

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 77

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 77

О.П. Жолобовой

Приказ № 96 от 13.09.2016 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»
на 01.09.2016 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.....	3
2. Анализ системы управления ДООУ.....	4
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	4
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
5. Анализ кадрового потенциала.....	6
5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	7
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	12
Мониторинг усвоения детьми образовательной программы (Приложение 2).....	15

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» (МБДОУ № 77) введен в эксплуатацию в декабре 1985 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МБДОУ:

344113, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Королева 10 корпус 1.

Тел./ факс (863) 235-35-11.

E – mail: mdou77rostov@yandex.ru

Сайт: <http://ладушки77.рф/>

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003106 № 5441 от 13.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

Приказ об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 77»: Приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 1348 от 30.12.2015 г.

ОГРН/ИНН 1026102907610/6161023585

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 77 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2016 г. функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),

и группы дошкольного возраста (3-7 лет):

3 группы – младшего возраста (3-4 года),

3 группы – среднего возраста (4-5 лет),

3 группы – старшего возраста (5-6 лет),

3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 320 человек.

Списочный состав детей на 01.09.2016 г. составляет 410 человек.

Вывод: МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление в МБДОУ № 77 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 77 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 77 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профессиональный союз работников.

В МБДОУ № 77 также созданы и другие коллегиальные органы управления: Совет МБДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами МБДОУ № 77.

Вывод: Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
 - зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
 - имеется крытый плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании,
 - кабинет психологической разгрузки,
 - методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- также имеются:
- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 77 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 77 определяется «Образовательной программой МБДОУ», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 77.

Образовательная программа МБДОУ № 77 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 77 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, цель которого - развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа МБДОУ № 77 разработана на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной.

Образовательная программа МБДОУ № 77:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 77:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 77:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,

- Самостоятельная деятельность детей,

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 77.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 77 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы). (Приложение №2).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 77 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МБДОУ № 77 составляют 30 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, инструктор по плаванию и воспитатели дошкольных групп, из них:

За прошедший 2015-2016 учебный год 10% педагогов повышали свой

профессиональный уровень, из них:

3% педагогов повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

3% обучались в ДПК (профессиональная переподготовка),

3% получили диплом о высшем образовании (обучение в ЮФУ).

В 2015 – 2016 учебном году педагоги МБДОУ № 77 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

– Представление опыта работы на конкурсе – тренинге «Лидер дошкольного образования», проводимом Южным федеральным университетом в честь Дня российской науки (9-13 февраля 2015 г.) (сертификат).

– Участники научно – практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: субъективная направленность и эффективность образовательных практик» (г. Азов, ноябрь 2015 г.) (сертификаты участников).

– Представление опыта работы на Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Образование XXI века: здоровьесберегающие стратегии, системы, технологии» (г. Орел, 2015 г.).

– Обобщение опыта работы в научном журнале «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», статья «Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек» (Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. -№11 (82) ноябрь 2015. Часть VI. Москва, 2015 г.).

- Коллектив МБДОУ № 77 награжден Благодарственным письмом Администрации Ворошиловского района города Ростова – на – Дону (Приказ от 18.08.2016 № 148) за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, достижения высоких результатов в муниципальных и региональных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2015 – 2016 учебном году.

В период с 1 по 25 марта 2016 года состоялся традиционный смотр - конкурс среди групп МБДОУ № 77 по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В конкурсе приняли участие все группы детского сада. Были определены победители и призеры конкурса. Все участники награждены дипломами.

С 1 по 15.09.2015 г. проходили мероприятия в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, посвященной безопасности дорожного движения, прошел конкурс рисунков по ПДД.

В рамках реализации программы «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения (2011- 2020 гг.)», включающей в себя работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание культурного пешехода, 1 апреля 2016 года на базе МБДОУ № 213 состоялся **финал областного конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей» и «Поздравительная видео-открытка с участием команд юных помощников**

инспекторов движения (ЮПИД)». Инициаторами конкурса выступили УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Управление образования города Ростова-на-Дону. Воспитанники МБДОУ № 77 заняли первое место.

В апреле 2016 г. в МБДОУ № 77 прошли мероприятия в рамках широкомасштабной **социальной кампании «ДИСТАНЦИЯ»**, направленной на снижение количества дорожно - транспортных происшествий по причине неправильного выбора дистанции в различных дорожных ситуациях, организованную Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России совместно с экспертным центром «ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ».

В рамках **ВСЕМИРНОГО ДНЯ ЗДОРОВЬЯ** 7 апреля в МБДОУ № 77 состоялся флешмоб **«НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ!»**, в котором приняли участие все воспитанники и сотрудники детского сада.

28 мая 2016 г. в парке культуры и отдыха им. Н.А.Островского состоялся городской детский велопробег **«Дошкольники – за безопасность дороги»**, приуроченный к Международному дню защиты детей, организованный совместно ГУ МВД России по Ростовской области с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области в рамках реализации мероприятий **«Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2011 – 20120 гг.»**, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Команда воспитанников МБДОУ № 77 заняла **2 место** в эстафете **«Дошкольники – за безопасность велосипедистов на дороге!»**. Капитан команды занял 3 место в личном зачете эстафеты.

В ноябре 2015 г. в МБДОУ № 77 был проведен ряд мероприятий **по профилактике безнадзорности, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних**. Проводились семинары, круглые столы, консультации, тренинги по проблемам семейного воспитания. Состоялась выставка детских рисунков на тему **«Герб моей семьи»**.

22 ноября 2015 г. в МБДОУ № 77 состоялся **«День правовой помощи»**. Был проведен цикл мероприятий, посвященных правовому просвещению и консультированию по вопросам обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, с участием кандидата юридических наук, адвоката Ростовской областной коллегии адвокатов г. Ростова – на – Дону Бычковой Е.Ю.

В апреле 2016 г. воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества **«Неопалимая купина»**, воспитанник МБДОУ № 77 занял **1 место** в номинации **«Декоративно – прикладное творчество»** (Награжден дипломом).

МБДОУ № 77 принимал участие в районной благотворительной акции **«Подари ребенку счастье в Новый год»** (для детей, находящихся на лечении в онкогематологических отделениях больниц г. Ростова – на – Дону) (Благодарственное письмо).

В октябре 2015 г. воспитанница МБДОУ № 77 – стала победителем Всероссийской познавательной викторины по патриотическому воспитанию **«Я люблю тебя, Россия!»**.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная программа МБДОУ № 77 разработана на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП (Часть программно – методического материала соответствует ФГТ, часть ФГОС ДО).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Необходимо приобрести учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО (после их утверждения Министерством образования и науки РФ).

Два раза в год оформляется подписка на периодические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Детский сад от А до Я», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Добрая дорога детства».

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 77 предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно – образовательному процессу.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 77 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 77 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 77, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 77 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 77.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 77 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 77.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 77; изучения динамики развития МБДОУ № 77 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 77, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества

образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 77.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 77 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 77 (итоговые результаты);

- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

- Уровень физического развития воспитанников;

- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 77;

- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 77;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 77 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 77, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 77, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Результаты самообследования МБДОУ № 77
на 01.09.2016 г.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	410
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	410
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	341
1.4	Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	410 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек, %	410 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30



1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	16 53%
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	16 53%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	14 47%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	14 47%
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	19 63%
1.8.1	Высшая	человек, %	6 20%
1.8.2	Первая	человек, %	13 43%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	4 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	4 13%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	2 7%
1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	9 30%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	30 100%

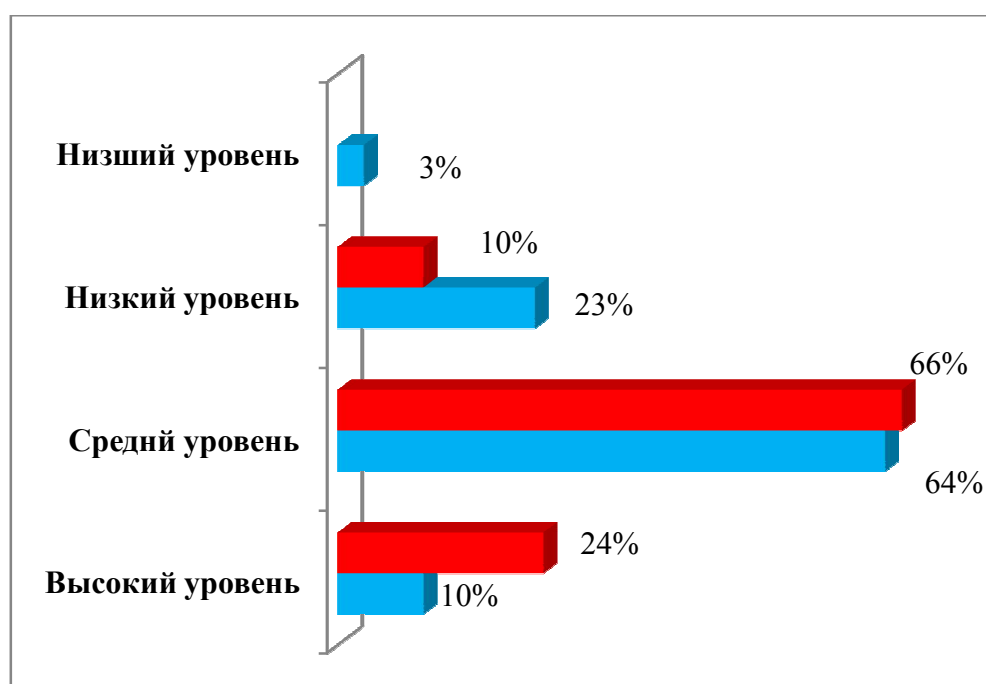
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	30 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30/410 1:14
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	<i>Инструктор по плаванию</i>	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	780,0 кв.м. (2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет, 2,0 кв.м. на ребенка с 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физ. залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.6	<i>Наличие закрытого плавательного бассейна</i>	да/нет	да

**Мониторинг усвоения детьми образовательной программы
в 2016 – 2017 учебном году**

**Итоговая таблица
«Уровень овладения необходимыми умениями и навыками
по образовательным областям»
Кол-во групп: 14 (всего детей 379)
2015 – 2016 учебный год**

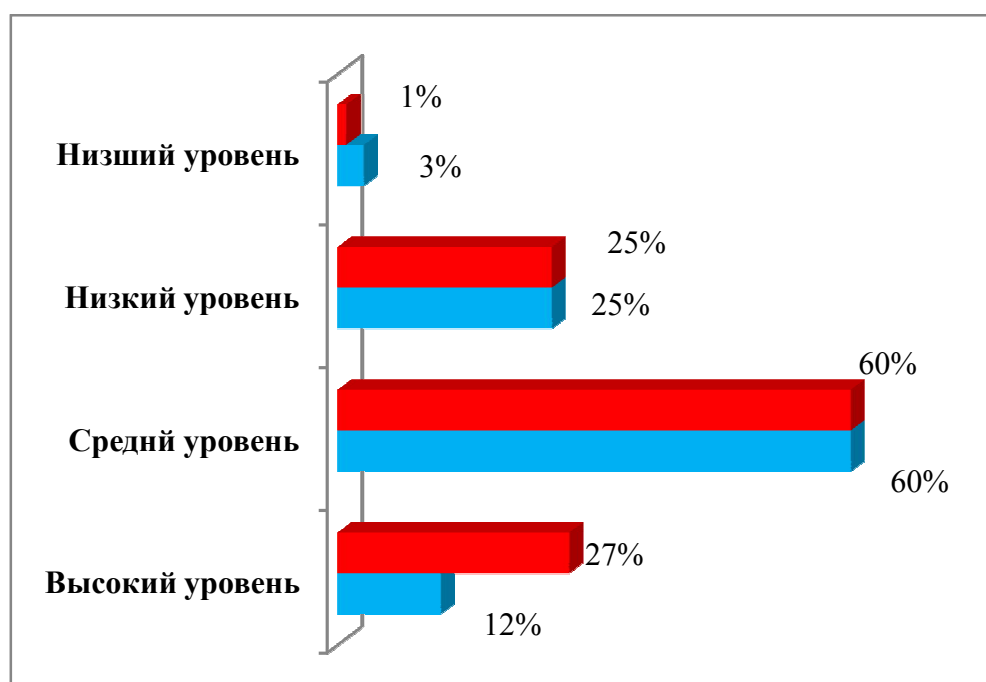
	Физическое развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Здоровье							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	38	239	87	15	91	249	39	
Показатели, %	10%	63%	23%	4%	24%	66%	10%	
	Физическая культура							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	40	241	88	10	91	252	36	
Показатели, %	11%	64%	23%	2%	24%	66%	10%	
Физическое развитие								
Итого:	10%	64%	23%	3%	24%	66%	10%	

Физическое развитие	
 Начало учебного года (октябрь 2015 г.)	 Конец учебного года (май 2016 г.)



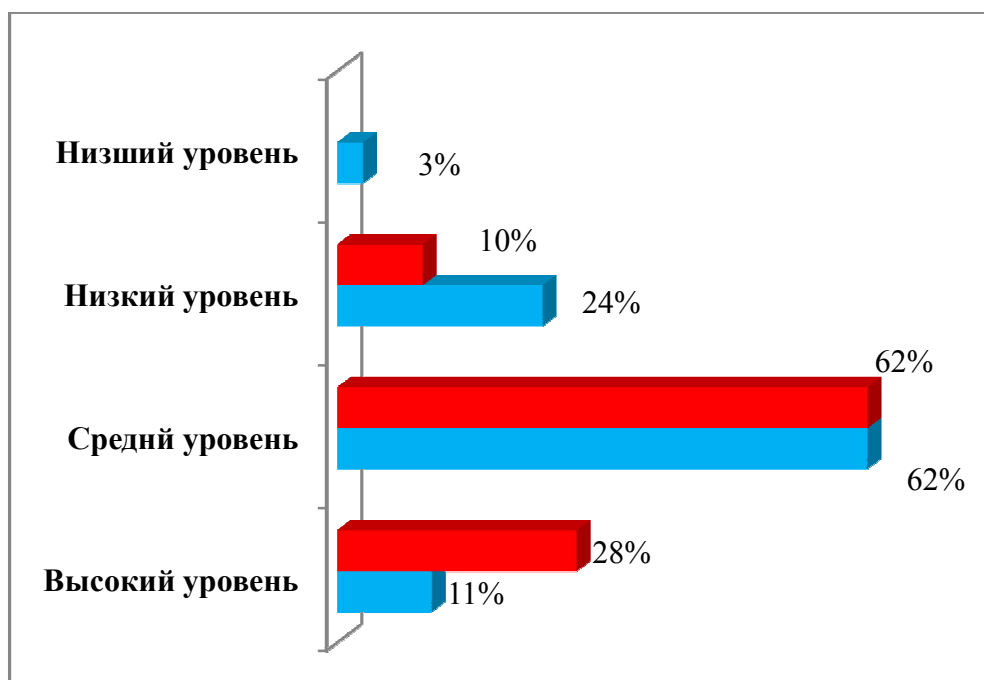
Социально – коммуникативное развитие								
Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)				
Социализация								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	41	228	98	12	104	220	54	1
Показатели, %	11%	60%	26%	3%	27%	58%	14%	1%
Труд								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	46	225	98	10	102	228	48	1
Показатели, %	12%	59%	26%	3%	26%	60%	13%	1%
Безопасность								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	44	232	93	10	105	234	40	
Показатели, %	12%	61%	24%	3%	28%	62%	10%	
Социально – коммуникативное развитие								
Итого:	12%	60%	25%	3%	27%	60%	12%	1%

Социально – коммуникативное развитие	
■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.)	■ Конец учебного года (май 2016 г.)



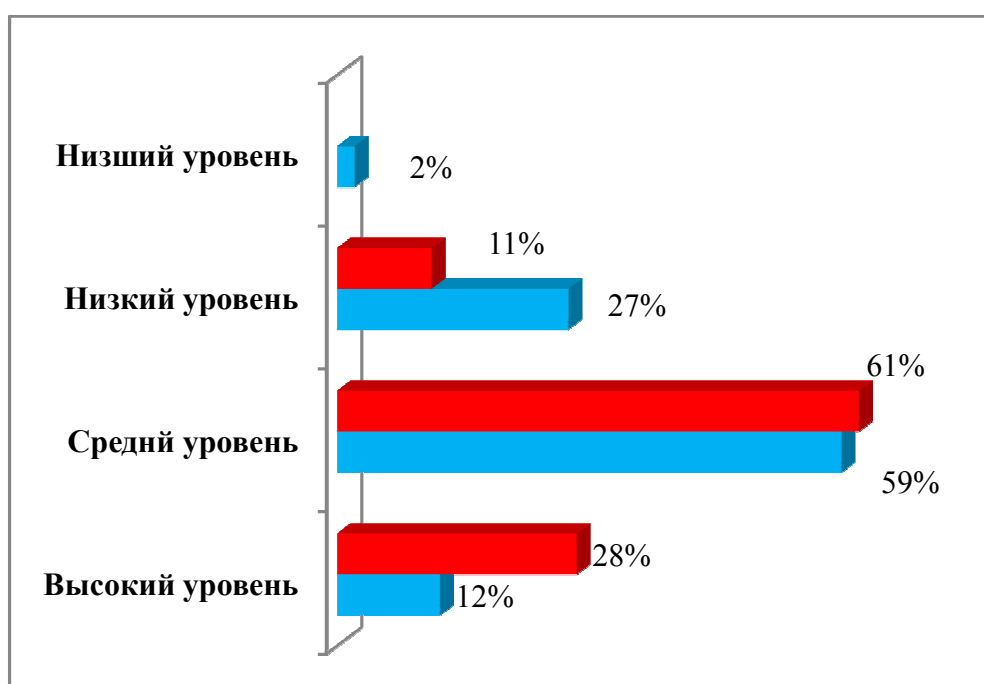
	Познавательное развитие							
	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)				Конец учебного года (май 2016 г.)			
	Познание							
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	43	235	91	10	104	236	39	
Показатели, %	11%	62%	24%	3%	28%	62%	10%	
Познавательное развитие								
Итого:	11%	62%	24%	3%	28%	62%	10%	

Познавательное развитие	
■	Начало учебного года (октябрь 2015 г.)
■	Конец учебного года (май 2016 г.)



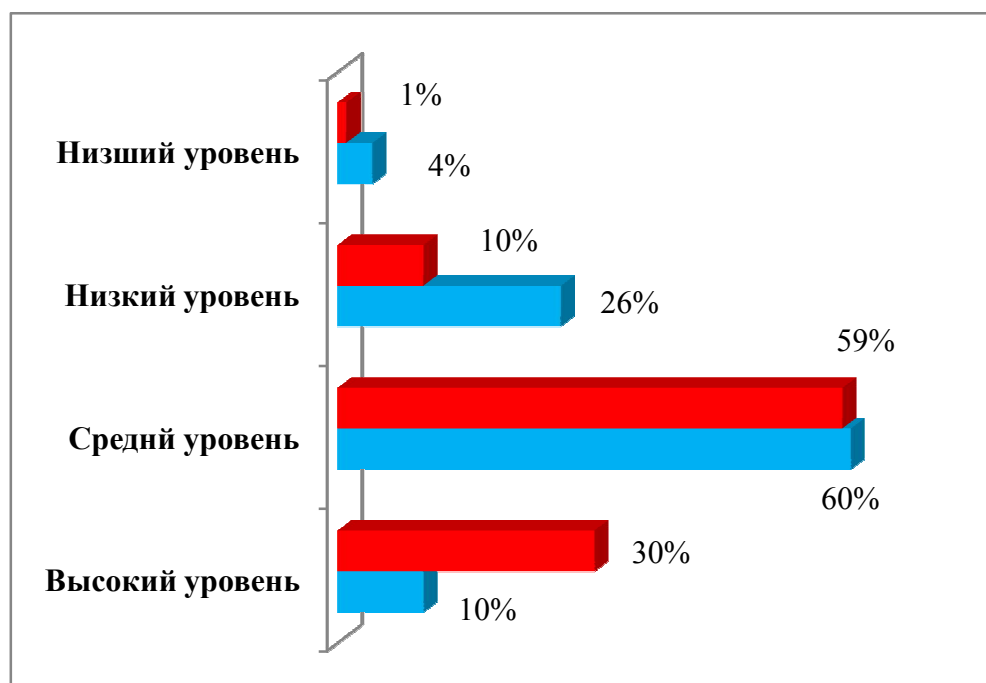
Речевое развитие								
Начало учебного года (октябрь 2015 г.)					Конец учебного года (май 2016 г.)			
Коммуникация								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	39	233	107	8	107	242	30	
Показатели, %	10%	60%	28%	2%	28%	64%	8%	
Чтение художественной литературы								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	48	220	99	12	110	214	55	
Показатели, %	13%	58%	26%	3%	29%	56%	15%	
Речевое развитие								
Итого:	12%	59%	27%	2%	28%	61%	11%	

Речевое развитие	
■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.)	■ Конец учебного года (май 2016 г.)



Художественно - эстетическое развитие								
Начало учебного года (октябрь 2015 г.)					Конец учебного года (май 2016 г.)			
Художественное творчество								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	38	227	91	23	126	220	32	1
Показатели, %	10%	60%	24%	6%	33%	58%	8%	1%
Музыка								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей 379	37	229	101	12	106	229	44	
Показатели, %	10%	61%	26%	3%	28%	60%	12%	
Художественно - эстетическое развитие								
Итого:	10%	60%	26%	4%	30%	59%	10%	1%

Художественно - эстетическое развитие	
■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.)	■ Конец учебного года (май 2016 г.)



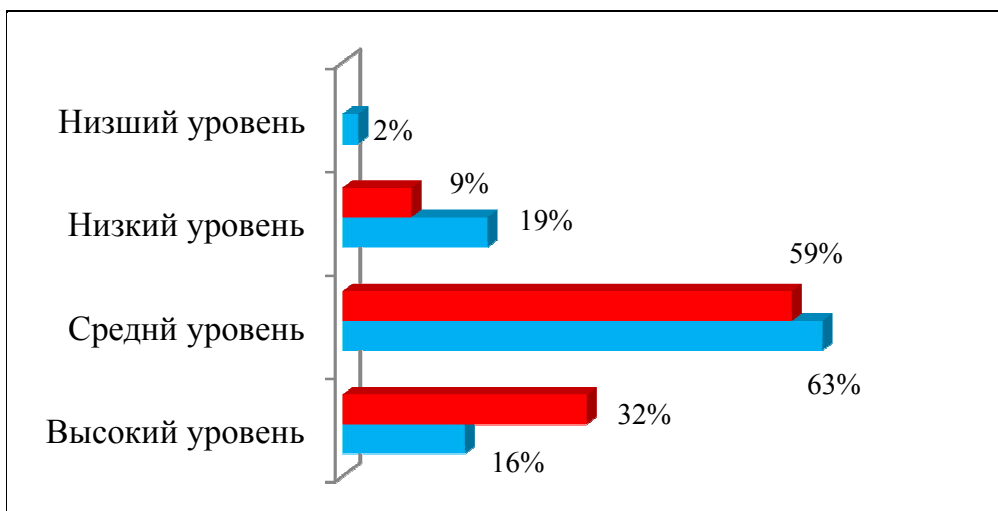
**Итоговая таблица
Динамики формирования интегративных показателей
(в баллах и уровнях)
2015 – 2016 учебный год**

Дата: октябрь 2015 г./май 2016 г. Кол-во групп: 14. Детей: 379.

Кол-во детей: 379	Физическое развитие							
	Начало учебного года				Конец учебного года			
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	59	240	71	9	123	225	31	
Показатели, %	16%	63%	19%	2%	32%	59%	9%	
Любознательность, активность								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	54	228	82	15	101	234	44	
Показатели, %	14%	60%	22%	4%	27%	62%	11%	
Эмоциональная отзывчивость								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	42	231	95	11	103	208	68	
Показатели, %	11%	61%	25%	3%	27%	55%	18%	
Средства общения и способы взаимодействия								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	58	158	153	10	96	227	56	
Показатели, %	15%	42%	40%	3%	25%	60%	15%	
Способность управлять своим поведением								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	42	218	110	9	79	243	55	2
Показатели, %	11%	58%	29%	2%	21%	64%	14%	1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	43	201	105	30	90	223	65	1
Показатели, %	11%	53%	28%	8%	24%	59%	16%	1%
Первичные представления								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	40	183	133	23	90	226	63	
Показатели, %	11%	48%	35%	6%	24%	59%	17%	
Универсальные предпосылки учебной деятельности								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	28	194	135	22	71	256	52	
Показатели, %	7%	51%	36%	6%	19%	68%	13%	
Умения и навыки деятельности								
Уровни	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Кол-во детей	38	233	91	17	86	259	34	
Показатели, %	10%	61%	24%	5%	23%	68%	9%	

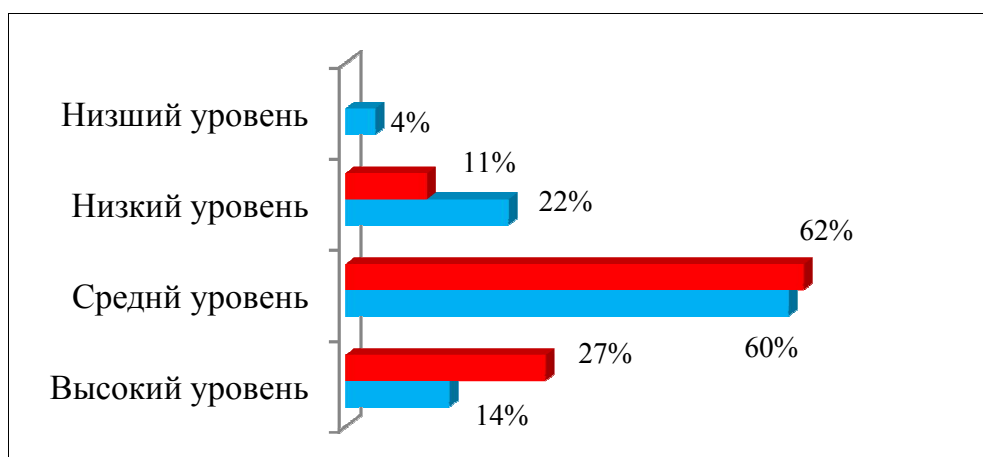
Физическое развитие

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



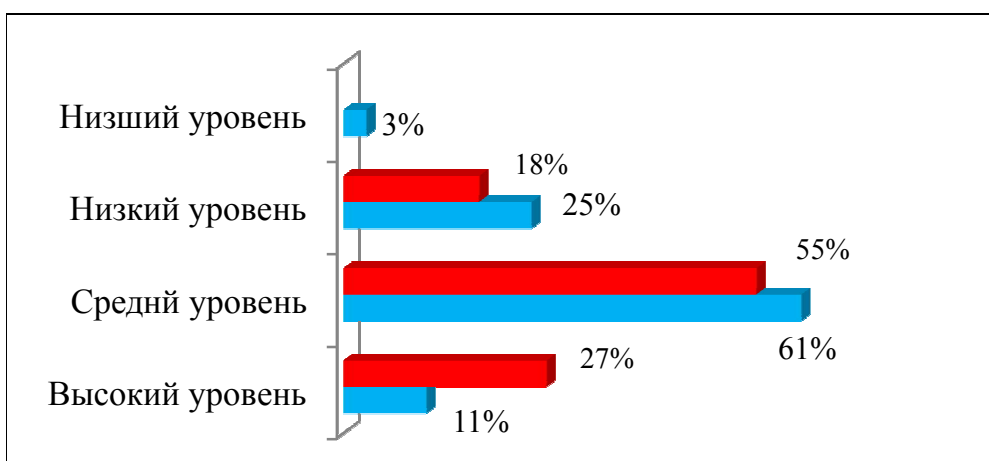
Любознательность, активность

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



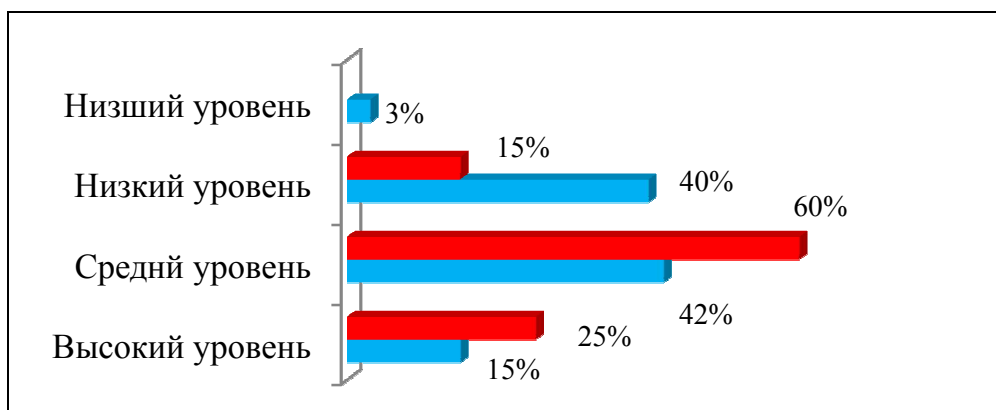
Эмоциональная отзывчивость

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



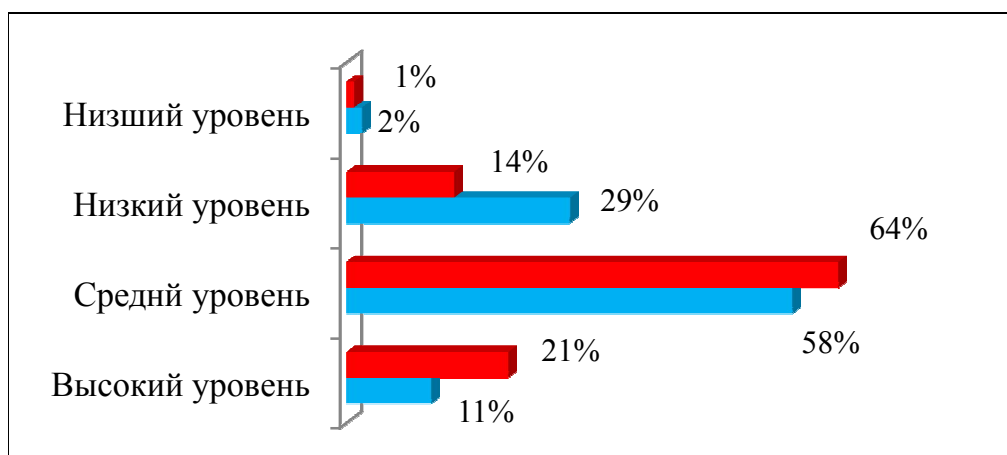
Средства общения и способы взаимодействия

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



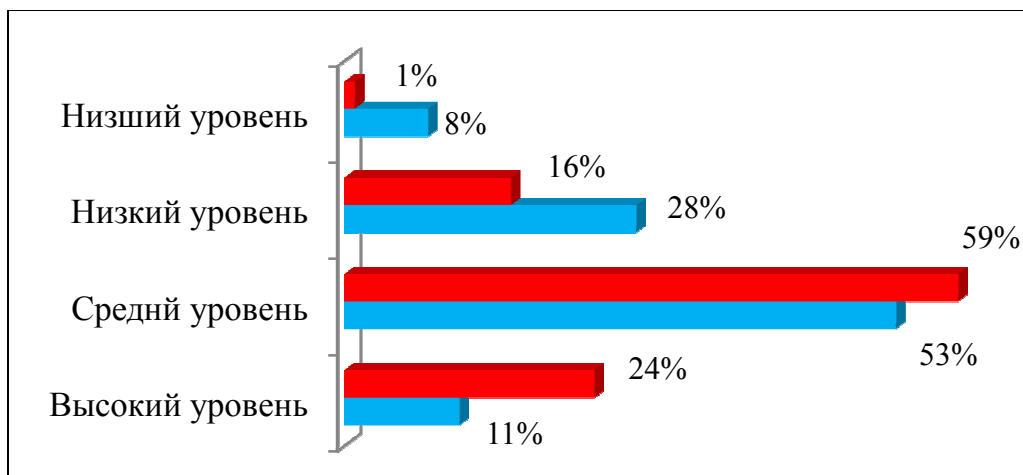
Способность управлять своим поведением

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



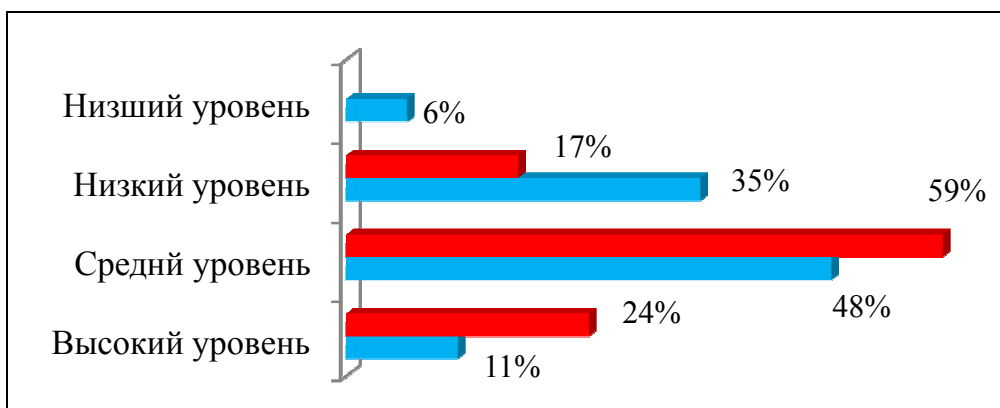
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



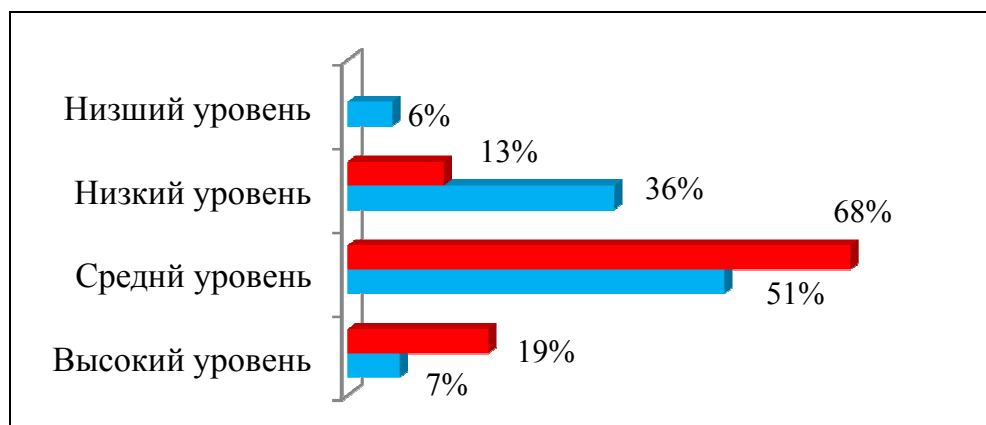
Первичные представления

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



Универсальные предпосылки учебной деятельности

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)



Умения и навыки деятельности

■ Начало учебного года (октябрь 2015 г.) ■ Конец учебного года (май 2016 г.)

