

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»

ИЗО

(рисование, лепка, аппликация)

младшая группа № 3 (3-4 года)

(Комарова Т.С.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Жаринова Т.С.

Мальшева Л.И.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление «Художественно - эстетическое развитие»

Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству.

1. Развитие продуктивной деятельности

Рисование

- ✓ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.).
- ✓ Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- ✓ Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- ✓ Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- ✓ Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорамисилуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- ✓ Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
- ✓ Развивать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчики, клетчатый платочек и др.), предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка, вагончик и др.).
- ✓ Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета, развивать умение располагать изображения по всему листу.

Лепка

- ✓ Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

- ✓ Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.
- ✓ Формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.
- ✓ Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные предметы на дощечку.
- ✓ Развитие умения лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.), объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Аппликация

- ✓ Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- ✓ Учить предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, наклеивать их.
- ✓ Формировать умение аккуратно пользоваться клеем.
- ✓ Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по разной форме и цвету.
- ✓ Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Формы работы с детьми:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- ✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- ✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр ИЗО - деятельности», «Центр Игры», «Центр Книжки», «Центр Познания», «Центр Театра».

Раздаточный материал: краски гуашевые, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашенные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	15 мин	1ч	9 часов
Лепка	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин
Аппликация	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	15 мин	30 мин	4 ч. 30 мин

Продолжительность НОД для детей младшей группы составляет 15мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети второй младшей группы должны научиться:

- ✓ свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведённых в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- ✓ изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- ✓ предавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- ✓ аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной и др.
- ✓ использовать в процессе рисования карандаши и краски, нескольких цветов (красный, желтый, зелёный, синий, чёрный, белый, голубой, розовый);
- ✓ аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфеточку, чтобы краска не становилась водянистой.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Объем в часах	Примечание
Рисование					
1.	03.09.21	Т. 1. Знакомство с карандашом и бумагой	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	15 мин.	
2.	10.09.21	Т. 3. Идет дождь	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	15 мин.	
3.	17.09.21	Т. 6. Привяжем к шарикам цветные ниточки	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	15 мин.	
4.	22.09.21	Т. 8. Красивые лесенки	Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	15 мин.	Совместная деятельность
5.	24.09.21	Т. 11. Разноцветный ковер из листьев	Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	15 мин.	
6.	29.09.21	Т. 12. Цветные клубочки	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Обращать внимание на красоту разноцветных изображений.	15 мин.	Совместная деятельность
7.	15.10.21	Т. 14. Колечки («Летят разноцветные мыльные пузыри»)	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание о цвете. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	15 мин.	

8.	22.10.21	Т. 16. Раздувайся, пузырь...	Учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	15 мин.	
9.	29.10.21	Т. 19. Рисование по замыслу	Учить самостоятельно задумывать содержание своего рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветочное восприятие, творчество.	15 мин.	
10.	12.11.21	Т. 21. Красивые воздушные шары	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета. Развивать интерес к рисованию.	15 мин.	
11.	19.11.21	Т. 24. Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.	15 мин.	
12.	26.11.21	Т. 27. Нарисуй что-то круглое	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться краской, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	15 мин.	
13.	03.12.21	Т. 29. Нарисуй, что хочешь красивое	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	15 мин.	
14.	10.12.21	Т. 31. Снежные комочки, большие и маленькие («Пушистая игрушка»)	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	15 мин.	
15.	17.12.21	Т. 34. Деревья на нашем участке	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и	15 мин.	

			наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.		
16.	24.12.21	Т. 36. Елочка	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	15 мин.	
17.	14.01.22	Т. 38. Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров. (Красивая игрушка – рисование по замыслу)	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	15 мин.	
18.	21.01.22	Т. 41. Новогодняя елка с огоньками и шариками	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки. Учить рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	15 мин.	
19.	28.01.22	Т. 42. Украсим рукавичку-домик (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	15 мин.	
20.	04.02.22	Т. 47. Украсим дымковскую уточку	Продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	15 мин.	
21.	11.02.22	Т. 46. Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист.	15 мин.	
22.	18.02.22	Т. 51. Мы слепили на прогулке снеговиков	Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	15 мин.	

23.	25.02.22	Т. 53. Светит солнышко	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность и творчество.	15 мин.	
24.	04.03.22	Т. 56. Самолеты летят	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	15 мин.	
25.	11.03.22	Т. 58. Деревья в снегу (Вариант «Зимний лес» коллективная работа)	Учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	15 мин.	
26.	18.03.22	Т. 62. «Красивые флажки на ниточке»	Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	15 мин.	
27.	23.03.22	Т. 65. Нарисуйте, кто что хочет красивое	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	15 мин.	Совместная деятельность
28.	25.03.22	Т. 67. Книжки-малышки	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	15 мин.	
29.	29.03.22	Т. 69. Нарисуй что-то прямоугольной формы	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, учить отбирать для рисунка карандаши нужного цвета. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	15 мин.	Совместная деятельность
30.	01.04.22	Т. 72. Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать их в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур,	15 мин.	

			располагать изображения по всему листу бумаги.		
31.	08.04.22	Т. 75. Скворечник (Домик для собачки)	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	15 мин.	
32.	15.04.22	Т. 76. Красивый коврик (Коллективная работа)	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.	15 мин.	
33.	22.04.22	Т. 78. Красивая тележка	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	15 мин.	
34.	29.04.22	Т. 82. Картинка о празднике	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	15 мин.	
35.	20.05.22	Т. 84. Одуванчики в траве	Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	15 мин.	
36.	27.05.22	Т.88. Платочек	Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья). При рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.	15 мин.	
Итого: 36				9 часов	

Аппликация

1.	13.09.21	Т. 5. Большие и маленькие мячи	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.	15 мин.	
2.	27.09.21	Т. 10. Шарик катится по дорожке (Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе)	Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. Развивать творчество.	15 мин.	
3.	20.10.21	Т. 13. Большие и маленькие яблоки на тарелке	Учить наклеивать круглые предметы. Закреплять представления детей о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания. (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	15 мин.	Совместная деятельность
4.	25.10.21	Т.18. Ягоды и яблоки на блюдечке	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	15 мин.	
5.	08.11.21	Т.22. Разноцветные огоньки в домиках	Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	15 мин.	
6.	22.11.21	Т. 25. Шарик и кубик	Познакомить детей с квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	15 мин	
7.	06.12.21	Т. 35. Пирамидка	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали (части) в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание о цвете. Развивать восприятие цвета.	15 мин.	
8.	20.12.21	Т.40. Наклей какую хочешь игрушку	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	15 мин.	
9.	17.01.22	Т. 45. Красивая салфеточка	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного	15 мин.	

			цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.		
10.	31.01.22	Т. 48. Снеговик	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	15 мин	
11.	14.02.22	Т. 54. Узор на круге	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине — большие и маленькие; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними - маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	15 мин.	
12.	28.02.22	Т.60.Цветы в подарок маме, бабушке	Учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок.) Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	15 мин.	
13.	14.03.22	Т.61. Флажки	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	15 мин.	
14.	28.03.22	Т.68. Салфетка	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать аккуратно.	15 мин.	
15.	11.04.22	Т.73. Скворечник	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить значение цветов, развивать цветовое восприятие.	15 мин.	
16.	25.04.22	Т. 81. Скоро праздник придет	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на	15 мин.	

			листе. Развивать эстетическое восприятие.		
17.	16.05.22	Т. 87. Цыплята на лугу	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	15 мин	
18.	30.05.22	Т.90. Домик	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	15 мин.	
Итого: 18				4 часа 30 мин	
Лепка					
1.	06.09.21	Т. 2. Знакомство с глиной и пластилином	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные части только на доску, аккуратно пользоваться глиной. Развивать желание лепить.	15 мин.	
2.	20.09.21	Т. 4. Палочки (Конфетки)	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Вызывать желание лепить.	15 мин.	
3.	27.10.21	Т. 7. Разные цветные мелки (Хлебная соломка)	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями. Учить аккуратно обращаться с глиной. Развивать желание лепить.	15 мин.	Совместная деятельность
4.	18.10.21	Т. 9. Бублики (Баранки), колобок	Продолжать знакомить с материалом, учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно. Развивать образное восприятие.	15 мин.	
5.	01.11.21	Т. 17. Подарок любимому щенку (котенку)	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	15 мин.	
6.	15.11.21	Т. 23. «Крен-	Закреплять прием раскатывания глины	15 мин.	

		дельки» «Пряники» «Печенье».	прямыми движениями ладоней. Учить по-разному свертывать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, выделять сходство и различие.		
7.	29.11.21	Т. 32. Лепешки большие и маленькие	Продолжать учить отщипывать больших и маленьких комочков от большого куска глины, раскатывать комочка глины круговыми движениями. закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	15 мин.	
8.	13.12.21	Т. 33. Погремушка	Учить детей лепить предмет из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	15 мин.	
9.	10.01.22	Т. 37. Башенка	Продолжать учить раскатывать ком глины между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	15 мин.	
10.	24.01.22	Т. 43. Мандарины и апельсины	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. Учить передавать различную величину предметов.	15 мин.	
11.	07.02.22	Т. 49. «Маленькие куколочки гуляют на снежной горке».	Учить создавать в лепке образ куклы. Лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями круговыми движениями, соединять две части приемом прижимания.	15 мин.	
12.	21.02.22	Т. 52. «Самолеты стоят на аэродроме».	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения.	15 мин.	
13.	09.03.22	Т. 59. «Большие и маленькие птицы на кормушке».	Продолжать формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, голова, хвоста. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик).	15 мин	Проводится в совместной деятельности
14.	21.03.22	Т. 63. «Неваляшка».	Учить лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими	15 мин.	

			деталями (помпон на голове, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине частей. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом.		
15.	04.04.22	Т. 71. «Зайчик (кролик)».	Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей — приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять у детей умение прочно соединять части.	15 мин	
16.	18.04.22	Т. 77. «Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	15 мин.	
17.	18.05.22	Т. 80. «Цыплята на лугу» (Коллективная композиция)	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания.	15 мин.	Проводится в совместной деятельности
18.	23.05.22	Т. 89. «Вылепи какое хочешь животное».	Закреплять умение лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета.	15 мин	
Итого: 18				4 часа 30 мин	
Всего: 36				18 часов	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.)

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 году) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

Комарова Т.С. Народное искусство – детям (3-7 лет) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.)

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников(- М.: Педагогическое общество России, 2006г.);

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление с народным искусством. Методическое пособие(- М.:Мозаика-Синтез, 2008г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Материалы для воспитателя:

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.

Скульптуры малых форм, изображающая животных.

Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

Материалы для детей:

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.

Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.

Фартуки и нарукавники для детей.

Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты.

Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки из ткани для просушивания кисти.

Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Цветные кисти для клея, розетка для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.

Палочки для нанесения рисунка на глине.

Грифельная доска.

Линолеумная доска.

Альбомы для раскрашивания.

Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.

Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).