

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

  
О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Познавательное развитие»**  
**Познание**  
**Формирование элементарных**  
**математических представлений**  
**Подготовительная группа № 13**  
**(И.А. Помораева, В.А. Позина)**  
по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  
Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Басиева С.В.

Григоренкова Е.Н.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: Познавательное развитие.**

**Раздел: Познание. Формирование элементарных математических представлений.**

**Цели и задачи:**

**Количество и счет**

- ✓ развивать общие представления о множестве, формировать множество по заданным основаниям;
- ✓ упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей, устанавливать отношения между отдельными частями множеств;
- ✓ знакомить с числами второго десятка;
- ✓ закреплять понимания отношений между числами натурального ряда;
- ✓ знакомить с составом чисел от 0 до 10;
- ✓ формировать умение раскладывать число на два (2) меньших и составлять из двух меньших большее;
- ✓ знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 коп, 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ формировать умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение, на вычитание.

**Величина**

- ✓ закреплять умение считать по заданной мере;
- ✓ закреплять умения делить предмет на 2-8 и более равных частей;
- ✓ формировать начальные измерительные умения (измерять длину, ширину, высоту предмета);
- ✓ закреплять умения измерять объем гладких и сыпучих веществ с помощью условной мерки;
- ✓ формировать представления о весе предмета и способы его измерения;
- ✓ развивать представления о том, что результат измерения (длины, веса, объема) зависит от величины условной мерки;

**Форма**

- ✓ уточнить знания о геометрических фигурах, их элементах (вершина, углы, стороны) и их свойства;
- ✓ формировать представление о многоугольнике, о прямой линии, об отрезке прямой;
- ✓ закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочить по размерам, группировать по цвету, форме, размеру;
- ✓ закреплять умение моделировать геометрические фигуры;
- ✓ закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей.

### **Ориентировка в пространстве**

- ✓ формировать умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- ✓ знакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
- ✓ формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве.

### **Ориентировка во времени**

- ✓ формировать представления о времени;
- ✓ закреплять умения пользоваться в речи понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;
- ✓ развивать чувство времени;
- ✓ формировать умения определять время по часам с точностью до одного часа.

### **Принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Количество НОД (занятий)		
В неделю	В месяц	В год
2	8	72
1 час	4 часа	36 часов

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 30 минут в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

## **Условия реализации**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования» и др.

**Раздаточный материал:** геометрические плоскостные и объёмные фигуры, числовой ряд, полоски различной длины и ширины, счётные палочки, однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине.

**Демонстрационный материал:** числовой ряд, картинки с изображением частей суток и их последовательности, счёты, числовые карточки, геометрические фигуры, плакаты.

Настольно-печатные игры, мелкая и крупная мозаика, лото, домино, логические блоки, пособия для составления целого из частей, конструкторы различных цветов и размеров (строительный, лего и др.).

**ИКТ:** мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры по развитию познавательных способностей.

## **Прогнозируемые результаты**

- ✓ Ребенок самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части. Устанавливает связи и отношения между целыми и его частями;
- ✓ Считает до 10 и дальше, в пределах 20;
- ✓ Называет число в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда;
- ✓ Соотносит цифру (0-9) и количество предметов;
- ✓ Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, -, =);
- ✓ Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (емкость), массу (вес предмета) и способы их измерения.
- ✓ Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы гладких и сыпучих веществ с помощью условных мерок. Понимает зависимость между величиной меры и числом;
- ✓ Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивает целый предмет и его часть;
- ✓ Различает и называет отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.), шар, куб. Проводит их сравнение.
- ✓ Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов;
- ✓ Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до одного часа;
- ✓ Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка их двух меньших;

- ✓ Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- ✓ Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек и 1, 2, 5, 10 рублей;
- ✓ Знает познание текущего месяца года, последовательность дней недели, времени года.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## 2 Содержание.

### Раздел Познание. «Формирование элементарных математических представлений».

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
01.09.2021	<p><b>Деление множества на части</b></p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i></p> <p>Умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	30 мин.	
06.09.2021	<p><b>Деление множества на части</b></p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	30 мин.	
08.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифрах 1 и 2</b></p> <p>Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	30 мин.	
13.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 3</b></p> <p>Познакомить с цифрой 3.</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 10</p>	30 мин.	

	<p>предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>		
15.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 4</b></p> <p>Познакомить с цифрой 4.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	30 мин.	
20.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 5</b></p> <p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	30 мин.	
22.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 6</b></p> <p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 6.</p> <p>Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p>	30 мин.	
27.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 7</b></p> <p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	30 мин.	
29.09.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 8</b></p>	30 мин.	

	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 8.</p> <p>Закреплять последовательное называние дней недели.</p> <p>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>		
04.10.2021	<p><b>Уточнение представлений о цифре 9</b></p> <p>Познакомит с составом числа 9 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 9.</p> <p>Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	30 мин.	
06.10.2021	<p><b>Составление числа 9 из единиц</b></p> <p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Развивать понимание независимости результата счета от его направления.</p> <p>Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>.</p> <p>Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	30 мин.	
11.10.2021	<p><b>Составление числа 10 из единиц</b></p> <p>Познакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>.</p> <p>Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</p> <p>Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>.</p>	30 мин.	
13.10.2021	<p><b>Прямой и обратный счет в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с обозначением числа 10.</p> <p>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в</p>	30 мин.	



	пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.		
18.10.2021	<p><b>Составление числа 3 из двух меньших чисел</b></p> <p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</p> <p>Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	30 мин.	
20.10.2021	<b>Математическая викторина</b>	30 мин.	
25.10.2021	<p><b>Составление числа 4 из двух меньших чисел</b></p> <p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</p> <p>Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	30 мин.	
27.10.2021	<p><b>Составление числа 5 из двух меньших чисел</b></p> <p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа</i>.</p>	30 мин.	
01.11.2021	<p><b>Составление числа 6 из двух меньших чисел</b></p> <p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	30 мин.	

03.11.2021	<p><b>Составление числа 7 из двух меньших чисел</b>  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	30 мин.	
08.11.2021	<p><b>Составление числа 8 из двух меньших чисел</b>  Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	30 мин.	
10.11.2021	<p><b>Составление числа 9 из двух меньших чисел</b>  Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Совершенствовать навыки счета в пределах 20.  Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.  Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	30 мин.	
15.11.2021	<p><b>Составление числа 10 из двух меньших чисел</b>  Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.  Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.  Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>	30 мин.	
17.11.2021	<p><b>Количественный и порядковый счет в пределах 10.</b>  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  Закреплять умение составлять число 10 из единиц.  Навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.  Развивать умение двигаться в пространстве в</p>	30 мин.	

	<p>заданном направлении.</p> <p>Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>		
22.11.2021	<p><b>Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек</b></p> <p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	30 мин.	
47.11.2021	<p><b>Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей</b></p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>	30 мин.	
29.11.2021	<p><b>Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом</b></p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</p> <p>Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	30 мин.	
01.12.2021	<p><b>Знакомство с монетами 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом</b></p> <p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	30 мин.	
06.12.2021	<p><b>Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры</b></p> <p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p>	30 мин.	

	<p>Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>		
08.12.2021	<p><b>Измерение жидких веществ с помощью условной меры</b></p> <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	30 мин.	
13.12.2021	<p><b>Закрепление умения раскладывать число на два меньших в пределах 10</b></p> <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	30 мин.	
15.12.2021.	<p><b>Закрепление умения составлять из двух меньших большее число в пределах 10</b></p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	30 мин.	
20.12.2021	<b>КВН</b>	30 мин.	

22.12.2021	<p align="center"><b>Счёт предметов по образцу</b></p> <p>Упражнять в счете предметов по образцу. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин	
10.01.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение</b></p> <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
12.01.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
17.01.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
19.01.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>	30 мин.	
24.01.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на</p>	30 мин.	

	листе бумаги в клетку.		
26.01.2022	<p align="center"><b>Закрепление представлений о последовательности чисел в пределах 20</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>	30 мин.	
31.01.2022	<p align="center"><b>Закреплять представления о геометрических фигурах</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	30 мин.	
02.02.2022	<p align="center"><b>Закрепление представлений о частях суток</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>	30 мин.	
07.02.2022	<p align="center"><b>Счет предметов по образцу</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
09.02.2022	<p align="center"><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц.</p>	30 мин.	

	Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.		
14.02.2022	<p><b>Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i></b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i></p> <p>Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.</p> <p>Развивать представления о величине предметов.</p>	30 мин.	
16.02.2022	<p><b>Закрепление представлений о весе предметов</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Расширять представления о весе предметов.</p> <p>Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	30 мин.	
21.02.2022	<p><b>Измерение высоты предметов с помощью условной меры</b></p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	30 мин.	
28.02.2022	<p><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	30 мин.	
02.03.2022	<p><b>Составление арифметических задач на сложение и вычитание</b></p> <p>Учить самостоятельно, составлять и решать задачи</p>	30 мин.	

	<p>на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>		
09.03.2022	<p><b>Закрепление представлений о количественном и порядковом значении числа</b></p> <p>Учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».</p> <p>Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p>Развивать внимание, воображение.</p>	30 мин.	
14.03.2022	<p><b>Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.</p> <p>Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать внимание.</p>	30 мин.	
16.03.2022	<p><b>Закрепление понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание.</p>	30 мин.	
21.03.2022	<p><b>Закрепление умения измерять длину с помощью условной меры</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Совершенствовать умение в ориентировке на</p>	30 мин.	



	<p>листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>		
23.03.2022	<p><b>Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</p> <p>Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	30 мин.	
28.03.2022	<p><b>Развитие умения объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	30 мин.	
30.03.2022	<p><b>Закрепление умений в последовательном назывании дней недели</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</p> <p>Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>Развивать пространственное восприятие формы.</p>	30 мин.	
04.04.2022	<p><b>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	30 мин.	

	<p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>		
06.04.2022	<p align="center"><b>Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</b></p> <p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
11.04.2022	<p align="center"><b>Измерение длины с помощью условной меры</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
13.04.2022	<p align="center"><b>Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена года</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
18.04.2022	<p align="center"><b>Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	30 мин.	

	<p>Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>		
20.04.2022	<p><b>Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
25.04.2022	<p><b>Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа в пределах 10</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
27.04.2022	<p><b>Закрепление представлений об объемных и плоских геометрических фигурах</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	30 мин.	
04.05.2022	<p><b>Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	30 мин.	

	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.		
11.05.2022	<b>Повторение пройденного материала</b>	30 мин.	
16.05.2022	<b>Закрепление умения в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</b>	30 мин.	
18.05.2022	<b>Счёт по образцу</b>	30 мин	*
23.05.2022	<b>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20</b>	30 мин	
25.05.2022	<b>Закрепление умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 20</b>	30 мин	
30.05.2022	<b>Измерение длины с помощью условной меры</b>	30 мин	
31.05.2021	<b>Закрепление измерения длины с помощью условной меры</b>	30 мин	В совместной деятельности
<b>Итого</b>	<b>72 занятия</b>	<b>36 часов</b>	

### 3. Методическое обеспечение

Н.А. Арапова- Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет(2009).

И.А. Помораева, В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). Подготовительная к школе группа(2016).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. (6+подготовительная группа)(2011).