

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 77

Протокол № 3 от «26» марта 2020 г.

«Утверждаю»

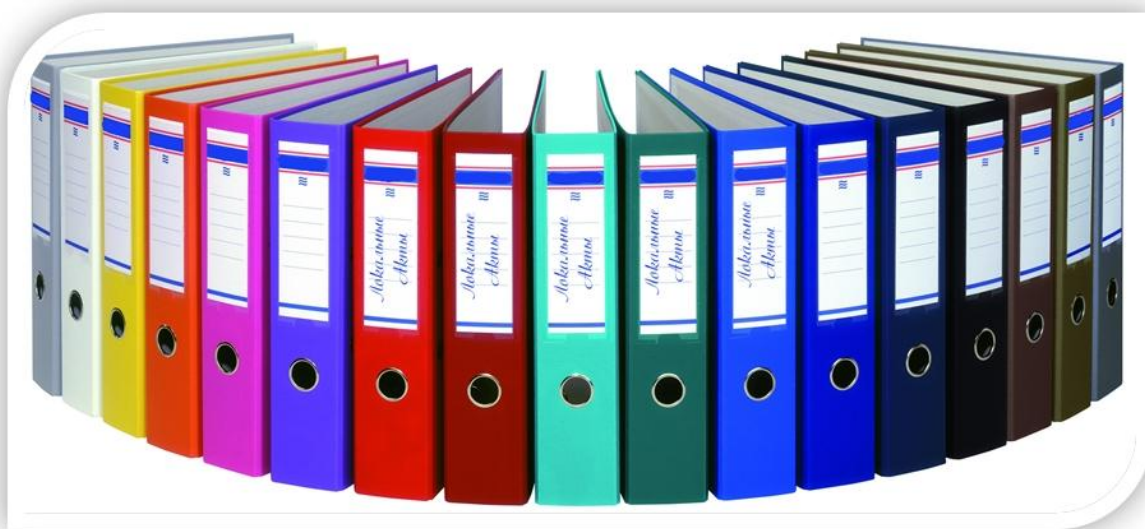
Заведующий МБДОУ № 77



О.П. Жолобова

Приказ № 38/1 од от «26» марта 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»
на 01.04.2020 г.**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.....	3
2. Анализ системы управления ДООУ.....	4
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	6
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5. Анализ кадрового потенциала.....	14
5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	15
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Ростова-на-Дону	26

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	33
---	----

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» (МБДОУ № 77) введен в эксплуатацию в декабре 1985 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МБДОУ:

344113, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Королева 10 корпус 1.

Тел./ факс (863) 235-35-11.

E – mail: mdou77rostov@yandex.ru

Сайт: <http://ds77.roovr.ru/>

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003106 № 5441 от 13.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

Приказ об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 77»: Приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 1348 от 30.12.2015 г.

ОГРН/ИНН 1026102907610/6161023585

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 77 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2019 г. функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),

и группы дошкольного возраста (3-7 лет):

3 группы – младшего возраста (3-4 года),

3 группы – среднего возраста (4-5 лет),

3 группы – старшего возраста (5-6 лет),

3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 320 человек.

Списочный состав детей на 01.01.2020 г. составляет 475 человек.

Вывод: МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий - Жолобова Оксана Петровна.

В организационную структуру управления МБДОУ № 77 входит:

- Администрация МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- Совет МБДОУ (работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)
- Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МБДОУ (все сотрудники МБДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

СОВЕТ МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относится:

- ✍ утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- ✍ координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- ✍ заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- ✍ представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;
- ✍ рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Компетенции Педагогического совета:

- ✍ определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- ✍ обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ✍ принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- ✍ обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;
- ✍ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✍ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- ✍ обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;

- ✍ рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- ✍ проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- ✍ организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- ✍ осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- ✍ заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- ✍ разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- ✍ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- ✍ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- ✍ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- ✍ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;
- ✍ рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- ✍ избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 77:

- ✍ обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;

- ✍ содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- ✍ осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- ✍ осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- ✍ укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в каждой группе создается **СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относится:

- ✍ принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- ✍ избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- ✍ участие в вопросах управления МБДОУ и принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

- ✍ медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- ✍ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- ✍ контроль за соблюдением режима дня;
- ✍ контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- ✍ контроль питания детей в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
- зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
- закрытый плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании,

- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- стадион,
- игровые площадки на участке ДООУ - На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МБДОУ № 77 и МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 17 города Ростова — на — Дону».

- пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 77 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 11 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 77 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа (с включением адаптированного варианта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 1 от 30.08.2018 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 75 от 30.08.2018 г.) и ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 77, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на физическое развитие и оздоровление дошкольников, а также на социально-коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируются с обязательной частью Программы. Реализация вариативной части Программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей);
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в МБДОУ; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определить стратегию и тактику (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- организовать предметно-пространственную среду с учетом потребностей детей.

Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 педагогами разработаны и реализуются **Рабочие программы** во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

Содержание обязательной части (60%).

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования* **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В содержательный компонент вариативной части (40%) Программы включены следующие парциальные и/или общеразвивающие программы дошкольного образования:

«**Обучение плаванию в детском саду**» **Т.И. Осокиной**. Цели и задачи программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и

обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- формирование основных навыков плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- способствовать оздоровлению детского организма;
- воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

В связи с отсутствием музыкального репертуара, и хрестоматий к программе «От рождения до школы», по музыкальному воспитанию дошкольников используются программы «Гармония» (авторский коллектив: К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова (для детей 3-7 лет)) и «Малыш» (В.А. Петровой (для детей 2-3 лет)).

Программа «Гармония» (Авторский коллектив: К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова).

Современная программа по музыкальному воспитанию дошкольников (3 – 7 лет), основанная на психологических закономерностях возрастного развития *музыкальных способностей*, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов.

Согласно предложенной *Концепции развития музыкальных способностей*, эта система включает: эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности (музыкальный слух и чувство музыкального ритма), музыкальное мышление и музыкальную память. Каждая из этих способностей представляет собой *системное образование* и развивается в музыкальной деятельности от простых ко все более сложным составляющим. Выявленные возрастные закономерности развития музыкальности и легли в основу программы.

В «Гармонии» пять основных видов *музыкальной деятельности*: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Логика становления этих видов деятельности сочетается в программе с логикой возрастных этапов развития музыкальных способностей. Особое внимание уделяется детскому *музыкальному творчеству*.

Большой и богатый *музыкальный репертуар* включает высокохудожественные произведения классики разных эпох и стилей, народную и современную музыку.

Музыкальные занятия сгруппированы в «блоки» тем, которые доступны и интересны детям. Содержание и музыкальный репертуар занятий, построенный на сюжетной основе, подводит детей к музыкальной игре-драматизации и основным праздникам.

Программа способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры.

«Малыш» В.А. Петровой. Цель программы:

- развитие музыкальных способностей у детей 3-его года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.
- приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

Задачи:

- воспитывать интерес к музыке, желание слушать её и подпевать.
- выполнять простейшие танцевальные движения.

В основу программы «Малыш» легли произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора того или иного музыкального произведения с учётом уровня подготовки и развития конкретного ребёнка.

В программу включены рассказы, иллюстрируемые музыкой, которые помогают ребенку эмоционально воспринимать музыку. Разнообразен репертуар музыкальных игр.

Материал в программе представлен по разделам, соответствующим видам музыкальной деятельности: «Пение», «Слушание музыки», «Музыкальное движение», куда входят «музыкально - двигательные упражнения» и «пляски», «Музыкальная игра», отдельно даны «Детские праздничные утренники», включающие праздничные игры и сценарии кукольных спектаклей.

По социально – коммуникативному развитию помимо пособий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» применяется программа **«Я, ты, мы» Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.**

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Первый раздел программы «Уверенность в себе» предполагает решение следующих задач. Помочь ребёнку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим.

Второй раздел программы «Чувства, желания, взгляды» призван научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции – чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

Третий раздел «Социальные навыки» предполагает обучение детей эстетически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется **региональная программа «Приключения Светофора».**

Задачи:

- повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.
- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ (инклюзивное образование, особенности работы с детьми с ОВЗ)

Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ № 77 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В МБДОУ функционирует: психолого-медико-педагогический консилиум.

Нормативно - правовая база, разработанная МБДОУ коррекционного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями:

➤ Приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ № 77».

➤ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ № 77.

➤ Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с особенностями развития и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

➤ Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

➤ регламент проведения и содержание занятий с ребенком с особенностями развития специалистами дошкольной образовательной организации (педагогом-психологом, воспитателями, по необходимости педагогами дополнительного образования);

2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с особенностями развития на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе (и/или индивидуальном образовательном маршруте) определяется специфическое для ребенка с особенностями развития соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее (его) структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с особенностями развития и т.д.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Участники коррекционно-образовательного процесса: педагог-психолог, узкие специалисты (инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель), воспитатели, родители.

Все мероприятия, связанные с проведением какой либо психологической, коррекционной работы с несовершеннолетними воспитанниками МБДОУ проводится только с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс может быть условно подразделен на:

➤ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской («организованная образовательная деятельность»);

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при освоении Программы – не применяются.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в МБДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ № 77 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ организуется работа со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих наше дошкольное учреждение;
- с семьями будущих наших воспитанников;
- с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение (на базе ДОУ открыт консультативный пункт).

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания, развития и образования дошкольников;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте детского сада.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка проведения диагностической работы в МБДОУ № 77, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 77).

С результатами педагогического мониторинга можно ознакомиться на сайте учреждения <http://ds77.roovr.ru/>. Раздел <http://ds77.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma/>

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 77 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 97%. Имеется вакансия педагога-психолога.

Педагогический состав МБДОУ № 77 на 01.04.2019 г. составляет 29 педагогов: старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, инструктор по плаванию и воспитатели дошкольных групп, из них:




- ✍ 61 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (18 чел.).
- ✍ 39 % педагогов имеют среднее — специальное (профессиональное) образование (11 чел.).
- ✍ 25% педагогов — высшую квалификационную категорию (7 чел.).
- ✍ 50% педагогов — первую квалификационную категорию (14 чел.).
- ✍ 10% педагогов – соответствие занимаемой должности (3 чел.).
- ✍ 15% педагогов – без категории (4 чел.) (молодые специалисты).



Педагогическое образование имеют – 29 педагогов (100%).

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них:



69% педагогов (20 чел.) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 93% (27 чел.) педагогов принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня. **Вывод:** Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.


**5.1 Участие воспитанников и педагогов
в мероприятиях различного уровня в 2019 – 2020 учебном году
(за период с 01.09.2019 – 01.04.2020).**

№ п/п	Дата	Название и краткое содержание мероприятий	Участники	Ссылка о размещении материалов на сайте ДООУ
Мероприятия Всероссийского уровня:				
1	ноябрь 2019 г.	1 ноября 2019 года в образовательном центре «Сириус» г. Сочи на саммите молодых учёных «Большие вызовы для общества, государства и науки» аспирантом Академии психологии и педагогики ЮФУ Зелинской М.Г. были представлены проекты, реализованные в 2018-2019 учебном году воспитанниками МБДОУ № 77 по волонтерской деятельности дошкольников.	Воспитатель Зелинская М.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_25.html 
2	ноябрь 2019 г.	Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 77» приняли участие во Всероссийской акции Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Команда защиты детства», приуроченной к празднованию 10-летия Института уполномоченных по правам ребенка, в том числе в рамках проведения «Дня правовой помощи».	Группы №№ 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 13,14	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_31.html 
Мероприятия регионального уровня:				
1	декабрь 2019 г.	Воспитанники вместе с родителями МБДОУ № 77 приняли активное участие в областном проект – конкурсе «Елочная игрушка Дона». Награждены сертификатами участников. (15 чел.).	Все группы ДООУ.	
2	январь 2020 г.	Педагоги МБДОУ № 77 приняли участие в проведении мастер - класса по изготовлению елочных игрушек на церемонии награждения областного конкурса «Елочная игрушка Дона», который проходил в историческом парке «Россия - моя история».	Заведующий Жолобова О.П. Ст. воспитатель Пигарева О.А. Воспитатели Мясищева И.В. Серета Л.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_38.html 
Мероприятия городского уровня:				
1	август 2019 г.	С 19 – 23 августа 2019 г. в рамках ежегодной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области воспитанники МБДОУ	Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели:	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_11.html

		«Детский сад № 77» приняли участие в выставке - конкурсе рисунков по теме «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий» (5-12 лет).	Хрущ Э.П., Мальшева Л.И., Банишевская Г.Ю., Насимова Л.В.	
2	март 2020	Воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в муниципальном этапе XVII Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». (3 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», 16 участников в разных номинациях).	Все группы №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_42.html 


Мероприятия районного уровня:






1	август 2019 г.	Организация площадки мастер-классов на августовской районной конференции.	Заведующий Жолобова О.П., Ст. воспитатель Пигарева О.А.	
2	сентябрь 2019 г.	Участие воспитанников в районной выставке рисунков посвященной 270 - летию г. Ростова – на – Дону (баннер).	Воспитатель: Насимова Л.В.	
3	сентябрь 2019 г.	19 сентября 2019 г. Команда ЮПИД МБДОУ № 77 «Ладушки» приняла участие в параде, посвященном 5-летию ЮПИД, который проходил на базе МБДОУ № 111.	Заведующий Жолобова О.П., Ст. воспитатель Пигарева О.А. Муз. руководитель Михайличенко И.В. Воспитатели: Сазонова Т.И., Хрущ Э.П., Клесова Т.Б., Ульянова Л.Г., Банишевская Г.Ю., Дегтярева Н.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_15.html 
4	сентябрь 2019 г.	25 сентября команда ЮПИД МБДОУ № 77 «Ладушки» вместе с ЮПИДОВЦАМИ детских садов №№ 111, 267, 272, 121 и 74 приняли участие в праздничном концерте, в Доме ветеранов, посвященному Дню добра и уважения - Дню пожилого человека. Дети пели песни, читали стихи, повторяли правила дорожного движения, играли в игру «Помоги бабушке и дедушке перейти через дорогу».	Старший воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Банишевская Г.Ю.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_22.html 
5	сентябрь 2019 г.	Воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в фотоконкурсе «Бабушка рядышком с дедушкой» в номинациях	Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели	





		«Бабушка рядышком с дедушкой», «Старость их дома не застанет», «Дедушкины и бабушкины помощники», «Мы – вместе», организованным Центром поддержки и помощи людям старшего поколения и инвалидам «Мои года – мое богатство».	групп №№ 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 13,14.	
6	октябрь 2019 г.	11 октября воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в V районной школьно - дошкольной конференции «Мои первые шаги в науку», на которой представляли проект «Герои труда рядом с нами», награждены грамотой.	Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Банишевская Г.Ю., Дегтярева Н.В., Насимова Л.В., Ульянова Л.В., Подтележникова Е.В. Мясичева И.В., воспитанники групп №№ 7,8,14.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_17.html 
7	октябрь 2019 г.	Воспитанники МБДОУ № 77 стали лауреатами районного этапа городского фестиваля патриотической песни « Мир глазами детей ». Награждены дипломом.	Муз. руководители Протопопова М.Н. Михайличенко И.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_29.html 
8	ноябрь 2019 г.	Команда ЮПИД «Ладушки» МБДОУ № 77 приняли участие в районных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.	Воспитатели: Сазонова Т.И., Дегтярева Н.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_30.html 
9	декабрь 2019 г.	В рамках проведения районного фестиваля « Дружбой все едины » Детский сад № 77 и Школа № 82 представили культуру республики Северная Осетия - Алания. Гости Фестиваля в полной мере смогли окунуться в осетинский национальный колорит, отведать блюда национальной осетинской кухни. На мастер - классе взрослые и дети в преддверии Новогодних праздников, расписывали елочные игрушки с осетинским орнаментом. В заключительной части Фестиваля дети исполнили осетинский народный танец «Хонга».	Заведующий Жолобова О.П., Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Банишевская Г.Ю., Мясичева И.В., Середина Л.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_35.html 





10	январь 2020 г.	Педагоги МБДОУ № 77 приняли участие в проведении мастер - класса на церемонии награждения областного конкурса « Елочная игрушка Дона », который проходил в историческом парке «Россия - моя история».	Заведующий Жолобова О.П., Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Мясищева И.В., Серета Л.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_38.html 
11	февраль 2020 г.	7 февраля на базе МБДОУ № 36 прошел районный семинар – практикум по вопросам развития системы образования Ворошиловского района г. Ростова - на – Дону. Педагоги МБДОУ № 77 выступили с докладом по теме: « Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ».	Заведующий Жолобова О.П., Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Серета Л.Г. Клесова Т.Б.	
12	март 2020 г.	2 марта в МБДОУ № 77 прошло открытое занятие по изучению правил дорожного движения для педагогов района « Учимся играя ».	Ст. воспитатель Пигарева О.А., Воспитатели: Мясищева И.В. Парахина М.А. Клесова Т.Б.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_47.html 
13	март 2020 г.	Воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в районном отборочном туре Пятого городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов « Браво, дети! ». Театральный коллектив «Страна чудес» представили музыкальный спектакль «Дюймовочка», по одноименной сказке Г.Х.Андерсена.	Группы № 7,9,14 Музыкальные руководители Михайличенко И.В. Протопопова М.Н.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_44.html 







Мероприятия в ДОУ:

1	сентябрь 2019 г.	2 сентября состоялся праздник, посвященный Дню знаний, на котором дети не только рассказывали стихи, танцевали, пели песни, но и вместе с командой ЮПИД «ЛАДУШКИ» повторили правила дорожного движения.	Муз. руководитель Михайличенко И.В. Воспитатели: Сазонова Т.И., Мальшева Л.И., Ульянова Л.Г., Парахина М.А., Насимова Л.В., Серета Л.Г., Парахина М.А., Зелинская М.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_12.html 
2	сентябрь 2019 г.	В период с 09 – 16 сентября 2019 г. В МБДОУ прошли мероприятия, посвященные празднованию 750-летия города Ростова – на – Дону. Был проведен праздник,	Воспитатели старших и подготовительных групп	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_14.html

		посвященный истории г. Ростова – на – Дону, просмотр презентаций, видеороликов о родном городе, выставка рисунков, детского творчества.		
3	октябрь 2019 г.	В период с 1 по 4 октября в МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	Ст. воспитатель Пигарева О.А. Воспитатели групп №№ 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,13, 14.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_20.html 
4	октябрь 2019 г.	4 октября воспитанники МБДОУ № 77 отмечали Всемирный день защиты животных . Ребята совершили виртуальную экскурсию в Ростовский зоопарк, где смогли познакомиться с дикими и домашними животными, читали художественные произведения о животных, смотрели презентации, мультфильмы, видеоролики о животном мире, рисовали своих домашних любимых питомцев, рассказывали о них.	Воспитатели: Шарухина Н.В., Середа Л.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_16.html 
5	октябрь 2019 г.	16 октября был посвящен замечательному празднику - Всемирному дню хлеба . Дети слушали пословицы и поговорки о хлебе, отгадывали загадки, смотрели сказку «О длинной дороге, от зёрнышка до каравая», рассматривали зёрнышки пшеницы, из которых получается мука, затем тесто и готовый хлеб. Совместно с воспитателями, ребята знакомились со свойствами муки, экспериментировали, а еще лепили из теста фигурные печеня.	Воспитатели: Бондаренко Н.В., Мясищева И.В., Шарухина Н.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_21.html 
6	октябрь 2019 г.	« Волшебные листья ». Осень - самое красивое, самое яркое время года! Дети очень любят отображать свои впечатления о красоте природы в своих рисунках, аппликациях. Особый интерес и восторг для них представляет использование различных нетрадиционных техник рисования, необычных материалов. Ребята познакомились с техникой «Печатание листьями», выполняли коллективные композиции «Осеннее дерево», «Осеннее солнышко».	Воспитатели: Середа Л.Г., Парахина М.А.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_19.html 

7	октябрь 2019 г.	В период с 21 по 25 октября 2019 г. в МБДОУ № 77 прошла выставка «Осенняя феерия» .	Ст. воспитатель Пигарева О.А. Воспитатели всех возрастных групп.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_18.html 
8	ноябрь 2019 г.	В преддверии праздника «День народного единства» в МБДОУ прошли мероприятия, целью которых было расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках, воспитать любовь и гордость за свою Родину, уважение к людям, прославившим Россию!	Воспитатели Насимова Л.В. Трикоз Н.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_24.html 
9	ноябрь 2019 г.	В подготовительной группе № 14 прошла презентация проекта «Я и моя семья» (сроки реализации проекта с 21.10.2019 – 31.10.2019). В проекте была представлена совместная работа воспитателей, детей и родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получили более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.	Воспитатели Ульянова Л.Г. Подтележникова И.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_26.html 
10	ноябрь 2019 г.	5 ноября в младшей группе № 11 прошел тематический «День добрых дел» , целью которого было формирование у детей положительных черт характера, мотивации на совершение добрых поступков. Ведь доброта, милосердие, радость и забота о близких людях создают основу человеческого счастья. Дети слушали стихи о доброте, говорили о добрых людях, учились совершать добрые поступки. Ребята сделали коллективное «Дерево добрых сердец» , а для родителей провели акцию «Мамочка, я тебя люблю» , чтобы еще раз сказать о любви, о том, как важна их забота и внимание.	Воспитатели Мясищева Н.В. Шарухина Н.В.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_28.html 
11	ноябрь 2019 г.	В группах №№ 5, 10 и 11 началась реализация познавательно – исследовательских экологических проектов: «Лук – зеленый друг», «Лук – здоровью друг», «Сажаем туи» . Целью которых, является вызвать у детей познавательный интерес, расширить	Воспитатели Парахина М.А. Хрущ Э.П. Мясищева И.В. Шарухина Н.В. Трикоз Н.Г.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_27.html

		представления детей об условиях для роста и развития растений, развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе, сравнивать изменения и различия, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать бережное отношение к растениям, к природе. Ребята групп №№ 5 и 11 посадили лук, а группа № 10 посадили туи, которые потом весной высадят на аллею павшим героям Великой Отечественной Войны, в честь 75-летия Великой Победы.		
12	ноябрь 2019	20 ноября 2019 г. в рамках проведения «Дня правовой помощи» в МБДОУ № 77 была организована площадка по консультативной помощи для родителей по вопросам правового просвещения граждан.	Жолобова О.П. Пигарева О.А.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_31.html 
13	ноябрь 2019	День матери - один из самых чистых и светлых праздников в году. В этот день каждый ребенок стремиться порадовать свою маму и сделать для нее что-то приятное, еще раз рассказать о своей любви. В этот день, воспитанники нашего детского сада, в этот праздник готовили подарки для своих любимых мам.	Все группы ДОУ.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_32.html 
14	ноябрь 2019	В период с 25 - 29 ноября 2019 г. во всех группах прошли акции по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности вместе с мамой» .	Группы №№ 3,4,5,6,7,8,9, 11, 12, 13, 14.	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_33.html 
15	декабрь 2019 г.	В декабре в МБДОУ № 77 активно проходят мероприятия по подготовке к празднованию нового года. Это самый яркий, самый любимый праздник у детей. Это возможность проявить свою творческую фантазию, воплотив ее при изготовлении различных поделок, елочных игрушек, подарков, различных сказочных персонажей, которые обязательно оживут в новогоднюю ночь. Ведь только в Новый год происходят чудеса и исполняются все заветные желания!!!	Все группы детского сада	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_36.html 

16	декабрь	В декабре в МБДОУ № 77 прошла выставка детского творчества «Зимняя фантазия».	Все группы детского сада	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_37.html 
17	февраль 2020 г.	14 февраля в МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные памяти освобождения города Ростова – на – Дону от фашистских захватчиков.	Группы 10,7, 4	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_39.html 
18	февраль 2020 г.	В МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные празднованию Дню защитника отечества.	Группы №№ 3,7,8,9,10,14	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_40.html 
19	февраль 2020 г.	В МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.	Группы № 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_41.html 
20	март 2020 г.	В МБДОУ № 77 прошли совместные мероприятия команды ЮПИД «Ладушки» и команды ЮИД «Пропаганда» школы № 6.	Ст. воспитатель Пигарева О.А., Группа № 14	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_48.html 
21	март 2020 г.	В МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные Встрече весны, весеннему прилету птиц.	Группы №№ 3,4,5,7,8,10,11,13	http://ds77.roovr.ru/novosti/novosti_43.html 

Публикации				
1	сентябрь 2019 г.	Публикация в газете «Вечерний Ростов» «Сердце отдаем детям» от 27.09.2019 г.	Заведующий Жолобова О.П. Ст. воспитатель Пигарева О.А.	
2	ноябрь 2019 г.	Престиж Дона. 270 лет Ростову – на – Дону. Изд-во ООО «Медиа - Полис», г. Ростов – на – Дону, 2019 г.	Заведующий Жолобова О.П. Ст. воспитатель Пигарева О.А.	

Более 80% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте: <http://ладушки77.рф/>

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основная образовательная программа МБДОУ № 77 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 77 предоставляется 5 ноутбуков и 5 компьютеров.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 77 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 77 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 77, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 77 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 77.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 77 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 77.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 77; изучения динамики развития МБДОУ № 77 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 77, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества

образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 77.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 77 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 77 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 77;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 77, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 77, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Ростова-на-Дону

В соответствии со статьей 95.2 (часть 4) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад № 77» в октябре 2019 г. прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Процедуру независимой оценки провел Общественный совет при Администрации города Ростова-на-Дону по НОКУ с учетом собранной и обобщенной оператором (ООО «Эмпирика» г. Тюмень) информации.

Для проведения независимой оценки использовались следующие показатели качества работы организаций:

1) Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации.

2) Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3) Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

4) Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

5) Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялось по каждой образовательной организации. Источниками информации о качестве условий оказания услуг являлись:

а) официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в) результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос и т.п.).

Заполненные респондентами анкеты обрабатывались с помощью программного обеспечения, позволяющего обеспечить валидность и надежность полученных результатов.

Расчет значений по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями, осуществлялись на основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 344н от 31 мая 2018 г. «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

На основе частных показателей рассчитывался интегральный показатель качества и показатель (результат) оценки качества по каждой организации, по которым определялся рейтинг организации.

Объем выборочной совокупности по проведенному опросу получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательной организации МБДОУ № 77 представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Выборочная совокупность

Наименование образовательной организации	Количество респондентов, принявших участие в опросе
МБДОУ «Детский сад №77»	288

Результаты независимой оценки качества МБДОУ № 77

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

По данному критерию оценивалась информативность стендов и официальных сайтов образовательных организаций. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 2. Баллы по критерию 1.1

Организация	Информативность стенда	Информативность сайта	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	100	100	100

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

В соответствии с Единым порядком расчета за информацию и функционирование каждого из пяти (5) дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателем услуг учреждению присваивается 30 баллов. При наличии информации и функционировании более трех (3) способов учреждению присваивается 100 баллов. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 3. Баллы по критерию 1.2

ОУ	Телефон	Электронная почта	Электронные сервисы*	«ЧЗВ»**	Анкета или ссылка на нее***	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	+	+	+	+	+	100

*Форма для подачи электронного обращения или получения консультации.

***Часто задаваемые вопросы.*

****Обеспечение технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг.*

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 4. Баллы по критерию 1.3

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены стендом	Количество опрошенных	Удовлетворены сайтом	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	285	282	286	284	99,4

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг.

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий комфортности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более условий организации присваивается 100 баллов. Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 5. Баллы по критерию 2.1

ОУ	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Наличие и понятность навигации внутри организации	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Поддержка санитарного состояния помещений организации	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	+	+	+	+	+	100

2.2 Время ожидания предоставления услуги.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия относительно своевременности предоставления услуг в организациях рассчитывается по данным опроса получателей услуг. В образовательных организациях показатель 2.2 не рассчитывается.

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 6. Баллы по критерию 2.3

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены комфортностью	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	283	283	100

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов.

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) условий организации присваивается 100 баллов. Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 7. Баллы по критерию 3.1

Организация	Оборудованы входные группы пандусами (подъемными платформами)	Есть выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Есть адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	Есть сменные кресла-коляски	Есть специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	-	-	+	-	+	40

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

В соответствии с Единым порядком расчета за наличие каждого из условий доступности организации присваивается 20 баллов. При наличии пяти (5) и более условий организации присваивается 100 баллов. Максимальное значение баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 8. Баллы по критерию 3.2

ОУ	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	+	+	-	+	+	-	80

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 9. Баллы по критерию 3.3

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены доступностью	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	16	14	93,7

* - Данный показатель не предусмотрен в организации, поэтому организация по умолчанию получает максимальное количество баллов по показателю 3.3.

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы.

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

В соответствии с единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 10. Баллы по критерию 4.1

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены доброжелательностью	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	284	282	99,5

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 11. Баллы образовательных организаций по критерию 4.2

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены доброжелательностью	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	284	282	99,5

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 12. Баллы по критерию 4.3

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены доброжелательностью	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	279	279	100

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 13. Баллы по критерию 5.1

Организация	Количество опрошенных	Готовы рекомендовать	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	287	283	98,6

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 14. Баллы по критерию 5.2

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены орг. условиями	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	286	285	99,7

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

В соответствии с Единым порядком расчета, значение данного критерия рассчитывается по данным опроса получателей услуг. Максимальное количество баллов по данному критерию – 100 баллов.

Таблица 15. Баллы по критерию 5.3

Организация	Количество опрошенных	Удовлетворены в целом условиями	Итоговый балл
МБДОУ «Детский сад №77»	288	286	99,3

Ранжированный итоговый рейтинг по МБДОУ № 77

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по НОК
11	МБДОУ «Детский сад №77» Ворошиловского района	94,2
11 позиция из 78 образовательных учреждений города Ростова – на – Дону, 4 позиция из 13 образовательных учреждений Ворошиловского района, прошедших НОК.		

Ранжированный рейтинг по критерию «Открытость и доступность информации об организации»

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по критерию 1
5	МБДОУ «Детский сад №77» Ворошиловского района	99,8
5 позиция из 78 образовательных учреждений города Ростова – на – Дону, 2 позиция из 13 образовательных учреждений Ворошиловского района, прошедших НОК.		

**Ранжированный рейтинг по критерию
«Комфортность условий предоставления услуг»**

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по критерию 2
9	МБДОУ «Детский сад №77» Ворошиловского района	100
29 (из 78) образовательных учреждений города Ростова – на – Дону набрали максимальное количество баллов (100), из них 10 учреждений (из 13) Ворошиловского района.		

Ранжированный рейтинг по критерию «Доступность услуг для инвалидов»

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по критерию 3
19	МБДОУ «Детский сад №77» Ворошиловского района	72,1
19 позиция (из 78) образовательных учреждений города Ростова – на – Дону, 5 позиция из 13 образовательных учреждений Ворошиловского района, прошедших НОК.		

**Ранжированный рейтинг по критерию
«Доброжелательность, вежливость работников учреждения»**

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по критерию 4
30	МБДОУ «Детский сад №77» Ворошиловского района	99,7
22 (из 78) учреждения набрали максимальный балл (100), 4 учреждения – 99,9, 3 учреждения – 99,8. 4 позиция из 13 образовательных учреждений Ворошиловского района, прошедших НОК.		

**Ранжированный рейтинг по критерию
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

№ п.п.	Наименование образовательной организации	Итоговый балл по критерию 5
18 учреждений (из 78) набрали максимальный балл (100), 6 – 99,9; 2 – 99,8; 4 – 99,7; 1 – 99,6; 3 – 99,5; 2 – 99,4; 1 – 99,3; 3 – 99,2. 6 позиция из образовательных учреждений Ворошиловского района, прошедших НОК.		

Выводы: Поскольку по результатам опроса получателей услуг по некоторым оцениваемым показателям есть доля неудовлетворенных респондентов, необходимо провести дополнительные мероприятия по выявлению причин неудовлетворенности по исследуемым критериям для последующего устранения и, как следствие, повышения качества условий оказания услуг в целом.

**Результаты самообследования МБДОУ № 77
на 01.04.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	475
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	475
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	414
1.4	Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	475 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек, %	475 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	18 61%

1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	18 61%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	11 39%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	11 39%
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	22 76%
1.8.1	Высшая	человек, %	7 25%
1.8.2	Первая	человек, %	15 50%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	6 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	3 10%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 3%
1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	8 28%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	29 100%
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек, %	29 100%

	по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/475 1:16
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7	<i>Инструктор по плаванию</i>	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	780,0 кв.м. (2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет, 2,0 кв.м. на ребенка с 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физ. залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.6	<i>Наличие закрытого плавательного бассейна</i>	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова