

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Познавательное развитие»
раздел Познание**

**Формирование элементарных математических
представлений**

**Группа раннего возраста № 1
(2-3 лет)**

(И.А. Помораева, В.А. Позина)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Автор - составитель:

Сковорода Н.Б.

1. Пояснительная записка

Направление «Познавательное развитие».

Раздел Познание. Формирование элементарных математических представлений.

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Количество

- ✓ Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
- ✓ Формировать умение различать количество предметов: много — один (один - много).
- ✓ Развивать умение видеть общий признак предметов группы.
- ✓ Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.
- ✓ Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой.

Величина

- ✓ Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т.д.)
- ✓ Развивать умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами: *длинный - короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий - узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий - низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой - маленький, одинаковые (равные) по величине.*

Форма

- ✓ Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).
- ✓ Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве

- ✓ Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада).
- ✓ Учить находить спальную, игровую, умывальную и другие комнаты.
- ✓ Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).
- ✓ Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

Ориентировка во времени

- ✓ Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: *день - ночь, утро - вечер.*

Принципы:

- ✓ Принцип развивающего образования;
- ✓ Принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД(занятий)		
В неделю	в месяц	в год
1	4	36
10 мин	40мин	6 часов

Продолжительность НОД для детей первой младшей группы составляет 10 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

Раздаточный материал: геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

Демонстрационный материал: числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

ИКТ: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

Прогнозируемые результаты

К концу года ребенок может:

- ✓ Группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.п.).
- ✓ При поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- ✓ Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- ✓ Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше - меньше, столько же.
- ✓ Видеть разницу в размерах двух предметов по длине (ширине, высоте, величине в целом); показывать (называть), какой из двух предметов большой, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий или они одинаковые.
- ✓ Различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год в совместной деятельности: в октябре и апреле.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

Дата	Тема	Объём в часах	Примечание
Сентябрь			
01.09.2021	Занятие 1 «Игра с мячом» Педагогические цели: Развитие предметных действий.	10мин	
08.09.2021	Занятие 2 «Палочка игралочка» Педагогические цели: Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	10мин	
15.09.2021	Занятие 3 «У бабушки в гостях» Педагогические цели: Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	10мин	
22.09.2021	Занятие 4 «Лесная гостья» Педагогические цели: Развитие предметных действий. Познакомить детей с цветочной поляной, активизировать словарь по теме за счет слов: <i>цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики</i> ; учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог <i>на</i> ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру	10мин	

29.09.2021	Занятие 1 «Что катится, что не катится» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	10мин	
Октябрь			
06.10.2021	Занятие 2 «Спрячь кубик спрячь шарик» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	10мин	
13.10.2021	Занятие 3 «Найди такой же» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> . Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	10мин	
20.10.2021	Занятие 4 «Строим стульчик для матрёшки» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	10мин	
27.10.2021	Занятие 1 «Что в мешочке» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . Совершенствование предметных действий.	10мин	
Ноябрь			
03.11.2021	Занятие 2 «Собираем игрушки на прогулку» Педагогические цели: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> .	10мин	
10.11.2021	Занятие 3 «Хоровод матрёшек» Педагогические цели: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Совершенствование предметных действий.	10мин	
17.11.2021	Занятие 4 «Строим башенки» Педагогические цели: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	10мин	
24.11.2021	Занятие 1 «Прокати шарик по дорожке» Педагогические цели: Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий.	10мин	
Декабрь			
01.12.2021	Занятие 2 «Игрушки для кукол» Педагогические цели: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	10мин	

08.12.2021	Занятие 3 «Игра с матрёшками» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много — один.</i>	10мин	
15.12.2021	Занятие 4 «Собираем листочки в вазу» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один — много.</i>	10мин	
22.12.2021	Занятие 1 «Играем с флажками» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много — много.</i> Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	10мин	
Январь			
12.01.2022	Занятие 2 «Играем со снежными комочками» Педагогические цели: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький.</i> Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — один, один — много.</i>	10мин	
19.01.2022	Занятие 3 «Игра с мячами» Педагогические цели: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький.</i> Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — много.</i>	10мин	
26.01.2022	Занятие 4 «Встречаем гостей» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много — мало, мало — много.</i>	10мин	
Февраль			
02.02.2022	Занятие 1 «Собираем башенку и пирамидку» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Развитие умения различать количество предметов: <i>один — много.</i> Развитие предметных действий.	10мин	
09.02.2022	Занятие 2 «Подарим игрушки зайчику и мишке» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i> Развитие умения различать количество предметов: <i>много — много.</i>	10мин	
16.02.2022	Занятие 3 «Игра с мячом» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много — много.</i> Развитие предметных действий.	10мин	
Март			
02.03.2022	Занятие 4 «Найди пару» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много — один, один — много, много — много.</i>	10мин	

09.03.2022	Занятие 1 «Закати шарик в домик» Педагогические цели: Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много — много</i> . Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	10мин	
16.03.2022	Занятие 2 «Строим ворота для шариков» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — мало</i> . Формирование умения сооружать простейшие постройки.	10мин	
23.03.2022	Занятие 3 «Собираем игрушки для матрёшки» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много — много</i> . Формирование умения сооружать несложные постройки.	10мин	
30.03.2022	Занятие 4 «Построим диванчики для кукол» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	10мин	
Апрель			
06.04.2022	Занятие 1 «Подарки для ёжиков» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	10мин	
13.04.2022	Занятие 2 «Где спрятались игрушки» Педагогические цели: Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>).	10мин	
20.04.2022	Занятие 3 «Путешествие на поезде» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много — один, один — много, много — мало, много — много</i> . Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	10мин	
27.04.2022	Занятие 4 «Мы плывём на лодке» Педагогические цели: Развитие умения различать количество предметов (<i>много — один</i>), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	10мин	
Май			
04.05.2022	Занятие 1 «Выкладываем перекладываем собираем» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один — много, много — один, много — много</i> . Развитие предметных действий.	10мин	

11.05.2022	Занятие 2 «Делаем куличики большие и маленькие» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие предметных действий.	10мин	
18.05.2022	Занятие 3 «Что растёт за окном» Педагогические цели: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много — один, один — много, много — мало, много — много</i> . Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	10мин	
25.05.2022	Занятие 4 «Рассказ воспитателя о петушке» Педагогические цели: Формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	10мин	
Итого: 36 занятий		6 часов	

3. Методическое обеспечение

Н.А. Арапова - Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. (2009 г.)

И.А. Помораева, В.А. Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста (2-3 лет). (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.