

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**Конструирование**  
**Средняя группа № 14**  
**(Куцакова Л.В.)**

по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Ульянова Л.Г

Подтележникова Е.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление:** «Художественно – эстетическое развитие».

**Раздел Конструирование.**

### **Цели и задачи:**

- ✓ Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ✓ Развить представления о труде, о некоторых профессиях доступных восприятию детей.
- ✓ Учить анализировать постройки, рисунки.
- ✓ Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- ✓ Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
- ✓ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
- ✓ Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- ✓ Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- ✓ Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- ✓ Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

### **Принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1 раз	4 раза	36 раз
20 мин	80 мин	12 часов

По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

### **Условия реализации:**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

**Материалы для конструирования:** строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр. Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

### **Прогнозируемые результаты:**

Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.

Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.

Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

### **Проведение контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## II. Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечания
07.09.2021	<b>1 «Домик».</b> Учить детей строить домики. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. (стр. 47)	20 мин	
14.09.2021	<b>2. «Заборчики».</b> Учить детей строить заборчики. (стр. 48)	20 мин	
21.09.2021	<b>3. «Ворота».</b> Учить детей строить ворота. (стр. 48)	20 мин	
28.09.2021	<b>4. «Сарайчик».</b> Учить строить сарайчики. (стр. 49)	20 мин	
05.10.2021	<b>5. «Гараж».</b> Учить строить гаражи. (стр. 49)	20мин	
12.10.2021	<b>6. «Гаражи для грузовых машин».</b> Учить строить гаражи. (стр. 49).	20 мин	
19.10.2021	<b>7. «Сарай для животных»</b> Учить строить постройки для различных по величине животных. (стр. 50).	20мин	
26.10.2021	<b>8. По замыслу.</b> (стр. 50)	20мин	
02.11.2021	<b>9. «Трамвай».</b> Учить преобразовывать постройку в ширину. Знакомить с новой деталью – цилиндром. (стр. 51).	20мин	
09.11.2021	<b>10. «Автобус».</b> Учить преобразовывать постройку. (стр. 51).	20мин	
16.11.2021	<b>11. «Пассажирский транспорт».</b> Учить преобразовывать постройку. (стр.52).	20мин	
23.11.2021	<b>12. По замыслу.</b> (стр. 52).	20мин	
30.11.2021	<b>13. «Мосты».</b> Учить детей строить мосты. (стр. 52).	20мин	
07.12.2021	<b>14. «Железнодорожный мост».</b> Учить детей строить мосты. (стр. 53).	20мин	
14.12.2021	<b>15. По собственному замыслу.</b> Учить детей строить мосты. (стр. 54).	20мин	
21.12.2021	<b>16. «Пригласительный билет».</b> Знакомить со свойствами бумаги, учить складывать лист пополам. (стр. 54).	20мин	
23.12.2021	<b>17. «Выкладывание фигур».</b> Учить работать со схемами. (стр. 140).	20мин	В совместной деятельности
11.01.2022	<b>18. «Записная книжка».</b> Учить складывать прямоугольный лист пополам. (стр. 54).	20мин	
18.01.2022	<b>19. «Найди лишнее».</b> Учить находить лишнее. (стр. 140)	20мин	
25.01.2022	<b>20. «Будка для собаки».</b> Учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. (стр. 55).	20мин	
01.02.2022	<b>21. «На что похоже?»</b>	20мин	

	Учить сравнивать предметы. (стр. 140)		
08.02.2022	<b>22. «Вагон из бумаги».</b> Учить делать вагон из бумаги. (стр. 56).	20мин	
15.02.2022	<b>23. «Конструируем из палочек».</b> Учить конструировать из палочек. (стр. 140)	20мин	
22.02.2022	<b>24. «Двухэтажный дом».</b> Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой. (стр. 56).	20мин	
01.03.2022	<b>25. По замыслу</b>	20мин	
15.03.2022	<b>26. «Сопоставь».</b> (стр. 140)	20мин	
22.03.2022	<b>27. «Конструируем роботов».</b> (стр. 146)	20мин	
29.03.2022	<b>28. «Вспомни на что похоже».</b> (стр. 141).	20мин	
05.04.2022	<b>29. «Вырежи по схеме».</b> (стр. 146).	20мин	
12.04.2022	<b>30. «Посчитай и сконструируй».</b> (стр. 141).	20мин	
19.04.2022	<b>31. «Преобразование квадрата».</b> (стр. 147)	20мин	
26.04.2022	<b>32. По замыслу.</b>	20мин	
10.05.2022	<b>33. «Обустрой комнату».</b> (стр. 141).	20мин	
17.05.2022	<b>34. «Кто больше вырежет фигурок».</b> (стр. 147).	20мин	
24.05.2022	<b>35. «Соотношение геометрических тел и фигур».</b> (стр. 141).	20мин	
31.05.2022	<b>36. По замыслу.</b>	20мин	
	<b>Итого:</b>	<b>12часов</b>	

### 3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 -5 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).