

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»**

**Конструирование
младшая группа № 8
(3-4 года)
(Куцакова Л.В.)**

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Бондареко Н.В.

Насимова Л.В

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно - эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ✓ Учить называть детали строительного набора: кубик, кирпичик, пластина, призма.
- ✓ Учить изменять постройки способом надстраивания (в высоту, длину, ширину), различать части построек по величине.
- ✓ Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (в, около, за, далеко, близко и т.д.) умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- ✓ Учить строить элементарные постройки по рисунку – чертежу.
- ✓ Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или подстраивая их в высоту, длину.
- ✓ Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- ✓ Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.
- ✓ Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
15 мин	1 час	9

По действующему СанПиН для детей возраста 3 до 4 лет продолжительность занятий не более 15 минут. В середине занятий проводятся физкультминутки.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования:

строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули, для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, светофор; разнообразный природный материал (шишки, желуди, каштаны, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, элементарные схемы, изображения различных построек, фигурки людей и животных для обыгрывания (дикие и домашние животные и их детёныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д., игрушки бытовой тематики, и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала.
- ✓ Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
- ✓ Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Проведение контрольных мероприятий:

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
1	02.09.21	<p>«Горка с лесенками». Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладевать элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество. Стр. 37-38</p>	15 мин	
2	09.09.21	<p>«Заборчики». Учить замыкать пространство способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях (кубик, кирпичик, пластина). Стр. 115</p>	15 мин	
3	16.09.21	<p>Тема: «Дорожки». Занятие №2 Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности детей. Стр.38</p>	15 мин	
4	23.09.21	<p>Тема: «Дорожки». Занятие №3 Учить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя. Закреплять цвет, понятие длиннее, короче, широкая, узкая. Учить обыгрывать свою постройку, развивать творчество, желание строить. Стр. 38-39</p>	15 мин	
5	30.09.21	<p>Тема: «Мебель». Занятие № 5 Учить преобразовывать постройку воспитателя в длину. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. Поощрять обыгрывание своих построек. Стр.39</p>	15 мин	
6	21.10.21	<p>Тема: «Мебель». Занятие №6 Учить детей использовать детали для построек по желанию и сочетая их по цвету. Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус. Стр.40</p>	15 мин	
7	28.10.21	<p>Тема: «Ворота». Занятие № 7</p>	15 мин	

		Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). Стр.40		
8	03.11.21	Тема: «Ворота». Занятие № 8 Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Стр.40-41	15 мин	Планируется в совместной деятельности
9	11.11.21	Тема: «Ворота». Занятие № 9. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете. Стр. 41	15 мин	
10	16.11.21	Тема: «Домики». Занятие № 10 Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции Стр.41-42	15 мин	Планируется в совместной деятельности
11	18.11.21	Тема: «Домики». Занятие № 11 Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете. Стр.42	15 мин	
12	25.11.21	Тема: «Домики». Занятие № 12 Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить. Стр.42	15 мин	
13	02.12.21	Тема: «Заборчик». Занятие № 13	15 мин	

		Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме. Стр.42-43		
14	09.12.21	Тема: «Заборчик». Занятие № 14 Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме. Стр.43	15 мин	
15	16.12.21	Тема: «Заборчик». Занятие № 15 Продолжать учить детей замыкать большие пространства, усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме. Стр.43	15 мин	
16	23.12.21	«Гирлянды на елку» Продолжать знакомить со свойствами бумаги, картона, ткани. Развивать желание мастерить. Формировать изобразительные навыки. Учить пользоваться клеем, кисточкой. Стр. 131	15 мин	
17	13.01.22	КТД «Домик для сказочного героя». Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить. Стр.118	15 мин	
18	18.01.22	«Гаражи, сарайчики, домики». Учить огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально (друг на друга), делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.Стр.116.	15 мин	Планируется в совместной деятельности
19	20.01.22	«Гаражи, сарайчики, домики». Учить огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально (друг на друга), делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету.Стр.116.	15 мин	
20	25.01.22	«Теремки». Учить сооружать в	15 мин	

		определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки. Учить самостоятельно отбирать детали строить сопутствующие постройки. Стр. 119		Планируется в совместной деятельности
21	27.01.22	КТД «Теремок для матрёшки». Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, используя усвоенные ранее навыки. Учить самостоятельно отбирать детали строить сопутствующие постройки. Стр. 119	15 мин	
22	03.02.22	«Машины». Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец. Дать представление о цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском). Стр. 119	15 мин	
23	10.02.22	«Машины». Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец. Дать представление о цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском). Стр. 119	15 мин	
24	17.02.22	«Мебель для кукол». Учить строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Стр. 118	15 мин	
25	24.02.22	КТД «Кукольный городок». Учить строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Стр. 118	15 мин	
26	03.03.22	«Мосты». Учить детей строить мосты несложной конструкции. Стр. 120	15 мин	
27	10.03.22	«Мост со ступеньками». Учить детей строить мосты несложной конструкции. Стр. 120	15 мин	
28	17.03.22	«Кораблики». Дать обобщенное представление о кораблях: «у всех кораблей есть нос, корма, труба, днище, палуба; на кораблях перевозят грузы, пассажиров». Учить строить корабли, сочетать в постройке детали по форме и цвету. Стр. 121	15 мин	
29	24.03.22	КТД «Парк с рекой, по которому плывут корабли» Дать обобщенное	15 мин	

		представление о кораблях: «у всех кораблей есть нос, корма, труба, днище, палуба; на кораблях перевозят грузы, пассажиров». Учить строить корабли, сочетать в постройке детали по форме и цвету. Стр. 121		
30	31.03.22	«Самолёты». Дать элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Учить строить по образцу. Стр.122	15 мин	
31	07.04.22	«Самолёты». Дать элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Учить строить по образцу. Стр.122	15 мин	
32	14.04.22	КТД «Парад самолётов». Дать элементарные представления о самолетах, их назначении, строении. Учить строить по образцу. Стр.122	15 мин	
33	21.04.22	«Зверюшки и птички в лесу». Продолжать знакомить со свойствами бумаги, картона, ткани. Развивать желание мастерить. Формировать изобразительные навыки. Учить пользоваться клеем, кисточкой. Стр. 130	15 мин	
34	28.04.22	«Весёлые картинки». Учить плоскостному моделированию. Развивать способность к зрительному анализу. Стр. 123	15 мин	
35	19.05.22	«Весёлые картинки». Учить плоскостному моделированию. Развивать способность к зрительному анализу. Стр. 123	15 мин	
36	26.05.22	Итоговая педагогическая диагностика: «Построй по схеме», «Моделирование». Продолжать учить строить постройки по схеме. Развивать желание строить по собственному замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их.	15 мин	
		Итого: 36 занятий	9 ч.	

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду (-М.: Сфера, 2019г.)

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010г.)