

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»

Конструирование
Средняя группа № 10
(Куцакова Л.В.)

по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Трикоз Н.Г.

Федотова И.Е.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ✓ Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ✓ Развить представления о труде, о некоторых профессиях доступных восприятию детей.
- ✓ Учить анализировать постройки, рисунки.
- ✓ Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- ✓ Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
- ✓ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
- ✓ Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- ✓ Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- ✓ Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- ✓ Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1 раз	4 раза	36 раз
20 мин	80 мин	12 часов

По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр. Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.

Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.

Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

II. Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечания
07.09.2021	1 «Домик». Учить детей строить домики. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. (стр. 47)	20 мин	
14.09.2021	2. «Заборчики». Учить детей строить заборчики. (стр. 48)	20 мин	
21.09.2021	3. «Ворота». Учить детей строить ворота. (стр. 48)	20 мин	
28.09.2021	4. «Сарайчик». Учить строить сарайчики. (стр. 49)	20 мин	
05.10.2021	5. «Гараж». Учить строить гаражи. (стр. 49)	20мин	
12.10.2021	6. «Гаражи для грузовых машин». Учить строить гаражи. (стр. 49).	20 мин	
19.10.2021	7. «Сарай для животных» Учить строить постройки для различных по величине животных. (стр. 50).	20мин	
26.10.2021	8. По замыслу. (стр. 50)	20мин	
02.11.2021	9. «Трамвай». Учить преобразовывать постройку в ширину. Знакомить с новой деталью – цилиндром. (стр. 51).	20мин	
09.11.2021	10. «Автобус». Учить преобразовывать постройку. (стр. 51).	20мин	
16.11.2021	11. «Пассажирский транспорт». Учить преобразовывать постройку. (стр.52).	20мин	
23.11.2021	12. По замыслу. (стр. 52).	20мин	
30.11.2021	13. «Мосты». Учить детей строить мосты. (стр. 52).	20мин	
07.12.2021	14. «Железнодорожный мост». Учить детей строить мосты. (стр. 53).	20мин	
14.12.2021	15. По собственному замыслу. Учить детей строить мосты. (стр. 54).	20мин	
21.12.2021	16. «Пригласительный билет». Знакомить со свойствами бумаги, учить складывать лист пополам. (стр. 54).	20мин	
23.12.2021	17. «Выкладывание фигур». Учить работать со схемами. (стр. 140).	20мин	В совместной деятельности
11.01.2022	18. «Записная книжка». Учить складывать прямоугольный лист пополам. (стр. 54).	20мин	
18.01.2022	19. «Найди лишнее». Учить находить лишнее. (стр. 140)	20мин	
25.01.2022	20. «Будка для собаки». Учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. (стр. 55).	20мин	
01.02.2022	21. «На что похоже?»	20мин	

	Учить сравнивать предметы. (стр. 140)		
08.02.2022	22. «Вагон из бумаги». Учить делать вагон из бумаги. (стр. 56).	20мин	
15.02.2022	23. «Конструируем из палочек». Учить конструировать из палочек. (стр. 140)	20мин	
22.02.2022	24. «Двухэтажный дом». Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой. (стр. 56).	20мин	
01.03.2022	25. По замыслу	20мин	
15.03.2022	26. «Сопоставь». (стр. 140)	20мин	
22.03.2022	27. «Конструируем роботов». (стр. 146)	20мин	
29.03.2022	28. «Вспомни на что похоже». (стр. 141).	20мин	
05.04.2022	29. «Вырежи по схеме». (стр. 146).	20мин	
12.04.2022	30. «Посчитай и сконструируй». (стр. 141).	20мин	
19.04.2022	31. «Преобразование квадрата». (стр. 147)	20мин	
26.04.2022	32. По замыслу.	20мин	
10.05.2022	33. «Обустрой комнату». (стр. 141).	20мин	
17.05.2022	34. «Кто больше вырежет фигурок». (стр. 147).	20мин	
24.05.2022	35. «Соотношение геометрических тел и фигур». (стр. 141).	20мин	
31.05.2022	36. По замыслу.	20мин	
	Итого:	12часов	

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 -5 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).