Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы
МБДОУ № 77
в 2015-2016 учебном году

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в октябре 2015 г. и мае 2016 г. был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 379 человек) образовательных областей и развития интегративных качеств дошкольников.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик (рекомендованных по программе «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ).

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2015 – 2016 учебный год показал следующие результаты. (*Приложение №1, Приложение №2*).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Диагностические данные по готовности детей к школе *(Приложение №3)* показали, что дети подготовительных групп №№ 6, 9, 11 (87 чел.), по уровню готовности к школьному обучению показали:

высокий уровень 50% (развитие школьно-значимых функций - самоконтроль, саморегуляция, самопроизвольность, сенсомоторная координация);

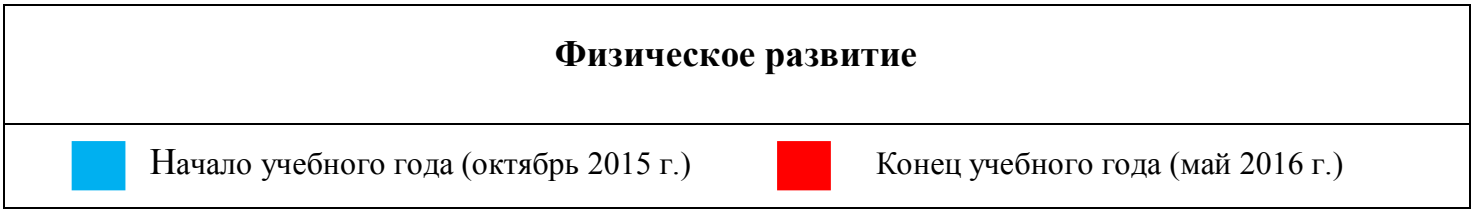
средний уровень 42%,

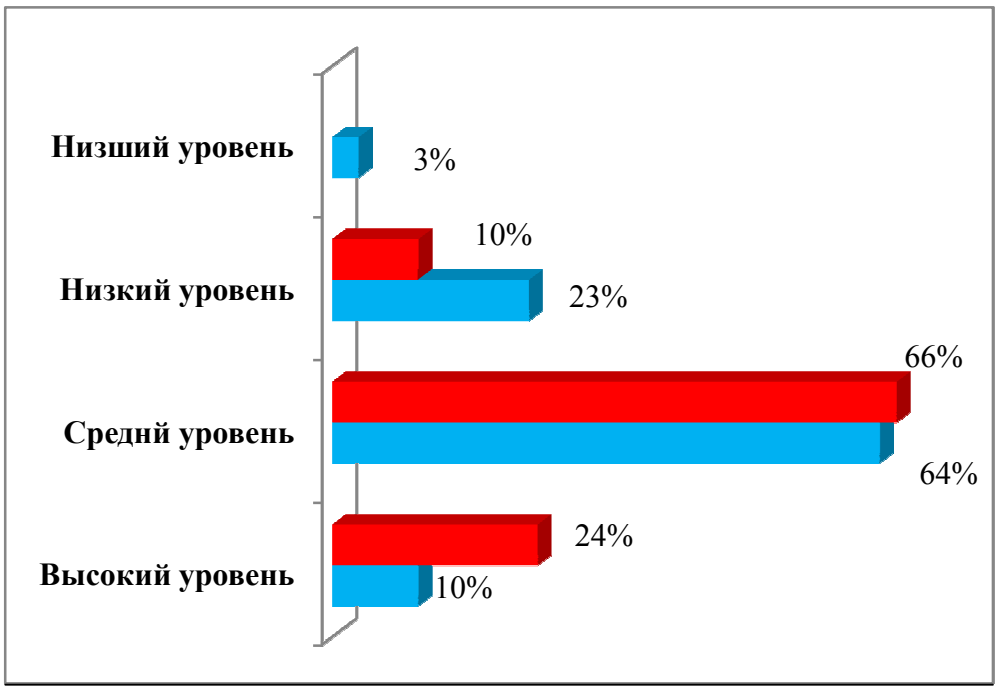
низкий уровень 8%.

Приложение № 1

Итоговая таблица
«Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям»
Кол-во групп: 14 (всего детей 379)
2015 – 2016 учебный год

	Физическое развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Здоровье							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	38	239	87	15	91	249	39	
Показатели, %	10%	63%	23%	4%	24%	66%	10%	
	Физическая культура							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	40	241	88	10	91	252	36	
Показатели, %	11%	64%	23%	2%	24%	66%	10%	
Физическое развитие								
Итого:	10%	64%	23%	3%	24%	66%	10%	

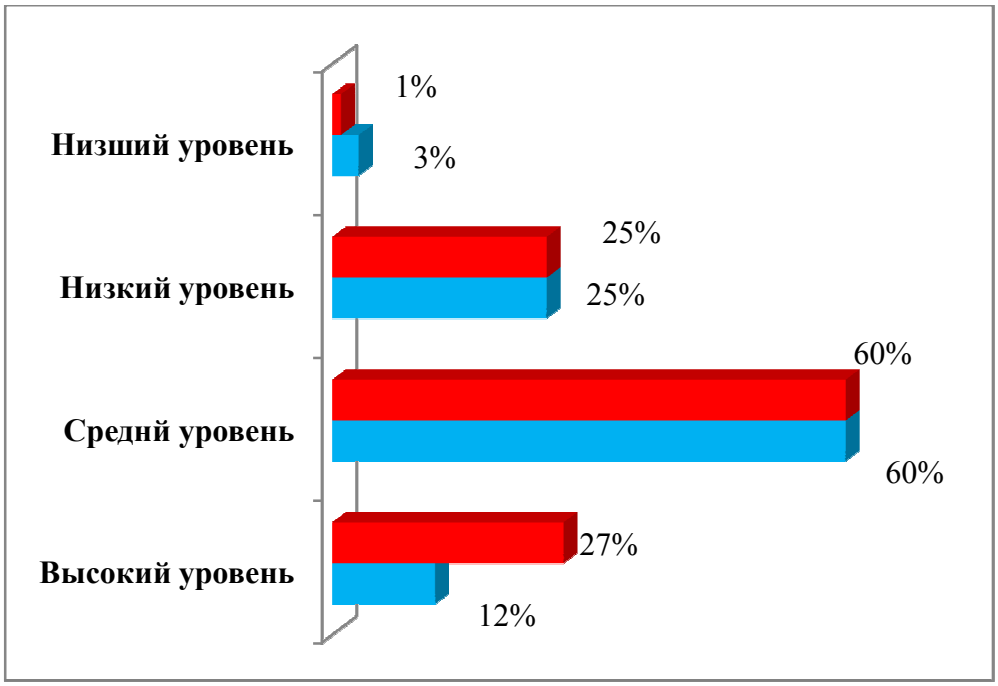




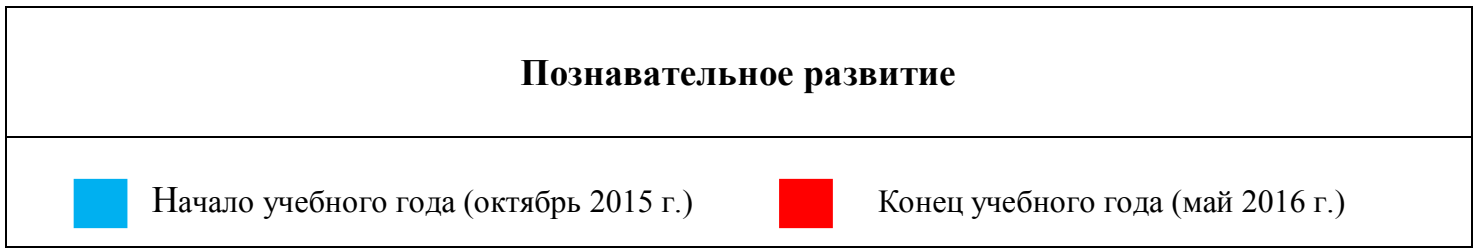
	Социально – коммуникативное развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Социализация							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	41	228	98	12	104	220	54	1
Показатели, %	11%	60%	26%	3%	27%	58%	14%	1%
	Труд							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	46	225	98	10	102	228	48	1
Показатели, %	12%	59%	26%	3%	26%	60%	13%	1%
	Безопасность							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	44	232	93	10	105	234	40	
Показатели, %	12%	61%	24%	3%	28%	62%	10%	
Социально – коммуникативное развитие								
Итого:	12%	60%	25%	3%	27%	60%	12%	1%

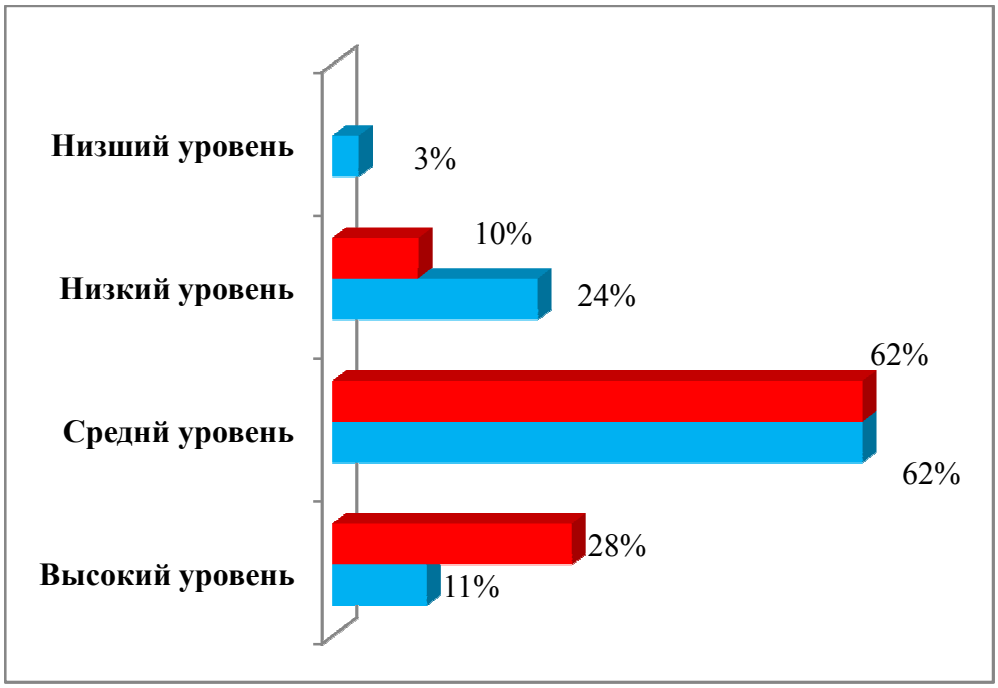
Социально – коммуникативное развитие

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)

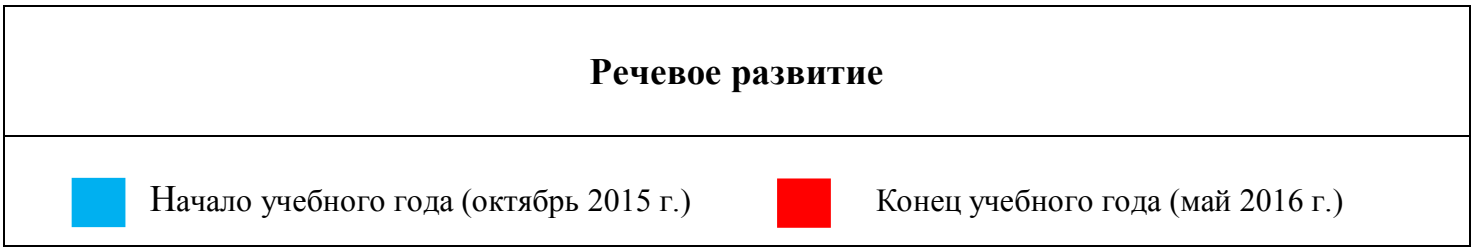


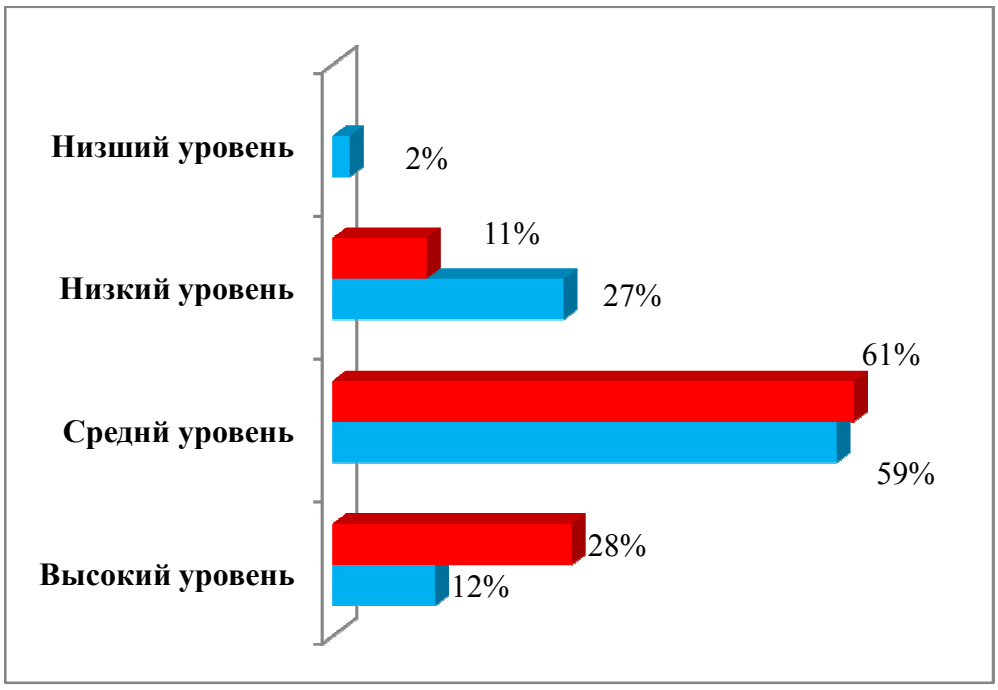
	Познавательное развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Познание							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	43	235	91	10	104	236	39	
Показатели, %	11%	62%	24%	3%	28%	62%	10%	
Познавательное развитие								
Итого:	11%	62%	24%	3%	28%	62%	10%	





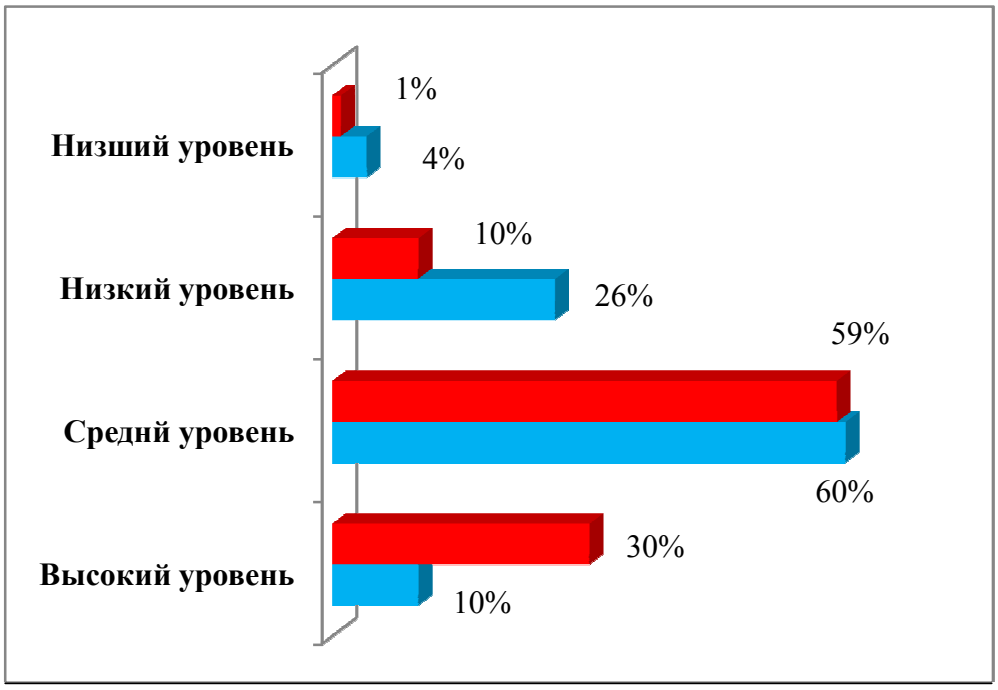
	Речевое развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Коммуникация							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	39	233	107	8	107	242	30	
Показатели, %	10%	60%	28%	2%	28%	64%	8%	
	Чтение художественной литературы							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	48	220	99	12	110	214	55	
Показатели, %	13%	58%	26%	3%	29%	56%	15%	
Речевое развитие								
Итого:	12%	59%	27%	2%	28%	61%	11%	





	Художественно - эстетическое развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Художественное творчество							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	38	227	91	23	126	220	32	1
Показатели, %	10%	60%	24%	6%	33%	58%	8%	1%
	Музыка							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей **379**	37	229	101	12	106	229	44	
Показатели, %	10%	61%	26%	3%	28%	60%	12%	
Художественно - эстетическое развитие								
Итого:	10%	60%	26%	4%	30%	59%	10%	1%

Художественно - эстетическое развитие



Приложение 2

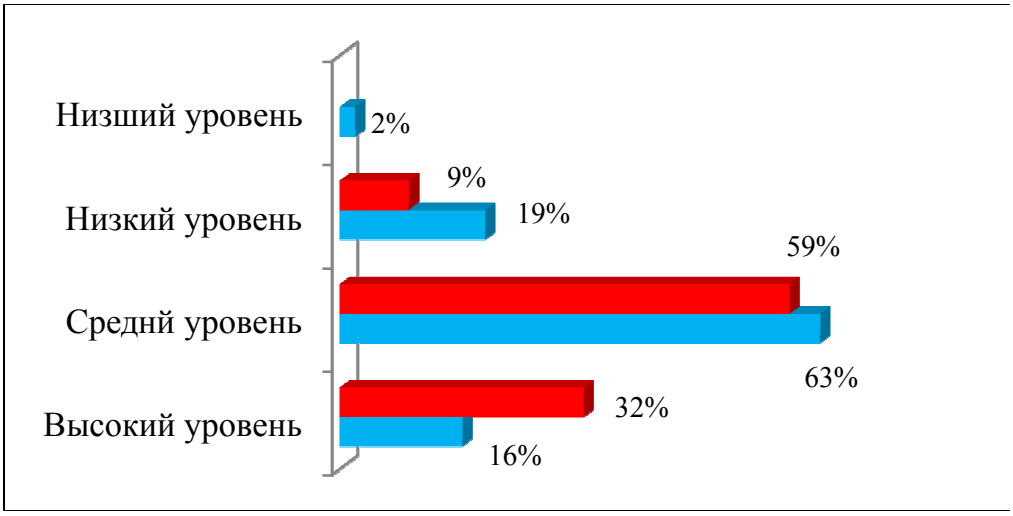
Итоговая таблица
Динамики формирования интегративных показателей
(в баллах и уровнях)
2015 – 2016 учебный год

Дата: октябрь 2015 г./май 2016 г. Кол-во групп: 14. Детей: 379.

Кол-во детей: **379**	**Физическое развитие**							
	Начало учебного года				**Конец учебного года**			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	59	240	71	9	123	225	31	
Показатели, %	16%	63%	19%	2%	32%	59%	9%	
	Любознательность, активность							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	54	228	82	15	101	234	44	
Показатели, %	14%	60%	22%	4%	27%	62%	11%	
	Эмоциональная отзывчивость							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	42	231	95	11	103	208	68	
Показатели, %	11%	61%	25%	3%	27%	55%	18%	
	Средства общения и способы взаимодействия							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	58	158	153	10	96	227	56	
Показатели, %	15%	42%	40%	3%	25%	60%	15%	
	Способность управлять своим поведением							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	42	218	110	9	79	243	55	2
Показатели, %	11%	58%	29%	2%	21%	64%	14%	1%
	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	43	201	105	30	90	223	65	1
Показатели, %	11%	53%	28%	8%	24%	59%	16%	1%
	Первичные представления							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	40	183	133	23	90	226	63	
Показатели, %	11%	48%	35%	6%	24%	59%	17%	
	Универсальные предпосылки учебной деятельности							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	28	194	135	22	71	256	52	
Показатели, %	7%	51%	36%	6%	19%	68%	13%	
	Умения и навыки деятельности							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	38	233	91	17	86	259	34	
Показатели, %	10%	61%	24%	5%	23%	68%	9%	

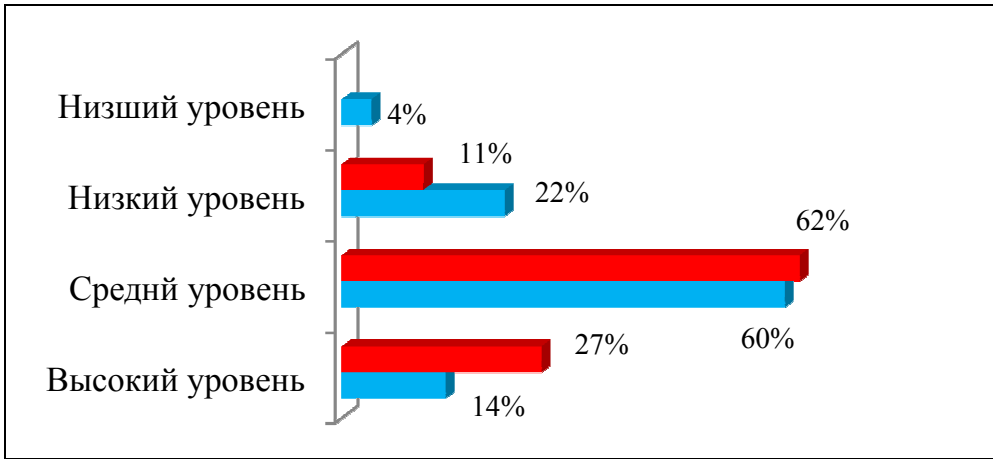
Физическое развитие

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



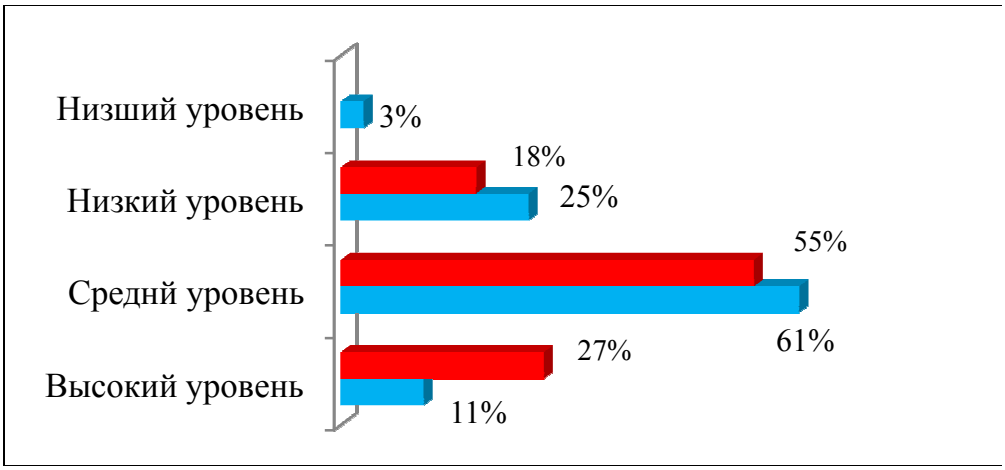
Любознательность, активность

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



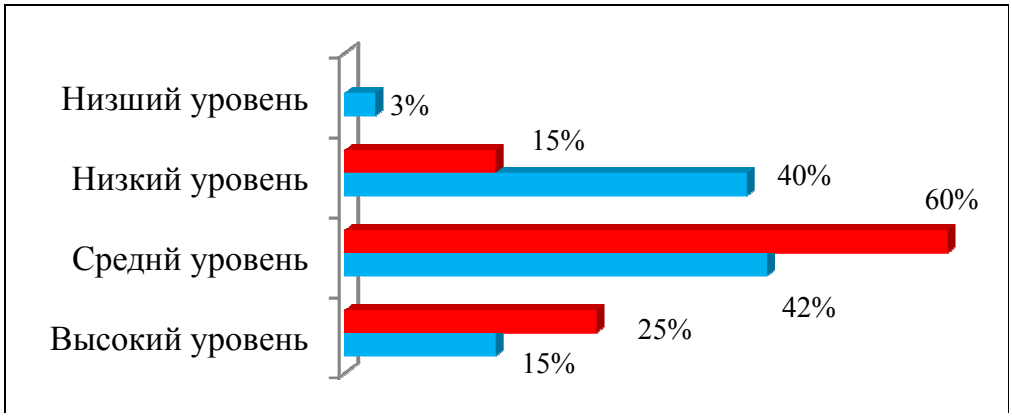
Эмоциональная отзывчивость

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



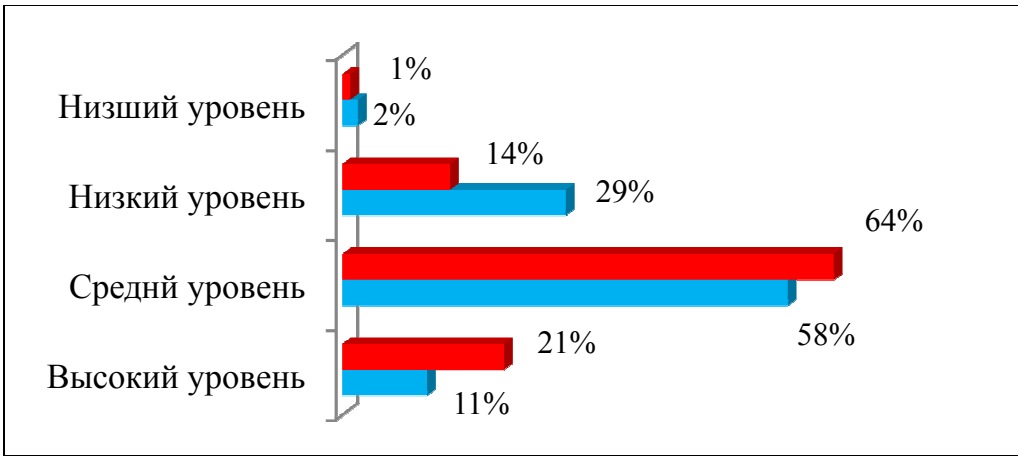
Средства общения и способы взаимодействия

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



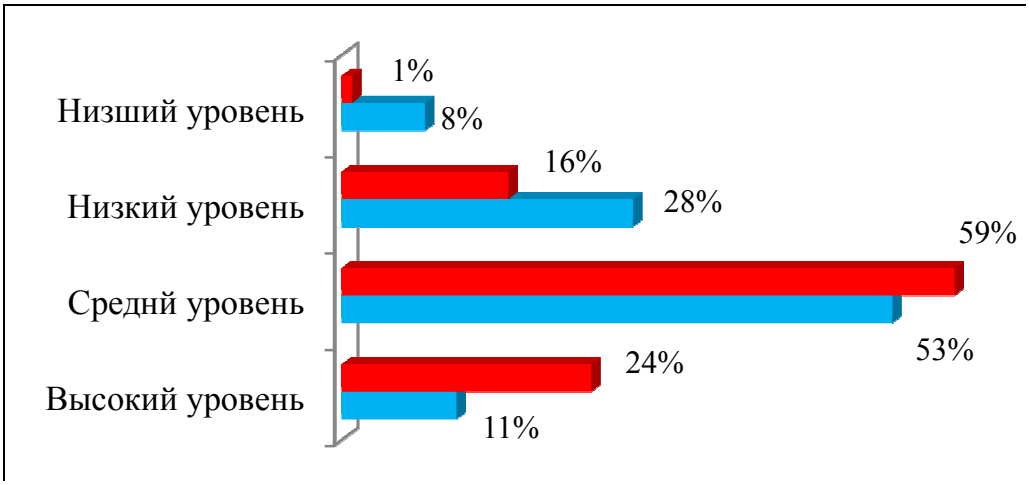
Способность управлять своим поведением

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



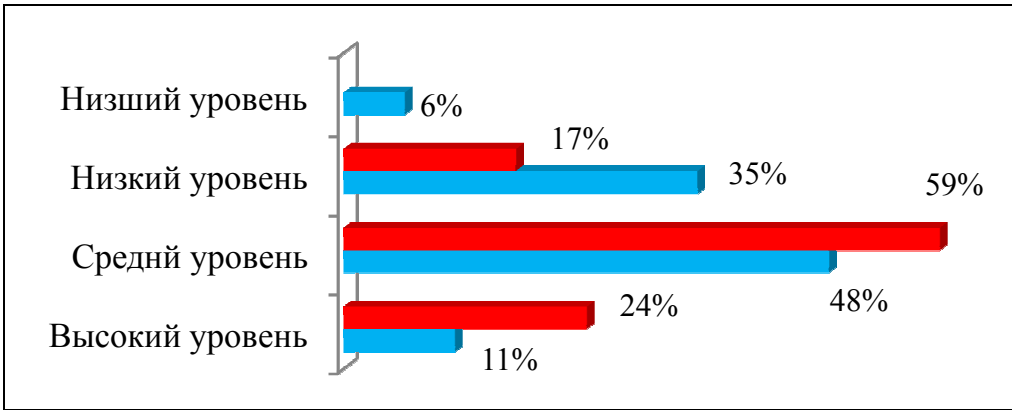
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



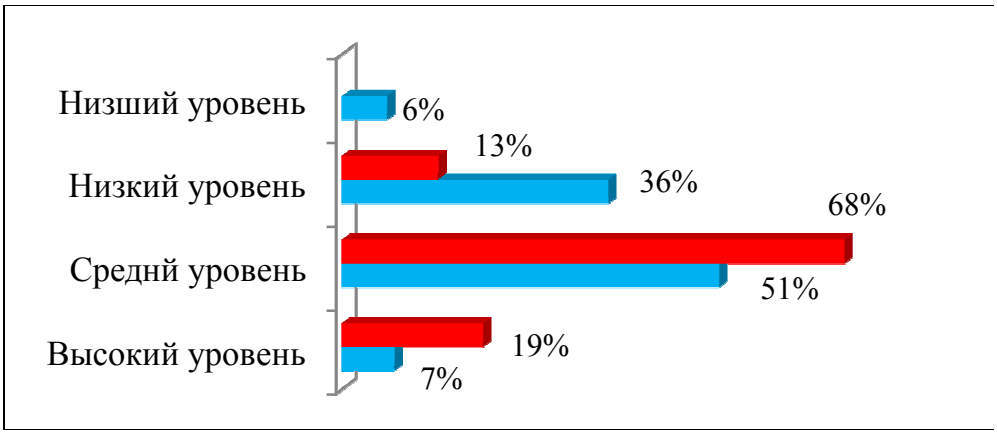
Первичные представления

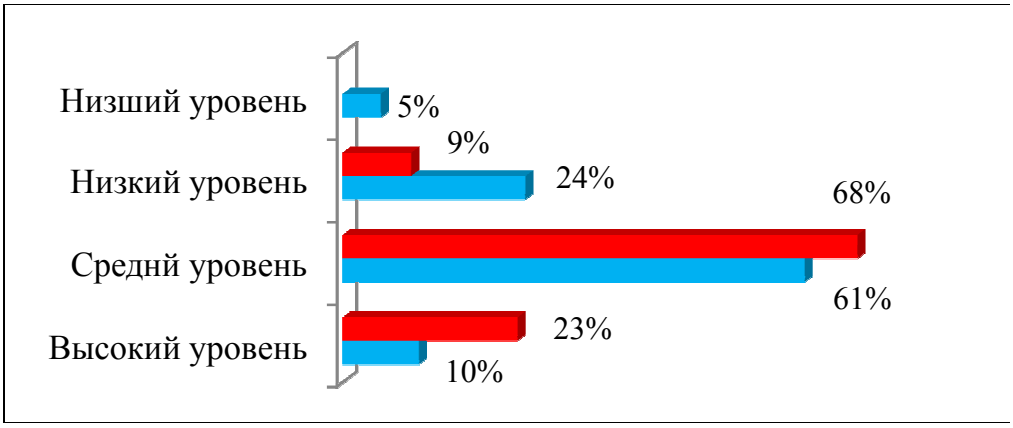
Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



Универсальные предпосылки учебной деятельности

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)



Умения и навыки деятельности

Начало учебного года (октябрь 2015 г.) Конец учебного года (май 2016 г.)