

«Согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «26» мая 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 61/од от «26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
ИЗО

(рисование, лепка, аппликация)

Средняя группа № 10

(Комарова Т.С.)

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

на 2021 – 2022 учебный год

Авторы - составители:

Трикоз Н.Г.

Федотова И.Е.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление «Художественно - эстетическое развитие»

Раздел «ИЗО» (рисование, лепка, аппликация)

Цели и задачи:

Рисование

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цели и задачи:

- ✓ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- ✓ развитие детского творчества;
- ✓ приобщение к изобразительному искусству.
- ✓

Развитие продуктивной деятельности

- ✓ Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.
- ✓ Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.
- ✓ Формировать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии точки - концом ворса кисти.
- ✓ Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.
- ✓ Формировать умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.
- ✓ Формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов, соотносить их по величине.

Декоративное рисование

- ✓ Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).
- ✓ Познакомить с городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Лепка

- ✓ Развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах. Формировать умение прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- ✓ Упражнять в использовании приема вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы. Познакомить с приемами использования стеки.
- ✓ Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором с помощью стеки.
- ✓ Закреплять приемы аккуратной лепки.

Аппликация

- ✓ Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- ✓ Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- ✓ Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
- ✓ Развивать умение составлять из полос, изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- ✓ Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- ✓ Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
- ✓ Формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и т.д.).
- ✓ Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- ✓ Поощрять проявления активности и творчества.
- ✓ Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

Развитие детского творчества

- ✓ Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.
- ✓ Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- ✓ Формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- ✓ Обогащать представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества.
- ✓ Развивать умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.
- ✓ Формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

- ✓ Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь.
- ✓ Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Приобщение к изобразительному искусству

- ✓ Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.
- ✓ Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.
- ✓ Формировать умение понимать содержание произведений искусства.
- ✓ Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).
- ✓ Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изобразительное искусство), здание и сооружение (архитектура).
- ✓ Вызывать интерес к различным строениям, находящимся вокруг детского сада (дом, в котором живут ребенок и его друзья, школа, кинотеатр). Обращать внимание детей на сходство и различия разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей.
- ✓ Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей).
- ✓ Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Эстетическая развивающая среда

- ✓ Продолжать знакомить детей с оформлением групповой комнаты, спальни, других помещений, подчеркнуть их назначение (подвести к пониманию функций и оформления).
- ✓ Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.
- ✓ Формировать умение видеть красоту окружающего, предлагать называть предметы и явления, особенно понравившиеся им.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

В совместной деятельности проводится:

- ✓ **рассматривание и обсуждение** произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности и т.д., эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.).
- ✓ **беседы** социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях;
- ✓ **наблюдения** за красотой природы, на прогулке; наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- ✓ **изготовление** украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования, создание макетов, коллекций и их оформление;
- ✓ **оформление** тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы т.д.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр Изо - деятельности», «Центр Книги», «Центр Познания», «Центр Театра», «Центр Игры».

Раздаточный материал: краски гуашевые и акварельные, палитры, кисточки, карандаши, фломастеры, мелки, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые, ножницы, клей, цветная бумага, картон, пластилин, раскраски, трафареты.

Материалы для нетрадиционных форм рисования: крашеные опилки, песок и др.

Демонстрационный материал: альбомы с рисунками, фотографиями, наглядно – дидактические пособия, произведения живописи, народные игрушки, репродукции картин, портреты художников и др.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)			
Рисование	1 раз в неделю	4 раза в месяц	36 раз в год
	20 мин	1ч 20мин.	12 часов
Лепка	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	20 мин	40 мин	6часов
Аппликация	1раз в 2 недели	2 раза в месяц	18 раз в год
	20 мин	40 мин	6 часов

Продолжительность НОД для детей средней группы составляет 20 мин. в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

Рисование

Ребенок изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.

Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.

Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Лепка

Ребенок создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие усвоенных приемов лепки.

Аппликация

Ребенок правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей.

Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, критериальных диагностических методик (разработанных на основе системного и деятельностного подхода, утвержденных локальными актами МБДОУ № 77).

Дата	Тема	Объем в часах	Примечани я
Рисование			
07.09.2021	<p><u>Тема 2.</u> <u>Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето».</u> Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.</p>	20мин	
14.09.2021	<p><u>Тема 5.</u> <u>«На яблоне поспели яблоки».</u> Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него ветви, длинные и короткие. Учить детей передавать образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами.</p>	20мин	
21.09.2021	<p><u>Тема 8.</u> <u>«Красивые цветы».</u> Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее хорошо и осушать.</p>	20мин	
28.09.2021	<p><u>Тема 11.</u> <u>«Цветные шары» (круглой, овальной формы).</u> Продолжать знакомство с предметами овальной формы. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закрепить навыки закрашивания.</p>	20мин	
05.10.2021	<p><u>Тема 12.</u> <u>«Золотая осень».</u> Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения.</p>	20мин	
12.10.2021	<p><u>Тема 14.</u> <u>«Сказочное дерево».</u> Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.</p>	20мин	
19.10.2021	<p><u>Тема 16.</u> <u>Декоративное рисование «Украшение фартука».</u> Учить детей на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.</p>	20мин	
26.10.2021	<p><u>Тема 20.</u> <u>«Яички простые и золотые».</u> Закрепить знание овальной формы, понятий «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p>	20мин	
02.11.2021	<p><u>Тема 22.</u> <u>Рисование по замыслу.</u> Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни. Закреплять приемы рисования красками, кистью.</p>	20мин	
09.11.2021	<p><u>Тема 25.</u> <u>Декоративное рисование «Украшение свитера».</u> Закреплять умение украшать полоску бумаги, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги.</p>	20мин	
16.11.2021	<p><u>Тема 28.</u> <u>«Маленькие гномики».</u> Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые</p>	20мин	

	руки. Закреплять умение рисовать красками и кистью.		
23.11.2021	<u>Тема 30.</u> <u>«Рыбки плавают в аквариуме».</u> Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.	20мин	
30.11.2021	<u>Тема 32.</u> <u>«Кто в каком домике живет».</u> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	20мин	
07.12.2021	<u>Тема 35.</u> <u>«Снегурочка».</u> Учить изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.	20мин	
14.12.2021	<u>Тема 37.</u> <u>«Новогодние поздравительные открытки».</u> Учить самостоятельно определять содержание и изображать задуманное. Закреплять технические приемы: правильно пользоваться краской, хорошо промывать кисть и осушать ее.	20мин	
21.12.2022	<u>Тема 39.</u> <u>«Наша нарядная елка».</u> Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться разными красками, аккуратно накладывать одну на другую только по высыхании.	20мин	
11.01.2022	<u>Тема 41.</u> <u>«Маленькой елочке холодно зимой».</u> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.	20мин	В совместной деятельности
18.01.2022	<u>Тема 44.</u> <u>«Развесистое дерево».</u> Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	20мин	
25.01.2022	<u>Тема 48.</u> <u>«Нарисуй какую хочешь игрушку».</u> Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится.	20мин	
01.02.2022	<u>Тема 49.</u> <u>Декоративное рисование «Украшение платочка».</u> Знакомить с росписью дымковской игрушки (барышень), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки.	20мин	
08.02.2022	<u>Тема 51.</u> <u>«Украсим полосочку флажками».</u> Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка, используя показанный прием.	20мин	
15.02.2022	<u>Тема 53.</u> <u>«Девочка пляшет».</u> Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие отношения	20мин	

	по величине; голова маленькая, туловище большое.		
22.02.2022	<u>Тема 56.</u> <u>«Красивая птичка».</u> Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.	20мин	
01.03.2022	<u>Тема 58.</u> <u>Декоративное рисование «Украсть свои игрушки».</u> Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы, закреплять представление о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек.	20мин	
15.03.2022	<u>Тема 65.</u> <u>Декоративное рисование «Украшим кукле платице».</u> Учить составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Учить самостоятельно, создавать узор.	20мин	
22.03.2022	<u>Тема 61.</u> <u>«Расцвели красивые цветы».</u> Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	20мин	
29.03.2022	<u>Тема 67.</u> <u>Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок».</u> Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.	20мин	
05.04.2022	<u>Тема 69.</u> <u>«Мы играем в подвижную игру «Бездомный заяц»».</u> Развивать воображение. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	20мин	В совместной деятельности
12.04.2022	<u>Тема 71.</u> <u>«Сказочный домик».</u> Учить детей передавать в рисунке образ сказки — теремок. Развивать воображение, самостоятельность в изображении и украшении сказочного домика.	20мин	
19.04.2022	<u>Тема 75.</u> <u>Рисование «Мое любимое солнышко»</u> Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	20мин	
26.04.2022	<u>Тема 77.</u> <u>«Твоя любимая кукла».</u> Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	20мин	
10.05.2022	<u>Тема 79.</u> <u>«Дом в котором мы живем».</u> Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	20мин	
13.05.2022	<u>Тема 81.</u> <u>«Празднично украшенный дом».</u> Учить детей передавать впечатления от праздничного города. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет.	20мин	В совместной деятельности
17.05.2022	<u>Тема 84.</u> <u>«Самолеты летят сквозь облака».</u>	20мин	

	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие.		
24.05.2022	<u>Тема 85 (87)</u> <u>«Нарисуй картинку про весну» или («Нарисуй какую хочешь) картинку».</u> Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	20мин	
31.05.2022	<u>Тема 89.</u> <u>«Разрисованные перья для хвоста сказочной птицы».</u> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, красками, цветными восковыми мелками).	20мин	
Итого: 36		12 часов	
Аппликация			
03.09.2021	<u>Тема 4.</u> <u>«Красивые флажки».</u> Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	20мин	
17.09.2021	<u>Тема 7.</u> <u>«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы».</u> Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей, воображение.	20мин	
01.10.2021	<u>Тема 10.</u> <u>«Украсть салфеточку».</u> Учить выделению углов, сторон. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.	20мин	
15.10.2021	<u>Тема 15.</u> <u>«Украшение платочка».</u> Учить выделению углов, сторон. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.	20мин	
29.10.2021	<u>Тема 23.</u> <u>«Большой дом».</u> Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	20мин	
12.11.2021	<u>Тема 26.</u> <u>«Корзина грибов».</u> Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать изображения.	20мин	
26.11.2021	<u>Тема 38.</u> <u>«Бусы на ёлку».</u> Учить детей срезать уголки, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части аппликации.	20мин	

10.12.2021	<u>Тема 33.</u> <u>«Вырежи и наклейте какую захочешь постройку».</u> Закреплять умение преобразовывать геометрические фигуры путем разрезания прямоугольника, квадрата, круга. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	20мин	
21.01.2022	<u>Тема 46.</u> <u>«Автобус».</u> Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта).	20мин	
04.02.2022	<u>Тема 43.</u> <u>«В магазин привезли красивые пирамидки».</u> Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.	20мин	
18.02.2022	<u>Тема 54.</u> <u>«Летающие самолеты».</u> Учить правильно, составлять изображения из частей, находить место той или иной части в общей работе, аккуратно наклеивать. Закрепить знание формы — прямоугольник, учить плавно, срезать его углы.	20мин	
04.03.2022	<u>Тема 59.</u> <u>«Вырежи и наклейте красивый цветок».</u> Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение.	20мин	
18.03.2022	<u>Тема 62.</u> <u>«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду».</u> <u>(Коллективная работа).</u> Развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов. Продолжать формировать навыки коллективного творчества.	20мин	
01.04.2022	<u>Тема 64.</u> <u>«Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное».</u> Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.	20мин	
15.04.2022	<u>Тема 76.</u> <u>«Вырежи и наклейте что хочешь».</u> Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение.	20мин	
29.04.2022	<u>Тема 73.</u> <u>«Загадки».</u> Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно.	20мин	
13.05.2022	<u>Тема 86.</u> <u>«Волшебный сад».</u> Учить создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника.	20мин	
27.05.2022	<u>Тема 83.</u> <u>«Красная шапочка».</u> Учить детей передавать образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	20мин	
Итого:18		6 часов	

Лепка

10.09.2021	<p><u>Тема 1.</u> <u>«Яблоки и ягоды». (Персики и абрикосы).</u> Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего (поспели яблоки и ягоды). Воспитывать правильное отношение к результатам.</p>	20мин	
24.09.2021	<p><u>Тема 3.</u> <u>«Большие и маленькие морковки».</u> Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие.</p>	20мин	
08.10.2021	<p><u>Тема 6.</u> <u>«Огурец и свекла».</u> Познакомить детей с предметами овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными — при лепке предметов круглой формы.</p>	20мин	
22.10.2021	<p><u>Тема 13.</u> <u>«Грибы».</u> Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы.</p>	20мин	
05.11.2021	<p><u>Тема 24.</u> <u>«Сливы и лимоны».</u> Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки.</p>	20мин	
19.11.2021	<p><u>Тема 27.</u> <u>«Разные рыбки».</u> Закреплять знание овальной формы, приемов изготовления предметов такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами. Учить приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, обозначать стекой чешуйки у рыбы.</p>	20мин	
03.12.2021	<p><u>Тема 31.</u> <u>«Вылепи овощи или фрукты».</u> Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки.</p>	20мин	
17.12.2021	<p><u>Тема 34.</u> <u>«Девочка в зимней одежде».</u> Вызвать желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки) и передавать это с соблюдением пропорций.</p>	20мин	
14.01.2022	<p><u>Тема 36.</u> <u>«Большая утка с утятами» (уточка).</u> Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить детей</p>	20мин	

	выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.		
28.01.2022	<u>Тема 47.</u> <u>«Девочка в длинной шубке».</u> Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	20мин	
11.02.2022	<u>Тема 50.</u> <u>Лепка по замыслу.</u> Закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца.	20мин	
25.02.2022	<u>Тема 55.</u> <u>«Птички прилетели на кормушку».</u> Учить передавать простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки.	20мин	
11.03.2022	<u>Тема 63.</u> <u>«Мисочка».</u> Учить детей лепить, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	20мин	
25.03.2022	<u>Тема 68.</u> <u>«Зайчики на полянке».</u> Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.	20мин	
08.04.2022	<u>Тема 72.</u> <u>«Мисочка для трёх медведей».</u> Учить детей лепке предметов одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек, отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами.	20мин	
22.04.2022	<u>Тема 80.</u> <u>«Посуда для кукол».</u> Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	20мин	
06.05.2022	<u>Тема 82.</u> <u>«Птичка клюет зернышки из блюдечка».</u> Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления.	20мин	
20.05.2025	<u>Тема 88.</u> <u>Лепка «Как мы играем в подвижную игру».</u> Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.	20мин	
Итого:18		6 часов	
Всего: 72		24 часа	

3. Методическое обеспечение

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

Комарова Т.С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 году) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Комарова Т.С. Народное искусство – детям (3-7 лет) (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. (5-7 лет). Методическое пособие (- М.: Мозаика-Синтез, 2008г.).

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Материалы для воспитателя:

Произведения народного искусства: глиняные игрушки (филимоновские, дымковские), деревянные матрешки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда, предметы быта), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

Репродукции картин, иллюстраций из детских книг.

Скульптуры малых форм, изображающая животных.

Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).

Материалы для детей:

Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти (№10-14), подставка под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.

Глина, салфетки из ткани 30х30 см. для вытирания рук во время лепки.

Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.

Фартуки и нарукавники для детей.

Светлая магнитная доска для рисунков детей (для выставки), магниты.

Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Салфетки из ткани для просушивания кисти.

Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Цветные кисти для клея, розетка для клея.

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.

Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.

Палочки для нанесения рисунка на глине.

Грифельная доска.

Линолеумная доска.

Альбомы для раскрашивания.

Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.

Книжная графика (иллюстрации к детским книгам).