

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 77

Протокол № 4 от «27» марта 2019 г.

«Утверждаю»

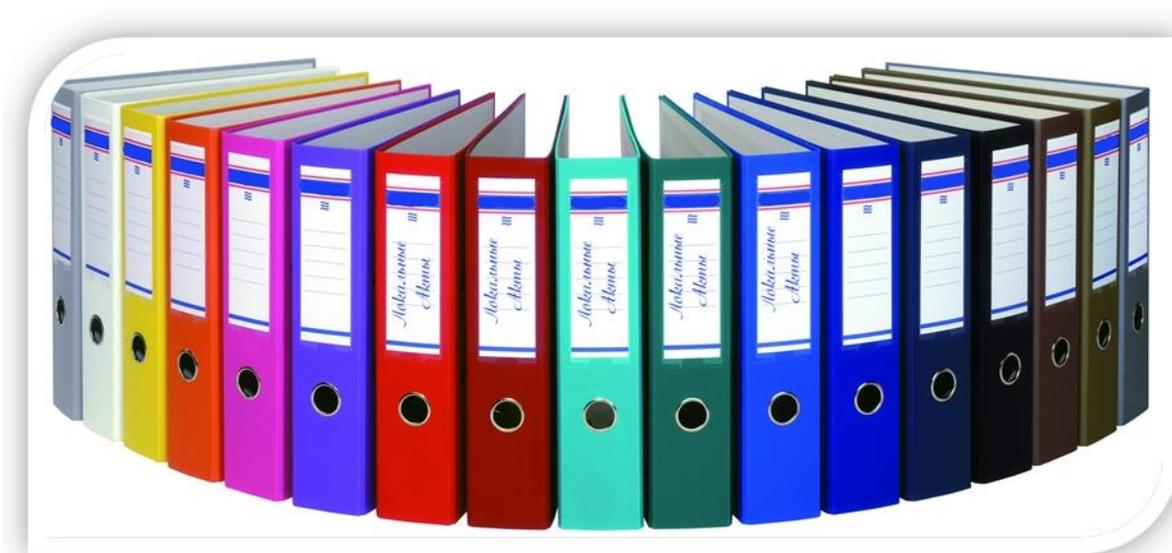
Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 45\од от «22» марта 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»
на 01.04.2019 г.**



г. Ростов – на – Дону
- 2019 -

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.....	3
2. Анализ системы управления ДОО.....	4
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	7
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5. Анализ кадрового потенциала.....	15
5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	15
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	21
---	----

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» (МБДОУ № 77) введен в эксплуатацию в декабре 1985 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МБДОУ:

344113, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Королева 10 корпус 1.

Тел./ факс (863) 235-35-11.

E – mail: mdou77rostov@yandex.ru

Сайт: <http://ладушки77.рф/>

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003106 № 5441 от 13.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

Приказ об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 77»: Приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 1348 от 30.12.2015 г.

ОГРН/ИНН 1026102907610/6161023585

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 77 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2018 г. функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),

и группы дошкольного возраста (3-7 лет):

3 группы – младшего возраста (3-4 года),

3 группы – среднего возраста (4-5 лет),

3 группы – старшего возраста (5-6 лет),

3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 320 человек.

Списочный состав детей на 01.09.2018 г. составляет 460 человек.

Вывод: МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий - Жолобова Оксана Петровна.

В организационную структуру управления МБДОУ № 77 входит:

- Администрация МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- Совет МБДОУ (работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)
- Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МБДОУ (все сотрудники МБДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

СОВЕТ МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относится:

- ✍ утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- ✍ координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- ✍ заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- ✍ представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;
- ✍ рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Компетенции Педагогического совета:

- ✍ определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- ✍ обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ✍ принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- ✍ обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;

- ✍ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✍ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- ✍ обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;
- ✍ рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- ✍ проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- ✍ организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- ✍ осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- ✍ заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- ✍ разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- ✍ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- ✍ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- ✍ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- ✍ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;
- ✍ рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- ✍ избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 77:

- ☒ обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- ☒ содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- ☒ осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- ☒ осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- ☒ укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в каждой группе создается **СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

- ☒ принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- ☒ избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- ☒ участие в вопросах управления МБДОУ и принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- ☒ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

- ☒ медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- ☒ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- ☒ контроль за соблюдением режима дня;
- ☒ контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- ☒ контроль питания детей в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
 - зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
 - имеется крытый плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании,
 - кабинет психологической разгрузки,
 - методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Помещений, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 77 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 11 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 77 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа (с включением адаптированного варианта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 1 от 30.08.2018 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 75 от 30.08.2018 г.) и ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 77, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на физическое развитие и оздоровление дошкольников, а также на социально-коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируются с обязательной частью Программы. Реализация вариативной части Программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей);
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в МБДОУ; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определить стратегию и тактику (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- организовать предметно-пространственную среду с учетом потребностей детей.

Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 педагогами разработаны и реализуются **Рабочие программы** во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

Содержание обязательной части (60%).

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ*. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В содержательный компонент вариативной части (40%) Программы включены следующие парциальные и/или общеразвивающие программы дошкольного образования:

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

Цели и задачи программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- формирование основных навыков плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- способствовать оздоровлению детского организма;
- воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

В связи с отсутствием музыкального репертуара, и хрестоматий к программе «От рождения до школы», по музыкальному воспитанию дошкольников используются программы «Гармония» (авторский коллектив: **К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова** (для детей 3-7 лет)) и «Малыш» (**В.А. Петровой** (для детей 2-3 лет)).

Программа «Гармония» (Авторский коллектив: **К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова**).

Современная программа по музыкальному воспитанию дошкольников (3 – 7 лет), основанная на психологических закономерностях возрастного развития *музыкальных способностей*, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов.

Согласно предложенной *Концепции развития музыкальных способностей*, эта система включает: эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности (музыкальный слух и чувство музыкального ритма), музыкальное мышление и музыкальную память. Каждая из этих способностей представляет собой *системное образование* и развивается в музыкальной деятельности от простых ко все более сложным составляющим. Выявленные возрастные закономерности развития музыкальности и легли в основу программы.

В «Гармонии» пять основных видов *музыкальной деятельности*: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Логика становления этих видов деятельности сочетается в программе с логикой возрастных этапов развития музыкальных способностей. Особое внимание уделяется детскому *музыкальному творчеству*.

Большой и богатый *музыкальный репертуар* включает высокохудожественные произведения классики разных эпох и стилей, народную и современную музыку.

Музыкальные занятия сгруппированы в «блоки» тем, которые доступны и интересны детям. Содержание и музыкальный репертуар занятий, построенный на сюжетной основе, подводит детей к музыкальной игре-драматизации и основным праздникам.

Программа способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры.

«Малыш» В.А. Петровой.

Цель программы:

- развитие музыкальных способностей у детей 3-его года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.
- приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

Задачи:

- воспитывать интерес к музыке, желание слушать её и подпевать.
- выполнять простейшие танцевальные движения.

В основу программы «Малыш» легли произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора того или иного музыкального произведения с учётом уровня подготовки и развития конкретного ребёнка.

В программу включены рассказы, иллюстрируемые музыкой, которые помогают ребёнку эмоционально воспринимать музыку. Разнообразен репертуар музыкальных игр.

Материал в программе представлен по разделам, соответствующим видам музыкальной деятельности: «Пение», «Слушание музыки», «Музыкальное движение», куда входят «музыкально - двигательные упражнения» и «пляски», «Музыкальная игра», отдельно даны «Детские праздничные утренники», включающие праздничные игры и сценарии кукольных спектаклей.

По социально – коммуникативному развитию помимо пособий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» применяется программа **«Я, ты, мы» Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.**

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач. Помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим.

Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение детей эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется **региональная программа «Приключения Светофора».**

Задачи:

- повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.
- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ (инклюзивное образование, особенности работы с детьми с ОВЗ)

Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ № 77 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В МБДОУ функционирует: психолого-медико-педагогический консилиум.

Нормативно - правовая база, разработанная МБДОУ коррекционного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями:

- Приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ № 77».
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ № 77.
- Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с особенностями развития и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:
 - регламент проведения и содержание занятий с ребенком с особенностями развития специалистами дошкольной образовательной организации (педагогом-психологом, воспитателями, по необходимости педагогами дополнительного образования);
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с особенностями развития на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе (и/или индивидуальном образовательном маршруте) определяется специфическое для ребенка с особенностями развития соотношение форм и видов деятельности,

индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее (его) структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с особенностями развития и т.д.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Участники коррекционно-образовательного процесса: педагог-психолог, узкие специалисты (инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель), воспитатели, родители.

Все мероприятия, связанные с проведением какой либо психологической, коррекционной работы с несовершеннолетними воспитанниками МБДОУ проводится только с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской («организованная образовательная деятельность»);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при освоении Программы – не применяются.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МБДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ № 77 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ организуется работа со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих наше дошкольное учреждение;
- с семьями будущих наших воспитанников;
- с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение (на базе ДОУ открыт консультативный пункт).

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания, развития и образования дошкольников;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте детского сада.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка проведения диагностической работы в МБДОУ № 77, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 77).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 77 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МБДОУ № 77 на 01.04.2019 г. составляет 32 педагога: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, инструктор по плаванию и воспитатели дошкольных групп, из них:

18 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 14 педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 56%.

Педагогическое образование имеют – 32 педагога (100%).

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них:

10% педагогов (3 чел.) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

13% (4 чел.) прошли профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях.

92% (25 чел.) педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.

12% педагогов обобщили свой профессиональный опыт в печатных изданиях, 32% педагогов - интернет - публикации.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

5.1 Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2018 – 2019 учебном году (за период с 01.09.2018 – 01.04.2019).

Август 2018 г. - организация площадки на августовской районной конференции по теме «Достижения образовательных учреждений, педагогов и воспитанников Ворошиловского района г. Ростова – на – Дону».

Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику». Платформа ТАЛАНТ.

7 и 8 сентября 2018 г. в ходе фестиваля науки «Включай ЭКОлогику» в ДГТУ, при поддержке партии «Единая Россия», реализующей проект «Новая школа», была проведена интерактивная образовательная платформа для детей «Талант», в рамках которой состоялось 14 интерактивных площадок с участием детей, педагогов и родителей.

В г. Ростове — на — Дону в ДГТУ прошли 11 площадок, одну из которых организовали и провели педагоги нашего детского сада. Всем педагогам и детям выданы сертификаты участников.

16 октября 2018 года воспитанники и родители МБДОУ № 77 очередной раз приняли участие в региональном проекте **«Яркая экология»**, собрали 970 кг. макулатуры. Награждены грамотой за активное участие в экологическом мероприятии и вклад в сохранение окружающей среды родного города.

26 октября 2018 г. на базе МБДОУ № 77 прошел **муниципальный этап областного конкурса «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма», «Презентация пропагандистско — агитационного выступления команды юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)»**, в котором приняли участие воспитанники всех детских садов Ворошиловского района. Воспитанники МБДОУ № 77 заняли почетное второе место. Поздравляем победителей!!!

16 ноября 2018 года на базе МАДОУ № 49 прошел районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста **«Мир глазами детей»**. Наши воспитанники награждены грамотой и памятными призами.

20 ноября 2018 г. в МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные **«Дню правовой помощи»**.

Проведен тематический педагогический совет по проблеме: «Модель педагогического процесса правового образования дошкольников», тренинговое занятие педагога-психолога с педагогами ДОУ «Стили педагогического общения», обновлена стендовая информация для родителей по правовому просвещению.

Руководитель юридической компании (ООО «Поповян&Кирнос») Васильченко Елена Ивановна провела консультационный прием для педагогов и родителей МБДОУ, по вопросам защиты прав детей.

Проведен цикл мероприятий с детьми, направленных на воспитание основ толерантности и правовой культуры детей (игры, чтение художественной литературы, изо-деятельность и др.), выставка рисунков **«Моя семья»**.

Также в рамках проведения «Дня правовой помощи» 20.11.2018 г. прошла тематическая акция **«Я, ты, он, она — мы друзья!»**, в которой приняли участие не только воспитанники детского сада, но и волонтеры отряда ДГТУ «Горящие сердца», в ходе которой дети познакомились с понятиями «волонтер», «волонтерская деятельность».

Волонтеры ДГТУ рассказали нашим ребятам о детях из онкоцентра нашего города, о том, что им нужна поддержка друзей, что из-за особенности состояния здоровья они не могут посещать как все ребята детский сад, школу, что они ограничены в общении со сверстниками.

Волонтеры также рассказали, что у каждого ребенка в нашей стране должны быть реализованы права указанные в Конвенции ООН о правах ребенка. Также рассказали о своей волонтерской деятельности, о том, как помогают реализовать права особенных деток из онкоцентра на заботу со стороны взрослых, на досуг и др.

Дети вместе с волонтерами сделали символический плакат с изображением эмблемы волонтерского отряда, от которого в разные стороны расходятся, как лучики от солнца, детские ладошки — **ладошки Добра!**

В конце ноября, ко Дню матери была организована выставка рисунков **«Моя любимая мама»**.

В конце декабря прошла выставка рисунков **«Зимняя сказка»**.

18 января 2019 г. в МБДОУ прошли спортивные соревнования **«Зимние забавы»** среди групп среднего, старшего и подготовительного возраста. Дети играли в снежки, катали друг друга на санках, играли в русские народные игры. Победила дружба!!!

6 февраля 2019 г. в МБДОУ № 77 состоялась очередная встреча наших воспитанников с **отрядом ЮИД** школы № 6 **«ПРОПАГАНДА»**.

Ребята не только выступили с агитационным выступлением о необходимости соблюдения правил дорожного движения, но и рассказали ребятам о дорожных знаках, показали презентацию, составляли «Безопасный маршрут детский сад – дом», играли с детьми в подвижные игры, собирали пазлы по дорожным знакам, вместе с ребятами мастерили пешеходный переход.

14 февраля в МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные **освобождению города Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков**. Дети просмотрели презентации, видеоролики о войне, читали рассказы и стихи, почтили память погибших минутой молчания...

С 25 января по 25 февраля 2019 г. воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в **III Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»**. Дети просматривали презентации о биографии и творчестве Нины Павловой, знакомились с ее произведениями, ставили кукольный спектакль, театрализацию понравившихся произведений, была организована выставка рисунков по сюжетам произведений Нины Павловой. Награждены дипломом.

В марте 2019 г. воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**. Награждены грамотами и дипломами.

14 марта на базе МБДОУ № 74 состоялся муниципальный этап областного конкурса по ПДД **«Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»**, в котором приняли участие 14 дошкольных образовательных учреждений. МБДОУ № 77 занял 3 место.

Весенний калейдоскоп. 14 марта состоялась очередная встреча наших ребят старшей группы № 9 «Кораблики» с представителями муниципального бюджетного учреждения культуры Ростовской — на — Дону городской централизованной библиотечной системой (МБУК Ростовская — на — Дону городская ЦБС). Ребятам читали стихи, рассказы, другие произведения русских поэтов о таком красивом вдохновляющем времени года как весна.

и т.п.

Более 60% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте: <http://ладушки77.рф/>

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основная образовательная программа МБДОУ № 77 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 77 предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 77 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 77 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 77,

регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 77 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 77.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 77 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 77.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 77; изучения динамики развития МБДОУ № 77 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 77, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 77.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 77 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

- Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:
- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 77 (итоговые результаты);
 - Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
 - Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
 - Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
 - Уровень физического развития воспитанников;
 - Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 77;
 - Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
 - Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
 - Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 77, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 77, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

**Результаты самообследования МБДОУ № 77
 на 01.04.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	402
1.4	Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	460 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек, %	460 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	18 56%
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	18 56%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	14 44%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	14 44%
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	20 63%
1.8.1	Высшая	человек, %	7 22%
1.8.2	Первая	человек, %	13 41%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	9 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	6 19%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	2 6%
1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	5 16%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек, %	32 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	32 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/460 1:14
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	<i>Инструктор по плаванию</i>	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	780,0 кв.м. (2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет, 2,0 кв.м. на ребенка с 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физ. залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.6	<i>Наличие закрытого плавательного бассейна</i>	да/нет	да