями, на которых изображены животные;

- ✓ набор картинок с изображением птиц (курица, утка, голубь, воробей, синица, снегирь);
- ✓ альбомы «Времена года»;
- ✓ дидактические игры;

Материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега и льда);

Материал для развития трудовых навыков: шишки, веточки, желуди, флакончики, крышки;

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки, мерные ложки для корма.

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

### Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
1 раз в 2 неделю	2 раза в месяц	18 раз в год
15 мин.	30 мин.	4 часа 30 мин.

Продолжительность НОД для детей второй младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

### Прогнозируемые результаты

К концу года дети должны

- ✓ Знать о растениях, овощах, ягодах, фруктах и называть их;
- ✓ Знать, называть и различать домашних и диких животных и их детенышах, знать особенности их поведения и питания;
- ✓ Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- ✓ Иметь представления детей о насекомых;
- ✓ Знать характерные особенности следующих друг за другом времен суток, года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
- ✓ Заботиться о чистоте помещения и участка; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жуков.
- ✓ Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

### Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## Содержание:

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
1	13.09.21	<b>Овощи с огорода.</b> Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширение представлений о выращивании овощных культур. Формирование желания участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	15 мин.	
2	27.09.21	<b>Овощи с огорода.</b>	15 мин.	
3	11.10.21	<b>Меняем воду в аквариуме.</b> Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	15 мин.	Проводится в совместной деятельности
4	13.10.21	<b>Меняем воду в аквариуме.</b>	15 мин.	
5	25.10.21	<b>В гостях у бабушки.</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	15 мин.	
6	08.11.21	<b>В гостях у бабушки.</b>	15 мин.	Проводится в совместной деятельности
7	22.11.21	<b>Подкормим птиц зимой.</b> Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	15 мин	
8	06.12.21	<b>Подкормим птиц зимой.</b>	15 мин.	
9	20.12.21	<b>В январе, в январе, много снега во дворе.</b> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	15 мин.	

10	17.01.22	<b>В январе, в январе, много снега во дворе.</b>	15 мин.	Проводится в совместной деятельности
11	31.01.22	<b>У меня живет котенок.</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	15 ин.	
12	14.02.22	<b>У меня живет котенок.</b>	15 мин	
13	28.02.22	<b>Уход за комнатным растением.</b> Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	15 мин.	
14	21.03.22	<b>Уход за комнатным растением.</b>	15 ин.	
15	04.04.22	<b>Прогулка по весеннему лесу.</b> Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	15 мин.	
16	18.04.22	<b>Прогулка по весеннему лесу.</b>	15 мин	
17	16.05.22	<b>Экологическая тропа.</b> Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	15 ин	
18	30.05.22	<b>Экологическая тропа</b>	15 мин	В совместной деятельности со взрослым
Итого:			4 часа 30 мин	
Всего:			18	

## Методическое обеспечение

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации по формированию элементарных экологических представлений детей 2-7 лет. — М.: Мозаика - Синтез, 2009.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. — М.: Мозаика - Синтез, 2016.

Теплюк С.Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2–4 лет). — М.: Мозаика - Синтез, 2016.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.