

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ✓ Развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т.п.).
- ✓ Закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- ✓ Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.
- ✓ Формировать умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- ✓ Закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- ✓ Развивать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
В неделю	в месяц	в год
1	4	36
25 мин	1 ч. 40 мин	15 часов

Продолжительность НОД для детей старшей группы составляет 25 мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок умеет анализировать образцы постройки;
- ✓ Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- ✓ Создает постройки по рисунку.
- ✓ Умеет работать коллективно.

Проведения контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 апреля.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

Дата	Тема	Время	Примечание
07.09.21	Занятие 1. «Грузовой автомобиль». (стр. 64) Дети учатся строить грузовой автомобиль.	25 мин	
14.09.21	Занятие 2. «Фургон и грузовик». (стр. 64) Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.	25 мин	
21.09.21	Занятие 3. «Птица». (стр 79) Учить детей делать птицу по образцу.	25 мин	
28.09.21	Занятие 4. «Машины для своего груза». (стр. 65) Продолжать учить строить машины для своего груза.	25 мин	
05.10.21	Занятие 5. «Магазин игрушек». (стр. 68) Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	25 мин	

12.10.21	Занятие 6. «Машины». (стр. 125) Развивать способность к плоскостному моделированию, умению создавать плоскостную модель. Проведение контрольных мероприятий (мониторинг)	25 мин	
19.10.21	Занятие 7. «Гараж с двумя въездами». (стр. 65) Учить строить гараж с двумя въездами для двух разных по величине машин.	25 мин	
26.10.21	Занятие 8. «Ошибки в узоре» (стр. 143) Учить находить ошибки.	25 мин	
02.11.21	Занятие 9. «Простой мост» (стр. 65) Учить строить мосты.	25 мин	
09.11.21	Занятие 10. «Панно из осенних листьев». (стр. 80) Учить делать декоративное панно из различных материалов.	25 мин	
16.11.21	Занятие 11. «Разнообразные мосты» (стр. 66) Закреплять умения строить разнообразные мосты.	25 мин	
23.11.21	Занятие 12. «Превращение полоски». (стр. 147) Учить складывать полоски бумаги в несколько раз и вырезать по 4-8 элементов.	25 мин	
30.11.21	Занятие 13. «По замыслу» (стр. 66) Развивать умения самостоятельно выбирать тему для постройки.	25 мин	
07.12.21	Занятие 14. «Превращение квадрата». (стр. 147) Учить способам складывания квадрата.	25 мин	
14.12.21	Занятие 15. «Детский сад» (стр. 67) Учить строить разные постройки.	25 мин	
21.12.21	Занятие 16. «Ёлочные игрушки» (стр. 71) Учить мастерить из бумаги ёлочные игрушки.	25 мин	
11.01.22	Занятие 17. «Улица» (стр. 67) Учить строить улицы.	25 мин	
18.01.22	Занятие 18. «Нарисуй ответ». (стр. 143) Учить выполнять задания по карточкам.	25 мин	
25.01.22	Занятие 19. «По замыслу» (стр. 67) Развивать умения самостоятельно выбирать тему для постройки.	25 мин	
01.02.22	Занятие 20. «Самолеты» (стр. 67) Учить строить самолеты, используя в качестве образцов рисунки-чертежи.	25 мин	
08.02.22	Занятие 21. «Вырежи по схеме». (стр. 146) Учить вырезать по схеме.	25 мин	
15.02.22	Занятие 22. «Аэродром». (стр. 68) Учить строить аэродром.	25 мин	
22.02.22	Занятие 23. «Составь из палочек» (стр. 144) Упражнять в составлении геометрических фигур из счётных палочек.	25 мин	

01.03.22	Занятие 24. «По замыслу» (стр. 68) Развивать умения сооружать постройку по коллективному замыслу.	25 мин	
15.03.22	Занятие 25. «Мотылек, рыбка, лодочка» (стр. 75) Учить сгибать лист бумаги в разных направлениях.	25 мин	
22.03.22	Занятие 26. «Дома». (стр. 124) Закреплять представления о строительных деталях, учить создавать постройки.	25 мин	
29.03.22	Занятие 27. «Игровые задания». (стр. 125) Строительство разных зданий.	25 мин	
05.04.22	Занятие 28. «Качалка» (стр. 72) Учить изготавливать двигающиеся игрушки из конуса – качалка.	25 мин	
12.04.22	Занятие 29. «Роботы». (стр. 127) Учить создавать плоскостные модели из геометрической мозаики,	25 мин	
19.04.22	Занятие 30. «Игровые задания». (стр. 127) Строительство из разного строительного материала и конструирование по замыслу.	25 мин	
26.04.22	Занятие 31. «Геометрические задачи с палочками» (стр. 142) Учить выполнять задания по карточкам.	25 мин	
10.05.22	Занятие 32. «Игрушки». (стр. 72) Учить изготавливать двигающиеся игрушки из конуса.	25 мин	
17.05.22	Проведение контрольных мероприятий (мониторинг)	25 мин	
24.05.22	Занятие 33. «Что изменилось?» (стр. 144)	25 мин	
27.05.22	Занятие 34. «Конструкторские задачи». (стр.144)	25 мин	
31.05.22	Занятие 35. «Сложи заготовку и преврати её в разные игрушки». (стр. 148)	25 мин	В совместной деятельности
Итого: 36 занятий		15 часов	

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Старшая группа. (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).