

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
Раздел Конструирование
Группа раннего возраста №12
(2-3 лет)

(Куцакова Л.В.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Автор - составитель:

Дедогрюк Л.А.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно - эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ✓ Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота).
- ✓ Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или подстраивая их в высоту, длину.
- ✓ Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- ✓ Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.
- ✓ Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.
- ✓ Развивать продуктивную деятельность, организовывать презентацию её результатов.
- ✓ Формировать представление о связи результата деятельности и собственной целенаправленной активности (авторство).

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия:

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1 раз в неделю	4	36 раз
10 мин	40 мин	6 часа

По действующему СанПиН для детей возраста 2 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 минут. В середине занятий проводятся физкультминутки.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования:

строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули, для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолёты, пароходы, светофор; разнообразный природный материал (шишки, желуди, каштаны, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, элементарные схемы, изображения различных построек, фигурки людей и животных для обыгрывания (дикие и домашние животные и их детёныши, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), рыбки, игрушечные насекомые; фигурки людей и т.д., игрушки бытовой тематики, и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала.
- ✓ Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.
- ✓ Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Проведение контрольных мероприятий:

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

№ п/п	Дата	Художественно-эстетическое развитие. Тема	Объем в часах	Примечание
1	03.09.21	Построим домик Педагогические цели: Помочь детям чётко представить себе, что они собираются создавать, из каких частей состоит домик, как они связаны между собой; научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умения ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика; учить рисовать основные части и детали домика, образец домика, определять последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша); учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, сравнивать изображения, складывать целый домик из частей; закреплять знания геометрических фигур;	10мин	01.09.21 по 12.09.21 Адаптационный период
2	10.09.21	Стульчик для петушка Педагогические цели: Научить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. Познакомить с кубиками. Научить действовать по слову воспитателя, активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентировку в пространстве, чувство формы, пропорций,; научить различать (находить) предметы аналогичной формы в ближайшем окружении; вызвать у детей интерес к конструкторской деятельности; на основе игровой мотивации побуждать к украшению игровой комнаты осенними элементами в период подготовки к Осени	10мин	
3	17.09.21	Башня Педагогические цели: Формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький»; создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; тренировать у детей навык	10мин	
4	24.09.21	Дорожки Педагогические цели: Учить конструировать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, навыки конструктивного праксиса, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарь по теме	10мин	
Октябрь				
5	01.10.21	Скачут по дорожке маленькие ножки Педагогические цели: Учить строить из кубиков простейшие сооружения, выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине, ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 10–15 см	10мин	01.10.19 по 14.10.19 Мониторинг в Совместной Де-ти

6	08.10.21	<p>Кроватка для неваляшки</p> <p>Педагогические цели: Продолжить учить детей строить по образцу (кроватку) с постепенным усложнением объектов; учить выделять форму отдельных деталей из сложного целого, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других, создавать прочную постройку, сочетая строительные детали</p> <p>развивать умение устанавливать строение конструируемого предмета, форму конструктивных деталей; обогащать сенсорный опыт детей; воспитывать самостоятельность</p>	10мин	
7	15.10.21	<p>Разные дорожки</p> <p>Педагогические цели: Учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета; развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику пальцев рук</p>	10мин	
8	22.10.21	<p>Заборчик для коровы с телятком.</p> <p>Педагогические цели: Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и телятка; развивать в игре мелкую моторику рук</p>	10мин	
9	29.10.21	<p>Превращение башни в поезд.</p> <p>Педагогические цели: Развивать у детей умение сооружать постройки по образцу; учить различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвета (низкий, длинный – короткий, большой – маленький); формировать умение на ощупь находить в сыпучих материалах предметы заданной формы; воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки</p>	10мин	
		Ноябрь		
10	12.11.21	<p>Строим домик для матрешки.</p> <p>Педагогические цели: Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; учить выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы; обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия: <i>большой, маленький</i>; учить выполнять движения вслед за воспитателем.</p>	10мин	
11	19.11.21	<p>Спрячь зайку от лисы</p> <p>Педагогические цели: Побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине; упражнять в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением</p>	10мин	
12	26.11.21	<p>Кроватка для мышонка.</p> <p>Педагогические цели:</p>	10мин	

		Пробуждать у детей интерес к конструированию, учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу; учить находить нужный предмет по цвету (желтый, красный), по величине (большой, маленький), играть с игрушками; учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, убежать в определенном направлении, пойманым отходить в сторону		
		Декабрь		
13	03.12.21	Кормушка для птиц. Педагогические цели: Побуждать детей к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру, выполнять построение в круг, ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения вслед за воспитателем	10мин	
14	10.12.21	Санки для зверят Педагогические цели: Учить выполнять построение конструкции по образцу, различать у кирпичика длинную грань и короткую, бросать мячики (шарики); формировать общую моторику, развивать быстроту в подвижной игре, меткость; знакомить с понятиями «один», «много»; учить обыгрывать постройки	10мин	
15	17.12.21	Коробка для игрушек. Педагогические цели: Учить путем конструирования видоизменять знакомые предметы, развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно; учить распознавать предметы, имеющие круглую форму (плоские, объемные), находить круг по описанию; совершенствовать двигательную активность	10мин	
16	24.12.21	Поможем построить теремок. Педагогические цели: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и товарища, играть с постройками; закреплять умение строить башни разной формы из кубиков, различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, различать кубики по цвету; учить выполнять движения вслед за воспитателем, развивать внимание, мелкую моторику рук	10мин	
		Январь		
17	14.12.21	Полочка для кукольной обуви. Педагогические цели: Упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия; учить различать разные виды обуви, понятия «один – много»; закреплять умение строиться в колонну друг за другом, ходить в колонне с ускорением и замедлением	10мин	
18	21.01.22	Стол для кукол. Педагогические цели:	10мин	

		Упражнять в умении создавать конструкции из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один – много»; закреплять умение ползать на четвереньках, проползать под препятствием		
19	28.01.22	Стулья для кукол. Сколько стульев у кукол Педагогические цели: Упражнять в умении строить стульчики из строительного материала; учить играть с игрушками, различать цвета; учить выполнять общеразвивающие упражнения с мячом	10мин	
		Февраль		
20	04.02.22	Подставки для ёлочки Педагогические цели: Учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой; учить различать предметы по величине, находить предмет по описанию, выполнять ходьбу с перешагиванием через препятствия, обходя предметы	10мин	
21	11.02.22	Лодочка для кошки. Педагогические цели: Упражнять в умении конструировать из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам; учить выполнять движения вслед за воспитателем, бегать в колонне	10мин	
22	18.02.22	Сиденья для автобуса. Педагогические цели: Упражнять в умении создавать из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму, выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком	10мин	
23	25.02.22	Домик для птиц. Педагогические цели: Упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность; учить находить предмет по описанию, различать цвета, предметы по величине; учить действовать по команде взрослого	10мин	
		Март		
24	04.03.22	Будки для собаки и щенка. Педагогические цели: Закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме	10мин	
25	11.03.22	Дачный домик. Педагогические цели:	10мин	

		Закрепить умения и навыки детей в создании конструкции; учить выполнять сериацию по величине; развивать внимание, восприятие; воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности		
26	18.03.22	Широкая и узкая дорожки. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас по теме	10мин	
27	25.03.22	Подставка для аквариума. Педагогические цели: Учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности	10мин	
		Апрель		
28	01.03.22	Скамеечка для куклы. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции, различать предметы круглой и квадратной формы; развивать сенсорные возможности, игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарь по теме	10мин	
29	08.04.22	Полочка для деревянных игрушек. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарь по теме	10мин	
30	15.04.22	Грузовик для шофера. Педагогические цели: Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополнять ее деталями – картонными кружками (колесами); развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре	10мин	
31	22.04.22	Большой стол для повара. Педагогические цели: Учить конструировать предметы для сюжетной игры; различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре	10мин	
32	29.04.22	Дома для животных. Сравнение домиков Педагогические цели:	10мин	

		Дать детям представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре		
		Май		
33	06.05.22	Построй по образцу. Педагогические цели: Расставь предметы так же, как на картинке Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас	10мин	
34	13.05.22	Построй по образцу. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас	10мин	
35	20.05.22	Полочки для игрушек. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности	10мин	
36	27.05.22	Поможем построить забор для зоопарка. Педагогические цели: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас по теме	10мин	
		Итого 36 (занятий)	бчас	

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. (-М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.