

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Познавательное развитие»
Познание
Ознакомление с природой
Группа раннего возраста №12
(2-3 лет)

(Соломенникова О.А.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Автор – составитель

Дедогрюк Л.А.

1. Пояснительная записка

Направление: Познавательное развитие.

Раздел: Познание. Ознакомление с природой.

Цели и задачи:

- ✓ Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры;
- ✓ Расширять представлений детей о растениях и животных. Продолжить знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- ✓ Расширять представления о диких животных (волк, еж, белка, лиса, медведь, кабан).
- ✓ Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей, синица, сойка). Подкармливание птиц зимой.
- ✓ Расширять представлений детей о насекомых (божья коровка, муравей, бабочка, «солдатики»).
- ✓ Развивать умения отличать и называть по внешнему виду: овощи (помидор, огурец, капуста, баклажан), фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан), ягоды (малина, земляника, смородина, черника).
- ✓ Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (сосна, ель, черемуха, абрикос, одуванчик, подорожник).
- ✓ Знакомить с комнатными растениями (фикус, примула, бегония, герань). Формирование представлений о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- ✓ Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- ✓ Формировать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается; песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- ✓ Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Развитие умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организация наблюдений за птицами, прилетающими на участок, подкармливание их. Формировать умения замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

Побуждать детей к участию в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Наблюдение за посадкой семян цветочных растений и овощей на грядке.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, появляются птенцы в гнездах.

Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Принципы

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Условия реализации

На участке детского сада педагог организует наблюдения за растениями, привлекает детей к выполнению индивидуальных поручений.

В уголке природы:

- ✓ овощи и фрукты (огурец, помидор, капуста, яблоко);
- ✓ осенние листья для букетов;
- ✓ срезанные ветки деревьев и кустарников в воде; календарь погоды;

Демонстрационный материал:

- ✓ набор картинок с изображением животных (собака, кошка, корова, лошадь, заяц, лиса, медведь и др.);
- ✓ книги с иллюстрациями, на которых изображены животные;

- ✓ набор картинок с изображением птиц (курица, утка, голубь, воробей, синица, снегирь);
- ✓ альбомы «Времена года»;
- ✓ дидактические игры;

Материал для проведения элементарных опытов (песок, сосуд с водой, формочки для песка, снега и льда);

Материал для развития трудовых навыков: шишки, веточки, желуди, флакончики, крышки;

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки, мерные ложки для корма.

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
1 раз в 2 неделю	2 раза в месяц	18 раз в год
10 мин.	20 мин.	3 часа

Продолжительность НОД для детей первой младшей группы составляет 10 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

К концу года дети должны

- ✓ Знать о растениях, овощах, ягодах, фруктах и называть их;
- ✓ Знать, называть и различать домашних и диких животных и их детенышах, знать особенности их поведения и питания;
- ✓ Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой;
- ✓ Иметь представления детей о насекомых;
- ✓ Знать характерные особенности следующих друг за другом времен суток, года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
- ✓ Заботиться о чистоте помещения и участка; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жуков.
- ✓ Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

№	Дата	Тема	Объём	Примечание
Сентябрь				
1	06.09.21	Ознакомление с природой «Морковка от зайчика». Расширять представление детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	10 мин	
2	20.09.21	Ознакомление с природой «Листопад» Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад»	10 мин	
Октябрь				
3	04.10.21	Ознакомление с природой «Листопад, листопад, листья желтые кружат» Дать детям элементарное представление об осеннем изменении в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно по сезону одеваться на прогулку. Учить выделять ствол ветки и листья деревьев	10 мин	01.10.19 по 14.10.19 мониторинг в совместной деятельности
4	18.10.21	Ознакомление с природой «У цветочной клумбы» Познакомить детей с названиями нескольких цветов. Показать детям строения растения, закрепить понятие высокий низкий (цветок) длинный короткий стебель.	10 мин	
Ноябрь				
5	01.10.21	Ознакомление с природой «Рыбка плавает в воде» Дать детям элементарное представление об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.	10 мин	
6	15.11.21	Ознакомление с природой «Большая лейка» Наблюдение с детьми за работой дворника. Познакомить с названием «поливочная машина»	10 мин	
7	29.12.21	Ознакомление с природой «Где что растёт» Дать детям понятие о фруктах и ягодах, напомнить строение растений (дерева, куст)	10 мин	
Декабрь				
8	13.12.21	Ознакомление с природой «У кормушки» Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю). Дать детям элементарное представление о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	10 мин	

9	27.12.21	Ознакомление с природой «Зима холодная» Формировать у детей первые сезонные представления об этом времени года	10 мин	
Январь				
10	17.01.22	Ознакомление с природой «Снеговик и ёлочка» Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике; учить рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; Расширять представление детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение	10 мин	
11	31.01.22	Ознакомление с природой «Котёнок Пушок» Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	10 мин	
Февраль				
12	14.02.22	Ознакомление с природой «Снегопад» Познакомить детей с сезонными явлениями - снегопад	10 мин	
13	28.02.22	Ознакомление с природой Петушок и его семья Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашней птице.	10 мин	
Март				
14	14.03.22	Ознакомление с природой «Где спит медведь» Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат, заботиться об окружающих, не тревожить по напрасну	10 мин	
15	28.03.22	Ознакомление с природой «Солнышко, солнышко выгляни в окошко» Дать детям представления о весенних изменения в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	10 мин	
Апрель				
16	11.04.22	Ознакомление с природой «Где чей дом» Закреплять представление о весне, показать почки и первые весенние листья, уточнить названия разных домов	10 мин	
17	25.04.22	Ознакомление с природой «Там и тут там и тут одуванчики растут» Учить внимательно, слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи, активизировать словарь по теме; помочь детям правильно называть листья, ствол. Формировать у детей представления о одуванчике. Учить	10 мин	01.05.22 по 14.05.22 Мониторинг в совместной деятельности

		выделять характерные особенности		
Май				
18	23.05.22	Ознакомление с природой «Жёлтые пушистые» Познакомить детей с внешним видом цыплят, особенностях их поведения, частями тела	10 мин	
	Итого	18 занятий	3 часа	

Методическое обеспечение

Каменева Л. А., Кондратьева Н. Н., Маневцева М. М. Методика ознакомления с природой в детском саду: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание». — М.: Просвещение, 1991.

Коробова М. В., Посылкина Р. Ю. Малыш в мире природы: Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: Просвещение, 2005.

Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (2–4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2–4 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.