

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77

 О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие» раздел
ИЗО
(рисование, лепка)
Группа раннего возраста № 1 (2-3 лет)
(Комарова Т.С.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой на 2021 – 2022 учебный год

Автор - составитель:

Сковорода Н.Б.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление «Художественно - эстетическое развитие» Раздел «ИЗО» (рисование, лепка).

Цели и задачи:

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, художественный труд);
- ✓ Развитие детского творчества;
- ✓ Приобщение к изобразительному искусству.

1. Развитие продуктивной деятельности

Рисование

- ✓ Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья, снежинки и т.п.).
- ✓ Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- ✓ Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- ✓ Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).
- ✓ Развивать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.
- ✓ Развивать умение изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчики, клетчатый платочек и др.), предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыплёнок, тележка, вагончик и др.).
- ✓ Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображения одного предмета, развивать умение располагать изображения по всему листу.

Лепка

- ✓ Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.
- ✓ Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом.
- ✓ Формировать умение создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.
- ✓ Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки: вылепленные

предметы на дощечку.

✓ Развитие умения лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыплёнок, пирамидка и др.), объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Формы работы с детьми:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно - прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- ✓ **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- ✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр ИЗО - деятельности», «Центр Игры», «Центр Книжки», «Центр Познания», «Центр Театра».

Раздаточный материал: краски гуашевые, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашенные опилки, песок и др.
Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	10 мин	40 мин	6 часов
Лепка	1 раз в недели	4 раза в месяц	36 раз в год
	10 мин	60 мин	6 час

Продолжительность НОД для детей 1-ой младшей группы составляет 10 мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

В результате систематической и последовательной работы к концу года дети первой младшей группы должны научиться:

- ✓ свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведённых в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- ✓ изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- ✓ предавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- ✓ аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, кистью, глиной и др.
- ✓ использовать в процессе рисования карандаши и краски, нескольких цветов (красный, желтый, зелёный, синий, чёрный, белый, голубой, розовый);
- ✓ аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета, осушать кисть о салфеточку, чтобы краска не становилась водянистой.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в октябре и апреле.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

2. Содержание

№ п/п	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Лепка				
Сентябрь				
1	07.09.2021	«Что можно слепить» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами глины, учить разминать глину, раскатывать палочки, вызывать желание лепить.	10мин	
2	14.09.2021	«Что это такое?» Педагогические цели: формировать интерес к лепке, ознакомить с глиняными предметами, расширить представление о свойствах глины и способах лепки развивать умение создавать формы, раскатывая куски на доске, делать в них углубления.	10мин	
3	21.09.2021	«Испечём оладушки» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, пользоваться глиной, разминать глину, скатывать шар и расплющивать его. Прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
4	28.09.2021	«Угостим кукол конфетами» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, пользоваться глиной, вызвать желание, что то слепить развивать речь и мелкую моторику, воспитывать заботливое отношение к окружающим.	10мин	
Октябрь				
5	05.10.2021	«Крошки для птичек» Педагогические цели: учить отщипывать маленькие кусочки глины от большого куска, аккуратно пользоваться материалом, развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, мелкую моторику рук, воспитывать доброжелательное отношение к животным.	10мин	
6	12.10.2021	«Неваляшка» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить находить сходство с предметом, аккуратно пользоваться глиной, разделять кусок глины на три части, скатывать круговыми движениями шарики, составлять из четырёх шариков объект неваляшки, обыгрывать слепленный объект, воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия.	10мин	
7	19.10.2021	«Кто живёт в избушке» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, пользоваться глиной, раскатывать комочек глины движениями прямых ладоней, вызвать у детей желание лепить избушку.	10мин	
8	26.10.2021	«Пригласили мы гостей» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами глины, учить аккуратно, работать с глиной,	10мин	

		раскатывать комочки, воспитывать заботливое отношение к окружающим		
Ноябрь				
9	02.11.2021	<p>«Заборчик для избушки» Педагогические цели: развивать у детей умение работать с глиной, раскатывать комочки глины прямыми движениями, прививать интерес к творческой деятельности, воспитывать аккуратность.</p>	10мин	
10	09.11.2021	<p>«Баранки для мишки» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить находить сходство с предметом, аккуратно пользоваться глиной, разделять кусок глины на три части, скатывать палочки, соединять их в колечки, обыгрывать получившийся объект.</p>	10мин	
11	16.11.2021	<p>«Орешки для белочки» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, пользоваться глиной, формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска, раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями, проявлять заботу о белочке, вызывать доброжелательное отношение к персонажу.</p>	10мин	
12	23.11.2021	<p>«Колобок» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, вызвать желание создавать образ сказочных персонажей, закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями, учить палочкой, рисовать на вылепленном изображении некоторые детали.</p>	10мин	
13	30.11.2021	<p>«Пряники» Педагогические цели: закреплять умение детей лепить шарики учить сплющивать шар сдавливая его ладонями, воспитывать у детей творческое начало, развивать желание делать, что либо для других.</p>	10мин	
Декабрь				
14	07.12.2021	<p>«Лепёшки большие и маленькие» Педагогические цели: продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, раскатывать комочки глины круговыми движениями, закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями, различать предметы по величине, воспитывать желание доставлять окружающим радость.</p>	10мин	
15	14.12.2021	<p>«Погремушки» Педагогические цели: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей - шарика и палочки соединять части плотно прижимая, их друг к другу, упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладони развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.</p>	10мин	
16	21.12.2021	<p>«Башенка» Педагогические цели: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями, составлять предметы из нескольких частей, насаживая одну на другую добиваться передачи</p>	10мин	

		различия колечек в величине, закреплять умение лепить аккуратно, прививать интерес к творческой деятельности.		
17	28.12.2021	<p>«Мандарины и апельсины»</p> <p>Педагогические цели: закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями, учить различать предметы по величине, лепить предметы разной величины, развивать мелкую моторику рук, умение сравнивать предметы по величине.</p>	10мин	
Январь				
18	11.01.2022	<p>«Вкусные гостинцы на день рождения мишки»</p> <p>Педагогические цели: развивать воображение и творческие способности учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений, закреплять приёмы лепки, умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием</p>	10мин	
19	18.01.2022	<p>«Маленькие куклы гуляют на снежной полянке»</p> <p>Педагогические цели: учить создавать в лепке образ куклы, предмет, состоящий из двух частей – столбика (шубки) и круглой формы (голова), закреплять умение скатывать глину между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять две части предметов приёмом прижимания.</p>	10мин	
20	25.01.2022	<p>«Воробушки»</p> <p>Педагогические цели: развивать воображение, мелкую моторику, закреплять полученные ранее навыки и умения в лепке учить отделять от целого куска пластилина маленькие кусочки, формировать интерес к лепке, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам</p>	10 мин	
Февраль				
21	01.02.2022	<p>«Сосиски для щенка»</p> <p>Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, работать с глиной, раскатывать комочки в палочки, воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	10мин	
22	08.02.2022	<p>«Миски для мишутки»</p> <p>Педагогические цели: закреплять умение раскатывать глину между ладонями кругообразными движениями, учить делать пальцем углубление, аккуратно обращаться с глиной, различать предметы по величине, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к творческой деятельности.</p>	10мин	
23	15.02.2022	<p>«Снеговичок»</p> <p>Педагогические цели: учить детей лепить предмет, состоящих из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимать части друг к другу, вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями, уточнить представление о величине предметов, закреплять умение лепить аккуратно, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к лепке.</p>	10мин	
24	22.02.2022	<p>«Салфетка для мамы»</p>	10мин	

		Педагогические цели: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики - между ними, развивать чувство ритма, закреплять умение наклеивать детали аккуратно.		
Март				
25	01.03.2022	Маленькая Маша» Педагогические цели: учить детей лепить маленькую куколку: шубка - толстый столбик, голова - шар, руки – палочки, составлять изображение из частей, закреплять умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями, развивать мелкую моторику рук	10мин	
26	15.03.2022	«Красивая птичка» Педагогические цели: учить детей лепить предмет, состоящих из двух частей, закреплять умение скреплять части, плотно прижимать их друг к другу, учить лепить по образцу народной игрушки, (дымковской), развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
27	22.03.2022	Цыплята гуляют» (коллективная композиция) Педагогические цели: продолжить формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавать форму и величину частей, учить изображать детали приёмом прощипывания, включать детей в создание коллективной композиции, вызывать положительные эмоции отклик на общий результат, развивать мелкую моторику рук, воображение, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
28	29.03.2022	«Выбери и наклей игрушки» Педагогические цели: развивать воображение, творческие способности детей, закреплять знания о форме и величине, упражнять в правильных приёмах наклеивания.	10мин	
Апрель				
29	05.04.2022	«Угостим петушка горошком» Педагогические цели: учить детей лепить, отщипывать кусочки от большого куска и формируя шарики, развивать интерес к простейшим действиям с пластилином, развивать мелкую моторику рук, прививать желание заботиться о животных.	10мин	
30	12.04.2022	«Вишенки для компота» Педагогические цели: учить лепить предмет, состоящих из нескольких частей закреплять умение отщипывать от целого куска глины необходимое количество. Скатывать глину между ладонями круговыми движениями.	10мин	
31	19.04.2022	«Бусы колечки» Педагогические цели: учить детей раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, сворачивать в виде кольца, лепить шарики разной величины, развивать мелкую моторику рук, воображение, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	

Май				
32	26.05.2022	<p>«Едим на поезде на дачу» Педагогические цели: развивать у детей замысел, поощрять желание принимать участие в коллективной работе, раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовать некоторые частичкомпозиции.</p>	10мин	
33	10.05.2022	<p>«Самолёты стоят на аэродроме» Педагогические цели: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы – удлиненных кусков глины, закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы, вызывать радость от созданного изображения.</p>	10мин	
34	17.05.2022	<p>«А я по лесу гулял, и грибочки собирал» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить аккуратно, работать с глиной, раскатывать комочки в шар и палочки, делать углубление в шаре, соединять части, познакомить со строением гриба, воспитывать заботливое отношение с окружающим</p>	10мин	
35	24.05.2022	<p>«Мячики» Педагогические цели: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, учить выполнять лепку округлых предметов, аккуратно работать с глиной, различать цвета, активировать речь, прививать интерес к творческой деятельности.</p>	10мин	
36	31.05.2022	<p>Разноцветные колёса» Педагогические цели: продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями, составлять предметы из нескольких частей, добиваться передачи различия колечек в величине, закреплять умение лепить аккуратно, прививать интерес к творческой деятельности.</p>	10мин	
Итого		36 занятий	9 часов	
Рисование				
Сентябрь				
1	02.09.2021	<p>«Что за палочки такие» Педагогические цели: развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт, вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашом, какие цвета карандашей им известны, обращать внимание детей, что на бумаге остаётся след, поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге.</p>	10мин	
2	09.09.2021	<p>«Дождик кап – кап – кап» Педагогические цели: вызвать у детей эмоциональный отклик, учить штрихами, рисовать капельки дождя, держать карандаш в правой руке, идентифицировать синий цвет, развивать мелкую моторику рук.</p>	10мин	
3	16.09.2021	<p>«Учимся рисовать красками» Педагогические цели: вызвать у детей эмоциональный</p>	10мин	

		отклик на яркие краски, учить наносить мазки на лист, проводить линию, радоваться цветовым пятнам, называть и распознавать цвета, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.		
4	23.09.2021	«Осенний листопад в нашем детском саду» Педагогические цели: вызвать у детей желание участвовать в совместной деятельности, дорисовать изображение деревьев, учить наносить ритмично и равномерно точки (листочки) на всю поверхность бумаги, побуждать интерес к рисованию.	10мин	
5	30.09.2021	«Разноцветные шары» Педагогические цели: вызвать у детей эмоциональный отклик, учить различать и правильно называть основные цвета, с помощью мазков контрастных цветов изображать салют, развивать воображение формировать первичные представления об объектах окружающего мира, побуждать интерес к наблюдений красивых явлений в окружающем мире и отображение впечатлений в изо деятельности.	10мин	
Октябрь				
6	07.10.2021	«Разноцветные клубочки» Педагогические цели: вызывать у детей эмоциональный отклик, учить держать карандаш в руке, обращать внимание детей на то, что на бумаге остаётся след, если провести по ней отточенной стороной карандаша, формировать умение круговыми движениями рисовать клубки ниток, воспитывать желание помочь другу.	10мин	
7	14.10.2021	«Топ топ» Педагогические цели: вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие краски учить наносить мазки на лист, радоваться цветовым пятнам, слушать музыку и ритмично шагать в такт словам и музыке.	10мин	
8	21.10.2021	«Украсим матрёшкам самовар» Педагогические цели: вызвать у детей желание участвовать в совместной деятельности, дорисовывать орнамент на сарафане матрёшек, знакомить с русским народным творчеством, учить идентифицировать цвета, называть их, развивать чувства ритма, активизировать словарный запас, воспитывать желание помочь другому.	10мин	
9	28.10.2021	«Огни в окошках домов» Педагогические цели: развивать, у детей умение узнавать изображения домов, мазками контрастных цветов изображать огоньки в окнах, идентифицировать желтый цвет, развивать приёмы работы кистью, мелкую моторику, прививать интерес к рисованию.	10мин	
Ноябрь				
10	11.11.2021	«Узор для платья куклы» Педагогические цели: формировать представление детей о частях тела, вызвать желание украсить платье куклы ритмично наносить мазки на силуэт, развивать умение работать кистью, учить различать краски по	10мин	

		цвету, идентифицировать цвета, поддерживать желание детей помогать любимым игрушкам в трудной ситуации, радовать их сюрпризом.		
11	18.11.2021	«Колёса для машины» Педагогические цели: вызвать у детей эмоциональный отклик на проблемную ситуацию, желание сделать доброе дело, учить детей рисовать округлые формы, сравнивать предметы по величине, назначению, активизировать словарный запас, развивать мелкую моторику рук, интерес к дорисовыванию деталей предметов.	10мин	
12	25.11.2021	«На деревья, на лужок тихо падает снежок» Педагогические цели: вызвать у детей интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем, ритмично располагать мазки на листе бумаги (на земле деревьях), учить аккуратно, пользоваться кистью, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
Декабрь				
13	02.12.2021	«Мишка весёлый, мишка грустный» Педагогические цели: воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу, желание предать образу настроение, грустное-опущенные уголки губ, весёлое - губы приподняты или вытянуты в улыбке, учить правильно, держать карандаш в руке, различать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.	10мин	
14	09.12.2021	«Красивые воздушные шары в подарок маме» Педагогические цели: учить детей рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разного цвета, развивать интерес к рисованию, активизировать словарный запас, вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям выполнять работу с мотивацией «сделать приятное маме»	10мин	
15	16.12.2021	«Снежные комочки большие и маленькие» Педагогические цели: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы, учить правильным приёмам закрашивание красками (не выходить за контур проводить линию кистью сверху вниз или слева направо) учить повторять изображение, заполнять пустое пространство листа.	10мин	
16	23.12.2021	«Деревья на нашем участке» Педагогические цели: учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, идентифицировать коричневую краску, различать понятие один – много, располагать изображение по всему листу бумаги развивать навык работы кистью, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
Январь				
17	13.01.2022	«Ёлочка» Педагогические цели: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие	10мин	

		из линий (вертикальных горизонтальных наклонных) продолжать учить пользоваться краской и кистью, (промывать кисть в воде и промокать о тряпочку) прежде чем набрать краску другого цвета, прививать интерес к творческой деятельности.		
18	20.01.2022	<p>«Рисование узоров»</p> <p>Педагогические цели: познакомить с народными дымковскими игрушками, обратить внимание на узоры, украшающие игрушки, учить выделять и называть отдельные элементы узора их цвет, рисовать узор состоящих из колечек, кругов, точек, развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, творческую активность, воспитывать любовь к народному искусству.</p>	10мин	
19	27.01.2022	<p>«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»</p> <p>Педагогические цели: учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки, рисовать ёлочку крупно на весь лист, украшать её, используя приёмы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p>	10мин	
Февраль				
20	03.02.2022	<p>«Светит солнышко»</p> <p>Педагогические цели: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки) учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме, развивать самостоятельность, творческие способности.</p>	10мин	
21	10.02.2022	<p>«Деревья в снегу»</p> <p>Педагогические цели: учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев, учить рисовать на листе несколько деревьев, закреплять умение промывать кисть развивать эстетическое восприятие прививать интерес к рисованию.</p>	10мин	
22	17.02.2022	<p>«Украсим дымковскую уточку»</p> <p>Педагогические цели: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку, вызывать радость от получившегося результата, яркости, красоты дымковской росписи, прививать интерес к народному искусству.</p>	10мин	
23	24.02.2022	<p>«Самолёты стоят на аэродроме»</p> <p>Педагогические цели: учить детей передавать в рисунке образ самолёта, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки) учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме, развивать самостоятельность, творческие способности.</p>	10мин	
Март				
24	03.03.2022	«Украсим рукавички»	10мин	

		Педагогические цели: учить приёмам рисования прямых и волнистых линий, развивать воображение, творческие способности формировать умение украшать предмет, закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов, чисто промывать кисть и сушить её о салфетку, прежде чем взять другую краску, прививать интерес к творческой деятельности.		
25	10.03.2022	«Плачущие сосульки» Педагогические цели: учить детей правильно держать карандаш, прививать правильную позу при рисовании, рисовать короткие штрихи, познакомить с признаками весны, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к рисованию.	10мин	
26	17.03.2022	«Красивые флажки на ниточке» Педагогические цели: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой, продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
27	24.03.2022	«Книжки - малышки» Педагогические цели: учить формообразующим движениям рисования четырёхугольников непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д, уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо, развивать воображение, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
28	31.03.2022	«Лопаточки для куклы» Педагогические цели: закреплять умение детей рисовать предметы четырёхугольной формы, с прямой палочкой правильно передавать его строение и пропорции, учить приёмам закрашивания, в одном направлении, закреплять умение промывать кисть.	10мин	
Апрель				
29	07.04.2022	«Разноцветные платочки сушатся» Педагогические цели: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы, закреплять умения аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.	10мин	
30	14.04.2022	«Цыплята на лугу» (апликация) Педагогические цели: учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	10мин	
31	21.04.2022	«Красивая тележка» Педагогические цели: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы, упражнять в рисовании и закрашивании красками поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению,	10мин	

		развивать инициативу, воображения.		
32	28.04.2022	«Тарелочки с полосками» Педагогические цели: учить украшать тарелочку полосками, делать полоски одной длины, соблюдать симметрию побуждать детей работать с краской аккуратно, развивать навыки работы с краской, мелкую моторику рук, прививать эстетический вкус.	10мин	
Май				
33	05.05.2022	«Травка для зайчат» Педагогические цели: учить рисовать травку короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности штриха, идентифицировать зелёный цвет, познакомить с зелёным цветом, создавать радостное настроение от проделанной работы, создавать умение рисовать карандашом, воспитывать аккуратность.	10мин	
34	12.05.2022	«Красивый цветок» (аппликация) Педагогические цели: развивать у детей эстетическое восприятие желание наклеить цветок, учить располагать лепестки вокруг середины, выполнять из разной по размеру мозаики композиции – цветок выкладывать середину и вокруг нее лепестки, закреплять навыки работы с клеем, воспитывать интерес к творческой деятельности.	10мин	
35	19.05.2022	«Одуванчики - цветы, словно солнышко, желты» Педагогические цели: развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание её изображать, умение использовать полученные ранее знания, продолжать поддерживать интерес детей с помощью игры, способствовать созданию эмоционального отношения к процессу рисования.	10мин	
36	26.05.2022	«Вот и лето пришло» Педагогические цели: закрепить умение работать с кистью и краской, правильно держать кисть работать аккуратно, познакомить с сезонными изменениями развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности.	10мин	
Итого:		36 занятий	9 часов	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации (М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.)

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий (М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.).

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов -М.: Мозаика Синтез, 2008 г.).

Соломенникова О.А. Ознакомление детей 2-4 лет с народным искусством: Методическое пособие (М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.).

Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. (М.: Педагогическое общество России, 2005 г.).

Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. (М.: Педагогическое общество России, 2006 г.);

Соломенникова О.А. Радость творчества. (М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Материалы для воспитателя:

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

Репродукции картин, иллюстраций из детских книг. Скульптуры малых форм, изображающая животных. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

Материалы для детей:

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.

Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования. Фартуки и нарукавники для детей.

Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты. Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки из ткани для просушивания кисти. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Цветные кисти для клея, розетка для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Палочки для нанесения рисунка на глине.

Грифельная доска. Линолеумная доска. Альбомы для раскрашивания.

Заостренные палочки для рисования на песке или снегу. Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).