

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Познавательное развитие»**  
**Познание**

**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

**Средняя группа № 14**

(О.В. Дыбина)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Ульянова Л.Г.

Подтележникова Е.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие.**

**Раздел: Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением.**

**Цели и задачи:**

### **Предметное и социальное окружение**

- ✓ Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире.
- ✓ Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.
- ✓ Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала.
- ✓ Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.
- ✓ Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
- ✓ Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
- ✓ Формировать первичные представления о школе.
- ✓ Через проектную деятельность, экскурсии, игры, произведения литературы продолжать знакомство с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- ✓ Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширять представления о профессиях.
- ✓ Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
- ✓ Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

### **Принципы**

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

## Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательного-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования», «Центр Театра» и др.

**Раздаточный материал:** наборы разрезных и парных картинок, карточки с изображением предметов, лабиринты, карточки «найди предмет» и др.

**Демонстрационный материал:** предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, макеты предметов ближайшего окружения.

Дидактические, настольно-печатные игры, лото, домино, чудесный мешочек, разрезные картинки и т.п.

## Организация условий

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
1р. 2 недели	2	18
20 мин.	40 мин.	бчасов

Продолжительность НОД для детей средней группы составляет 20 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

В совместной деятельности проводится:

- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- **беседы** социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- **наблюдения** за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

- **викторины**, сочинение загадок;

- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д.

## Прогнозируемые результаты

Ребенок различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.  
Знает название родного города, страны, столицу.  
Называет времена года, отмечает их особенности.  
Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.  
Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.  
Бережно относится к природе.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## **II. Содержание**

**Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением**

Дата	Тема	Объём в часах	Примечание
06.09.2021	<b>Тема № 1. Расскажи о любимых предметах.</b> Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	20 мин.	
20.09.2021	<b>Тема № 2. Моя семья.</b> Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	20 мин.	
04.10.2021	<b>Тема № 3. Петрушка идет трудиться.</b> Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	20 мин.	
18.10.2021	<b>Тема № 4. Мои друзья.</b> Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	20 мин.	
01.11.2021	<b>Тема № 5. Петрушка идет рисовать.</b> Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	20 мин.	
15.11.2021	<b>Тема № 6. Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь.</b> Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям.	20 мин.	
29.11.2021	<b>Тема № 7. Петрушка – физкультурник.</b> Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	20 мин.	
13.12.2021	<b>Тема № 8. Целевая прогулка «Что такое улица?»</b> Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.	20 мин.	
10.01.2022	<b>Тема № 10. Замечательный врач.</b> Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	20 мин.	
24.01.2022	<b>Тема № 9. Узнай все о себе, воздушный шарик.</b> Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	20 мин.	
07.02.2022	<b>Тема № 12. Наша армия.</b> Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).	20 мин.	

21.02.2022	<b>Тема № 11. В мире стекла.</b> Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	20 мин.	
14.03.2022	<b>Тема № 14. В гостях у музыкального руководителя.</b> Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.	20 мин.	
28.03.2022	<b>Тема № 13. В мире пластмассы.</b> Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	20 мин.	
11.04.2022	<b>Тема № 15. Путешествие в прошлое кресла.</b> Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	20 мин.	
25.04.2022	<b>Тема № 16. Мой город.</b> Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).	20 мин.	
10.05.2022	<b>Тема № 18. Наш любимый плотник.</b> Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	20 мин.	В совместной деятельности
23.05.2022	<b>Тема № 17. Путешествие в прошлое одежды.</b> Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	20 мин.	
<b>Итого:</b>		<b>6 часов</b>	

### 3. Методическое обеспечение

О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет (2010 г.).

О.В. Дыбина. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4 -5 лет). Средняя группа (2016 г.).

О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников (2011 г.).

О.В. Дыбина. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками (2010 г.).

О.В. Дыбина. Незведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников (2011 г.).

О.В. Дыбина. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников (2011 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.