

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации направления**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**ИЗО**

**(рисование, лепка, аппликация)**

**Старшая группа № 6**

**(Комарова Т.С.)**

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Атаманчук Н.В.

Адамова А.А.

## • Пояснительная записка

### Направление «Художественно-эстетическое развитие»

#### Раздел ИЗО (рисование, лепка, аппликация)

#### Цели и задачи:

##### Рисование:

- Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.
- Закреплять умение рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).
- Совершенствовать умение детей рисовать кистью разными способами.
- Знакомить с новыми цветами, развивать чувство цвета.
- Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
- Учить располагать изображения внизу листа, по всему листу.
- Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов.
- Закреплять умение ритмично располагать узор.

##### Лепка

- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавать их характерные особенности.
- Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.
- Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении,
- Учить расписывать изделия гуашью, украшать их налетами и углубленным рельефом, использовать стеку.
- Закреплять навыки аккуратной лепки.

##### Аппликация

- Закреплять умение разрезать бумагу, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие.
- С целью создания выразительных образов познакомить с приемом обрывания.
- Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

##### Принципы

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Формы работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения и др.),
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

<b>Количество НОД (занятий) Рисование</b>		
<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
2	8	72
50 мин	3 ч. 20 мин	30 часов
<b>Количество НОД (занятий) Лепка/Аппликация</b>		
1	4	36
25мин	1ч. 40 мин	15 часов

Продолжительность НОД для детей старшей группы составляет 25мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

В совместной деятельности проводится:

- рассматривание и обсуждение произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- наблюдения за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;

- оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

### **Условия реализации**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр ИЗО - деятельности», «Центр Книги», «Центр Познания», «Центр Театра», «Центр Игры».

Раздаточный материал: краски гуашевые и акварельные, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашенные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

### **Прогнозируемые результаты**

- Ребенок различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Создает индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
- Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.
- Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания.
- Создает сюжетные и декоративные композиции.

### **Проведения контрольных мероприятий:**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 апреля.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

## Содержание

Дата	Тема	Время	Примечание
<b>Рисование</b>			
01.09.21	<b>Тема 2. «Картинка про лето»</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава).	25мин	
03.09.21	<b>Тема 4. «Знакомства с акварелью»</b> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуются на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой, и т. д.	25мин	
08.09.21	<b>Тема 5. «Космея»</b> Учить детей передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить способам работы с ними.	25мин	
10.09.21	<b>Тема 7. Рисование «Украшь платочек ромашками»</b> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	25мин	
15.09.21	<b>Тема 8. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»</b> Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске).	25мин	
17.09.21	<b>Тема 9. Рисование «Чебурашка»</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности	25мин	
22.09.21	<b>Тема 11. Рисование «Что ты больше любишь рисовать»</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей.	25мин	
24.09.21	<b>Тема 12. Рисование «Осенний лес» («Степь»)</b> Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные,	25мин	

	прямые и искривленные).		
29.09.21	<b>Тема 14. «Идёт дождь»</b> Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления.	25мин	
01.10.21	<b>Тема 16. «Веселые игрушки»</b> Познакомить детей с деревянной резной Богородской игрушкой. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Развивать фантазию.	25мин	
06.10.21	<b>Тема 20. «Дымковская слобода» (деревня)</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.	25мин	
08.10.21	<b>Тема 21. «Девочка в нарядном платье»</b> Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	25мин	
13.10.21	<b>Тема 22. «Знакомство с Городецкой росписью»</b> Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые).	25мин	
15.10.21	<b>Тема 23. «Городецкая роспись»</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи.	25мин	
20.10.21	<b>Тема 24. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»</b> Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры.	25мин	
22.10.21	<b>Тема 25. «Создание дидактической игры «что нам осень принесла»</b> Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности.	25мин	
27.10.21	<b>Тема 27. «Автобус, украшенный флажками</b>	25мин	

	<b>едет по улице»</b> Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами.		
29.10.21	<b>Тема 29. «Сказочные домики»</b> Учить детей создавать образ празднично украшенного дома; передавать в рисунке форму, строение, части одноэтажного, многоэтажного дома. Закреплять умение рисовать основные части простым графитным карандашом: рисовать легко, не нажимать и не обводить несколько раз	25мин	
03.11.21	<b>Тема 31 «Закладка для книг («Городецкий цветок»)</b> Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Познакомить детей с городецкой росписью. Обратит внимание детей на ее яркость, нарядность, составные элементы, цвет, композицию, приемы создания.	25мин	
10.11.21	<b>Тема 33. «Моя любимая сказка»</b> Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество	25мин	
12.11.21	<b>Тема 34. «Грузовая машина»</b> Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении.	25мин	
17.11.21	<b>Тема 36. «Роспись олешка»</b> Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение.	25мин	
19.11.21	<b>Тема 37. «Рисование по замыслу»</b> Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество.	25мин	
24.11.21	<b>Тема 38. «Зима»</b> Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.	25мин	
26.11.21	<b>Тема 40. «Большие и маленькие ели»</b> Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).	25мин	
01.12.21	<b>Тема 41. «Птицы синие и красные»</b> Учить детей передавать в рисунке поэтический	25мин	

	образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги		
03.12.21	<b>Тема 44. «Рисование по замыслу»</b> Учить самостоятельно, намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши.	25мин	
08.12.21	<b>Тема 46. «Снежинка»</b> Учить рисовать узор на форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти	25мин	
10.12.21	<b>Тема 48. «Наша нарядная ёлка»</b> Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	25мин	
15.12.21	<b>Тема 49. «Усатый полосатый»</b> Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками).	25мин	
17.12.21	<b>Тема 50. «Снеговик и Ёлка»</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов	25 мин	
20.12.21	<b>Тема 44. «Рисование по замыслу»</b> Учить самостоятельно, намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши	25 мин	В совместной деятельности
22.12.21	<b>Тема 51. «Что мне больше понравилось на новогоднем празднике»</b> Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Рисовать 1, 2 и более предметов, объединенных общим содержанием. Передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.	25мин	
24.12.21	<b>Тема 53. «Дети гуляют зимой на участке»</b> Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног	25мин	
12.01.22	<b>Тема 55. «Городецкая роспись»</b> Знакомить с городецкой росписью. Развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	25мин	
14.01.22	<b>Тема 57. «Машины нашего город (села)»</b> Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы,	25мин	



	передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.		
19.01.22	<b>Тема 58. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.	25мин	
21.01.22	<b>Тема 59. «Зимние забавы»</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.	25 мин	
26.01.22	<b>Тема 60. «По мотивам городецкой росписи»</b> Знакомить с городецкой росписью. Развивать художественный вкус, учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	25мин	
28.01.22	<b>Тема 61. «Нарисуй своих любимых животных»</b> Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Учить выбирать для рисования материал по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.	25мин	
02.02.22	<b>Тема 62. «Красивое развесистое дерево зимой»</b> Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок) для передачи более светлых и более темных частей изображения.	25мин	
04.02.22	<b>Тема 64. «По мотивам хохломской росписи»</b> Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.	25мин	
09.02.22	<b>Тема 66. «Солдат на посту»</b> Учить детей создавать в рисунке образ советского воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображенное на листе бумаги, рисовать крупно.	25мин	
11.02.22	<b>Тема 67. «Деревья в инее»</b> Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Познакомить с приемами рисования сангиной. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и концом).	25мин	
16.02.22	<b>Тема 69. «Золотая хохлома»</b> Продолжать знакомить детей с изделиями хохломской росписи. Выделять композицию	25мин	

	узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травку, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья, их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон, красные, оранжевые ягоды, зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка.		
18.02.22	<b>Тема 70. «Пограничник собакой»</b> Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей.	25мин	
25.02.22	<b>Тема 71. «Домики для трех поросят»</b> Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	25мин	
02.03.22	<b>Тема 73. По желанию «Нарисуй, что интересного произошло в д/с»</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	25мин	
04.03.22	<b>Тема 74. «Дети делают зарядку»</b> Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений.	25мин	
09.03.22	<b>Тема 76. «Картинка маме к празднику 8 Марта»</b> Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, хорошо располагать фигуры на листе	25мин	
11.03.22	<b>Тема 77. «Роспись кувшинчиков»</b> Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	25мин	
16.03.22	<b>Тема 78. Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации)</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.	25мин	
18.03.22	<b>Тема 79. «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная» (по сказке «Лиса и Заяц»)</b> Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.	25мин	
23.03.22	<b>Тема 82. «Рисование по замыслу»</b>	25мин	

	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.		
25.03.22	<b>Тема 84. «Знакомство с искусством гжельской росписи»</b> Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи.	25мин	
30.03.22	<b>Тема 85. «Нарисуй какой хочешь узор»</b> Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (холомской, дымковской, Городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, творчество детей	25мин	
01.04.22	<b>Тема 86. «Это он, это он, ленинградский почтальон»</b> Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали).	25мин	
06.04.22	<b>Тема 88. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»</b> Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.	25мин	
08.04.22	<b>Тема 90 «Роспись петуха»</b> Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.	25мин	
13.04.22	<b>Тема 94. «Спасская башня Кремля»</b> Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей	25мин	
15.04.22	<b>Тема 96. «Гжельские узоры»</b> Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.	25мин	
20.04.22	<b>Тема 97. Рисование по замыслу «Красивые цветы»</b> Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами, используя разный нажим карандаша).	25мин	
22.04.22	<b>Тема 98. «Дети танцуют на празднике в д/с»</b> Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться	25мин	

	выразительности образа (хорошо переданные движения, разнообразие их, нарядные платья пляшущих).		
04.05.22	<b>Тема 99. «Пришла весна, прилетели птицы»</b> Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе.	25 мин	
06.05.22	<b>Тема 100. «Салют над городом в честь праздника Победы».</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	25мин	
11.05.22	<b>Тема 102. «Роспись силуэтов гжельской посуды»</b> Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма. Закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.	25мин	
13.05.22	<b>Тема 104. «Цветут сады»</b> Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками, развивать эстетическое восприятие.	25мин	
18.05.22	<b>Тема 106. «Бабочки летают над лугом»</b> Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений.	25мин	
20.05.22	<b>Тема 108. «Картинки для игры «Радуга»</b> Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции	25мин	
23.05.22	<b>Тема 82. «Рисование по замыслу»</b> Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.	25мин	В совместной деятельности
25.05.22	<b>Тема 109. «Цветные страницы»</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы.	25мин	
27.05.22	<b>Тема 110. «Ваза с цветами» (с натуры)</b> Совершенствовать умение определять форму предмета и его частей, передавать в работе расположение частей и их относительную	25мин	

	величину.		
		<b>Итого: 72 занятий</b>	<b>30 часов</b>
<b>Лепка</b>			
02.09.21	<b>Тема 1. «Грибы»</b> Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки	25мин	
16.09.21	<b>Тема 6. «Вылепи, какие хочешь овощи, фрукты и грибы для игры в магазин»</b> Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять их форму с геометрической.	25 мин	
30.09.21	<b>Тема 13. Лепка Красивые птички»</b> <b>(По мотивам народных дымковских игрушек)</b> Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывания. Развивать творчество.	25мин	
14.10.21	<b>Тема 17. «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съедено»</b> Учить детей создавать сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.	25мин	
28.10.21	<b>Тема 19 «Козлик или Олешка» (по мотивам дымковской игрушки)</b> Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.	25мин	
18.11.21	<b>Тема 32. «Вылепи свою любимую игрушку»</b> <b>(коллективная работа)</b> Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами. Воспитывать у детей стремление доводить начатое до конца. <b>Тема 39. Лепка «Котенок (Щенок)»</b> Учить детей создавать образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы	25мин	
02.12.21	<b>Тема 45. «Девочка в зимней шубке»</b> Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции.	25мин	
16.12.21	<b>Тема 50. «Снегурочка»</b> Учить детей передавать в лепке образ	25мин	

	Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.		
13.01.22	<b>Тема 54. «Зайчик»</b> Закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей.	25мин	
27.01.22	<b>Тема 56. «Наши гости на новогоднем празднике»</b> Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки.	25мин	
10.02.22	<b>Тема 72. «Лепка по замыслу»</b> Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки.	25 мин	
24.02.22	<b>Тема 75. «Кувшинчик»</b> Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать их в воде)	25 мин	
10.03.22	<b>Тема 80. «Птицы на кормушке»</b> Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста.	25мин	
24.03.22	<b>Тема 87. «Петух»</b> Учить передавать характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить эту птицу из целого куска, какие части можно присоединить.	25мин	
07.04.22	<b>Тема 91. «Белка грызет орешки»</b> Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывания, оттягивание.	25 мин	
21.04.22	<b>Тема 95. «Девочка пляшет»</b> Развивать умение создавать изображение по скульптуре. Учить точно передавать позу, движения. Закреплять умения передавать отношения по величине.	25мин	
05.05.22	<b>Тема 99. «Сказочные животные» - «Зоопарк для кукол»</b> Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе.	25мин	
19.05.22	<b>Тема 103. Лепка «Красная шапочка несет гостинцев»</b> Учить детей создавать в лепке образы сказок. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа.	25мин	

<b>Аппликация</b>			
09.09.21	<p><b>Тема 3. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»</b> Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию</p>	25 мин	
23.09.21	<p><b>Тема 10. Аппликация «Огурцы, помидоры лежат на тарелке»</b> Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p>	25мин	
07.10.21	<p><b>Тема 15. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)</b> Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать навыки коллективной работы.</p>	25 мин	
21.10.21	<p><b>Тема 18. Аппликация «Наш любимый Мишутка и его друзья»</b> Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину.</p>	25мин	
11.11.21	<p><b>Тема 28. Аппликация «Дома на нашей улице»</b> Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький</p>	25мин	
25.11.21	<p><b>Тема 35. Аппликация «Машины и троллейбусы едут по улице»</b> Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания.</p>	25мин	
09.12.21	<p><b>Тема 43. Аппликация «Большой и маленький бокальчик»</b> Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	25мин	
23.12.21	<p><b>Тема 47. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»</b> Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое.</p>	25мин	

20.01.22	<p><b>Тема 52. Аппликация «Петрушка на ёлке» (коллективная работа)</b>  Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки).</p>	25мин	
03.02.22	<p><b>Тема 59 Аппликация «Красивые Рыбки в аквариуме» (коллективная композиция)</b>  Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво, располагать рыбок по цвету друг за другом)</p>	25мин	
17.02.22	<p><b>Тема 65. Аппликация «Матрос с Сигнальными флажками»</b>  Упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, вверх, одна рука вверх, другая вниз и т. п.)</p> <p><b>Тема 68. Аппликация «Пароход»</b>  Учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	25мин	
03.03.22	<p><b>Тема 81. Аппликация «Сказочная птица»</b>  Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.</p>	25мин	
17.03.22	<p><b>Тема 83. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»</b>  Формировать у детей умение создавать декоративные композиции по собственному замыслу, используя разные оттенки одного цвета.</p>	25мин	
31.03.22	<p><b>Тема 89. Аппликация «Наша новая кукла»</b>  Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.</p>	25мин	
14.04.22	<p><b>Тема 92. Аппликация «Поезд»</b>  Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.</p>	25мин	
28.04.22	<p><b>Тема 93. Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»</b>  Закреплять умение задумывать содержание своей</p>	25мин	



	работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.		
12.05.22	<b>Тема 101. Аппликация «Весенний ковер»</b> Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.	25мин	
26.05.22	<b>Тема 107. Аппликация «Загадки»</b> Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в разнообразных приемах вырезывания, аккуратного наклеивания. Учить передавать характерные детали, дополнять изображение. Учить выбирать интересные по замыслу и исполнению аппликации.		
<b>Всего: 36 занятий</b>		15 часов	

• **Методическое обеспечение**

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (5 – 6 лет) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Комарова Т.С. Народное искусство – детям (3-7 лет) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. (5-7 лет). Методическое пособие (– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

**Материалы для воспитателя:**

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.

Скульптуры малых форм, изображающая животных.

Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

**Материалы для детей:**

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.

Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.

Фартуки и нарукавники для детей.

Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты.

Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки из ткани для просушивания кисти.

Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Цветные кисти для клея, розетка для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.

Палочки для нанесения рисунка на глине.

Грифельная доска.

Линолеумная доска.

Альбомы для раскрашивания.

Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.

Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).