

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**Конструирование**  
**Старшая группа № 11**  
(Куцакова Л.В.)  
по программе «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  
М.А. Васильевой  
на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Мясищева И.В.

Шарухина Н.В.

## 1. Пояснительная записка

**Направление: «Художественно – эстетическое развитие».**

**Раздел Конструирование.**

### **Цели и задачи:**

✓ Развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т.п.).

✓ Закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.

✓ Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.

✓ Формировать умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

✓ Закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

✓ Развивать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

### **Принципы:**

✓ принцип развивающего образования

✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми**

✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),

✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
25 мин	1 ч. 40 мин	15 часов

*Продолжительность НОД для детей старшей группы составляет 25мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.*

## **Условия реализации:**

**Деятельность детей в развивающих центрах в группе:** «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

**Материалы для конструирования:** строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

## **Прогнозируемые результаты:**

- ✓ Ребенок умеет анализировать образцы постройки;
- ✓ Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- ✓ Создает постройки по рисунку.
- ✓ Умеет работать коллективно.

## **Проведения контрольных мероприятий**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1 по 14 октября и с 1 по 14 апреля.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## 2. Содержание

Дата	Тема	Время	Примечание
01.09.21	<b>Занятие 1. «Грузовой автомобиль».</b> (стр. 64) Дети учатся строить грузовой автомобиль.	25мин	
08.09.21	<b>Занятие 2. «Фургон и грузовик».</b> (стр. 64) Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.	25мин	
15.09.21	<b>Занятие 3. «Птица».</b> (стр. 79) Учить детей делать птицу по образцу	25мин	
22.09.21	<b>Занятие 4. «Машины для своего груза».</b> (стр. 65) Продолжать учить строить машины для своего груза.	25мин	
29.09.21	<b>Занятие 5. «Магазин игрушек».</b> (стр. 68) Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	25мин	
06.10.21	<b>Занятие 6. «Машины».</b> (стр. 125) Развивать способность к плоскостному моделированию, умению создавать плоскостную модель.	25мин	
13.10.21	<b>Занятие 7. «Гараж с двумя въездами».</b> (стр. 65) Учить строить гараж с двумя въездами для двух разных по величине машин.	25мин	
20.10.21	<b>Занятие 8. «Ошибки в узоре»</b> (стр. 143) Учить находить ошибки.	25мин	
27.10.21	<b>Занятие 9. «Простой мост»</b> (стр. 65) Учить строить мосты.	25мин	
03.11.21	<b>Занятие 10. «Панно из осенних листьев».</b> (стр. 80) Учить делать декоративное панно из различных материалов	25мин	
10.11.21	<b>Занятие 11. «Разнообразные мосты»</b> (стр. 66) Закреплять умения строить разнообразные мосты.	25мин	
17.11.21	<b>Занятие 12. «Превращение полоски».</b> (стр. 147) Учить складывать полоски бумаги в несколько раз и вырезать по 4-8 элементов.	25мин	
24.11.21	<b>Занятие 13. «По замыслу»</b> (стр. 66) Развивать умения самостоятельно выбирать тему для постройки	25мин	
01.12.21	<b>Занятие 14. «Превращение квадрата».</b> (стр. 147) Учить способам складывания квадрата.	25мин	
08.12.21	<b>Занятие 15. «Детский сад»</b> (стр. 67) Учить строить разные постройки		
15.12.21	<b>Занятие 16. «Ёлочные игрушки»</b> (стр. 71) Учить мастерить из бумаги ёлочные игрушки	25мин	
22.12.21	<b>Занятие 17. «Улица»</b> (стр. 67) Учить строить улицы.	25мин	
12.01.22	<b>Занятие 18. «Нарисуй ответ».</b> (стр. 143)	25мин	

	Учить выполнять задания по карточкам		
19.01.22	<b>Занятие 19. «По замыслу» (стр. 67)</b> Развивать умения самостоятельно выбирать тему для постройки	25мин	
26.01.22	<b>Занятие 20. «Самолеты» (стр. 67)</b> Учить строить самолеты, используя в качестве образцов рисунки-чертежи	25мин	
02.02.22	<b>Занятие 21. «Вырежи по схеме». (стр. 146)</b> Учить вырезать по схеме.	25мин	
09.02.22	<b>Занятие 22. «Аэродром». (стр. 68)</b> Учить строить аэродром	25мин	
16.02.22	<b>Занятие 23. «Составь из палочек» (стр. 144)</b> Упражнять в составлении геометрических фигур из счётных палочек.	25мин	
02.03.22	<b>Занятие 24. «По замыслу» (стр. 68)</b> Развивать умения сооружать постройку по коллективному замыслу	25мин	
09.03.22	<b>Занятие 25. «Мотылек, рыбка, лодочка» (стр. 75)</b> Учить сгибать лист бумаги в разных направлениях	25мин	
16.03.22	<b>Занятие 26. «Дома». (стр. 124)</b> Закреплять представления о строительных деталях, учить создавать постройки.	25мин	
23.03.22	<b>Занятие 27. «Игровые задания». (стр. 125)</b> Строительство разных зданий	25мин	
30.03.22	<b>Занятие 28. «Качалка» (стр. 72)</b> Учить изготавливать двигающиеся игрушки из конуса – качалка.	25мин	
06.04.22	<b>Занятие 29. «Роботы». (стр. 127)</b> Учить создавать плоскостные модели из геометрической мозаики	25мин	
13.04.22	<b>Занятие 30. «Игровые задания». (стр. 127)</b> Строительство из разного строительного материала и конструирование по замыслу	25мин	
20.04.22	<b>Занятие 31. «Геометрические задачи с палочками» (стр. 142)</b> Учить выполнять задания по карточкам.	25мин	
27.04.22	<b>Занятие 32. «Игрушки». (стр. 72)</b> Учить изготавливать двигающиеся игрушки из конуса.	25мин	
04.05.22	<b>Занятие 33. «Что изменилось?» (стр. 144)</b>	25мин	
11.05.22	<b>Занятие 34. «Конструкторские задачи». (стр.144)</b>	25мин	
18.05.22	<b>Занятие 35. «Сложи заготовку и преврати её в разные игрушки». (стр. 148)</b>	25мин	В совместной деятельности
25.05.22	<b>Занятие 36. «Разрежь и сложи». (стр. 145)</b>	25мин	
<b>Итого: 36 занятий</b>		<b>15 часов</b>	

### **3. Методическое обеспечение**

Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Старшая группа. (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).