

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 77

Протокол № 5 от «28» марта 2022 г.

«Утверждаю»

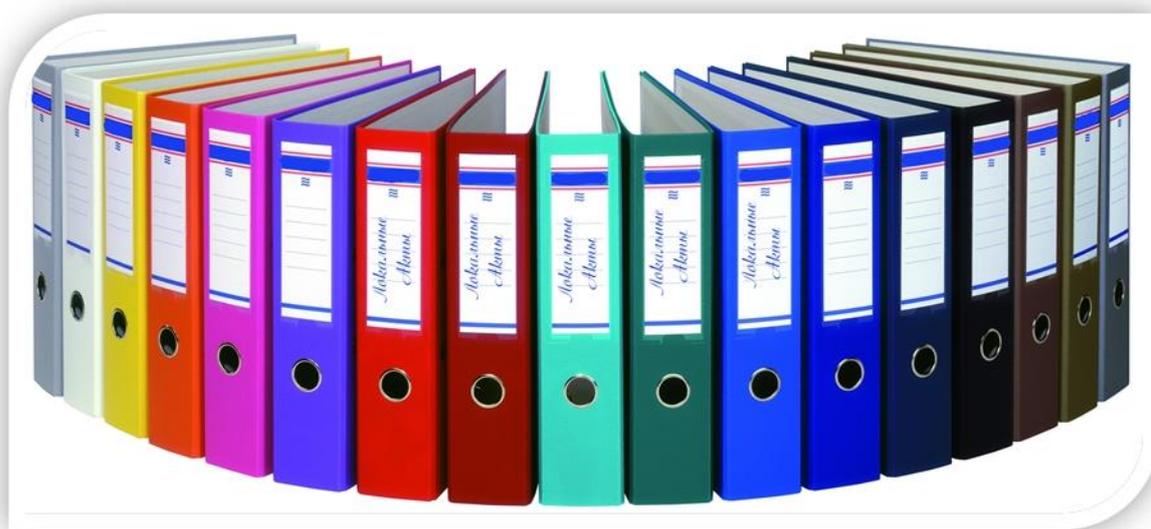
Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 40/од от «28» марта 2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»
на 01.04.2022 г.**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.....	3
2. Анализ системы управления ДООУ.....	4
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	6
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5. Дополнительные образовательные услуги.....	18
6. Анализ кадрового потенциала.....	19
7. Рейтинг ДООУ.....	20
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
9. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).....	25
---	----

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной организации.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» (МБДОУ № 77) введен в эксплуатацию в декабре 1985 г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический и фактический адрес МБДОУ:

344113, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Королева 10 корпус 1.

Тел./ факс (863) 235-35-11.

E – mail: mdou77rostov@yandex.ru

Сайт: <http://ds77.roovr.ru/>

Лицензия: Серия 61Л01 № 0003106 № 5441 от 13.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

Приложение: Серия 61П01 № 0005596.

Приказ об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 77»: Приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 1348 от 30.12.2015 г.

ОГРН/ИНН 1026102907610/6161023585

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 77 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2019 г. функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),

и группы дошкольного возраста (3-7 лет):

3 группы – младшего возраста (3-4 года),

3 группы – среднего возраста (4-5 лет),

3 группы – старшего возраста (5-6 лет),

3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 320 человек.

Списочный состав детей на 01.01.2020 г. составляет 475 человек.

Вывод: МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий - Жолобова Оксана Петровна.

В организационную структуру управления МБДОУ № 77 входит:

- Администрация МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- Совет МБДОУ (работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)
- Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МБДОУ (все сотрудники МБДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

СОВЕТ МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относится:

- ✍ утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- ✍ координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- ✍ заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- ✍ представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;
- ✍ рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Компетенции Педагогического совета:

- ✍ определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- ✍ обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ✍ принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- ✍ обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;
- ✍ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✍ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- ✍ обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;

- ✍ рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- ✍ проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- ✍ организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- ✍ осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- ✍ заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- ✍ разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- ✍ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- ✍ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- ✍ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- ✍ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;
- ✍ рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- ✍ избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 77:

- ✍ обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;

- ☞ содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- ☞ осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- ☞ осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- ☞ укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в каждой группе создается **СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относится:

- ☞ принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- ☞ избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- ☞ участие в вопросах управления МБДОУ и принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- ☞ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

- ☞ медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- ☞ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- ☞ контроль за соблюдением режима дня;
- ☞ контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- ☞ контроль питания детей в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
- зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
- закрытый плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании,

- кабинет педагога-психолога,
- методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- стадион,
- стационарный автогородок с регулируемыми светофорами для обучения детей правилам дорожного движения и обыгрывания различных ситуаций на дороге,
- игровые площадки на участке ДООУ.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание, условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании договора, заключенного между МБДОУ № 77 и МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 17 города Ростова — на — Дону».

- пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступ в здание и на территорию МБДОУ № 77 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — имеется.

Помещений, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организованы и осуществляются в соответствии с действующим СанПиН 2.4.3648-20.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки - нет, в том числе приспособленной для использования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 11 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 77 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 3 от 26.05.2021 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 61\од от 26.05.2021 г.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 77 ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, организационный, содержательный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Главная цель Программы:

воспитание гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
- использование современных образовательных технологий, работа в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения, использование на занятиях материала, соответствующего духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.
- создание условий для эмоционального благополучия детей, уважительного, доброжелательного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т.п.
- обеспечение хорошего отношения ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
- создание условий для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитания у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- традиционные гендерные представления;
- нравственные основы личности - стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»).
- создание ПДР (пространство детской реализации):
- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.
- создание условий для развития познавательного интереса, стремления к получению знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- создание условий в организации и содержании образования с учетом природно-географических и культурно-исторических особенностей региона, воспитание интереса и уважения к родному краю.
- создание современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы.
- создание условий для осуществления эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе:
 - для обеспечения открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
 - обеспечения максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
 - для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - для обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- определение и реализация адекватных форм получения дошкольного образования и режима пребывания в МБДОУ, объема и содержания основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;

- определение стратегии и тактики (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; критериев и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;
- разработка адаптированного варианта методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определение индивидуальных потребностей детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- организация предметно-пространственной среды с учетом потребностей детей.

Принципы построения Программы:

Программа реализует следующие основные принципы и положения:

- Обеспечивает **всестороннее развитие каждого ребенка**, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- **Принцип возрастного соответствия** - содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- **Принцип научной обоснованности и практической применимости** - соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует **критериям полноты, необходимости и достаточности** - решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- Объединяет **обучение и воспитание** в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Построена на **принципах позитивной социализации детей** на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Обеспечивает **преемственность** между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- **Принцип индивидуализации дошкольного образования**, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- Базируется на **лично-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком**, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- Предусматривает **учет региональной специфики** и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Реализует **принцип открытости дошкольного образования**;
- Предусматривает эффективное **взаимодействие с семьями воспитанников**;
- Использует преимущества **сетевых взаимодействий**;
- Предусматривает **создание современной информационно-образовательной среды**;
- Предлагает механизм **профессионального и личностного роста педагогов**.

Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание обязательной части Программы (60%).

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования* **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В содержательный компонент *вариативной части* (40%) Программы включены следующие парциальные и/или общеразвивающие программы дошкольного образования:

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

Цели и задачи программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- формирование основных навыков плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- способствовать оздоровлению детского организма;
- воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

Для организации работы по физической культуре для детей с 2-3 лет используется программа **«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане**, которая представляет последовательную систему работы физического воспитания детей 1 – 3 лет и позволяет вести целенаправленное наблюдение за уровнем развития по физическому развитию каждого ребенка.

В связи с отсутствием музыкального репертуара, и хрестоматий к программе «От рождения до школы», по музыкальному воспитанию дошкольников используются программы **«Гармония»** (авторский коллектив: К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова (для детей 3-7 лет)) и **«Малыш»** (В.А. Петровой (для детей 2-3 лет)).

Программа «Гармония» (Авторский коллектив: К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова) - программа по музыкальному воспитанию дошкольников (3 – 7 лет), основанная на психологических закономерностях возрастного развития *музыкальных способностей детей*.

Согласно предложенной *Концепции развития музыкальных способностей*, эта система включает: эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности (музыкальный слух и чувство музыкального ритма), музыкальное мышление и музыкальную память. Каждая из этих способностей представляет собой *системное образование* и развивается в музыкальной деятельности от простых к все более сложным составляющим.

Она включает пять основных видов *музыкальной деятельности*: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация. Особое внимание уделяется детскому *музыкальному творчеству*.

Программа способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры.

«Малыш» В.А. Петровой.

Цель программы:

- развитие музыкальных способностей у детей 3-его года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.
- приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

Задачи:

- воспитывать интерес к музыке, желание слушать её и подпевать.
- выполнять простейшие танцевальные движения.

Материал в программе представлен по разделам, соответствующим видам музыкальной деятельности: «Пение», «Слушание музыки», «Музыкальное движение», куда входят «музыкально - двигательные упражнения» и «пляски», «Музыкальная игра», отдельно даны «Детские праздничные утренники», включающие праздничные игры и сценарии кукольных спектаклей.

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» представлено парциальной программой, разработанной Центральным банком Российской Федерации, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации для детей 5-7 лет.

Цель программы: помочь детям 5-7 лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и 2стоимость продукта от его качества», видеть красоту человеческого творения;

- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры мещанства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);

- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

По социально – коммуникативному развитию помимо пособий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» применяется программа «**Я, ты, мы**» Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется **региональная программа «Приключения Светофора».**

Задачи:

➤ повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

➤ активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни.

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ (инклюзивное образование, особенности работы с детьми с ОВЗ)

Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ № 77 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В МБДОУ функционирует: психолого-медико-педагогический консилиум.

Нормативно - правовая база, разработанная МБДОУ коррекционного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями:

➤ Приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ № 77».

➤ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ № 77.

➤ Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с особенностями развития и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

➤ Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с особенностями развития специалистами дошкольной образовательной организации (педагогом-психологом, воспитателями, по необходимости педагогами дополнительного образования);

2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с особенностями развития на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе (и/или индивидуальном образовательном маршруте) определяется специфическое для ребенка с особенностями развития соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее (его) структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с особенностями развития и т.д.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Участники коррекционно-образовательного процесса: педагог-психолог, узкие специалисты (инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель), воспитатели, родители.

Все мероприятия, связанные с проведением какой либо психологической, коррекционной работы с несовершеннолетними воспитанниками МБДОУ проводится только с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы работы с детьми:

- Воспитание и обучение в режимных моментах.
- Воспитание и обучение в процессе детской деятельности.
- Развивающие занятия (непосредственно образовательная деятельность).
- Взаимодействие детского сада и семьи по реализации Программы.

Особенности взаимодействия детского сада с семьей

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В МБДОУ организуется работа со следующими категориями родителей:

- ✓ с семьями воспитанников посещающих ДОУ;
- ✓ с будущими родителями воспитанников ДОУ;
- ✓ с родителями не посещающих ДОУ.

Задачи: повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания, развития и образования дошкольников; приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ; изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Педагоги проводят консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи, занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы.

МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) право активно участвовать в образовательной работе и в отдельных мероприятиях детского сада.

Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, различных мероприятиях детского сада.

Система взаимодействия с родителями включает:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями активно используются мультимедийные средства, различные мессенджеры, электронная почта; сайт дошкольного учреждения с функцией обратной связи и пр.

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Программы

Образовательные результаты, достигнутые в процессе образовательной деятельности:

Мотивационные образовательные результаты - это сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, система ценностных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативность, критическое мышление.

Универсальные образовательные результаты - это развитие общих способностей (когнитивных - способности мыслить, коммуникативных - способности взаимодействовать, регуляторных – способности к саморегуляции своих действий).

Предметные образовательные результаты - это усвоение конкретных элементов социального опыта и в том числе элементарных знаний, составляющих предпосылки научного представления о мире, предметных умений и навыков.

**Ожидаемые итоговые образовательные результаты
(целевые ориентиры) освоения Программы**

Мотивационные образовательные результаты		Предметные образовательные результаты	
Ценностные представления и мотивационные ресурсы		Знания, умения, навыки	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инициативность. ✓ Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. ✓ Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах. ✓ Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело. ✓ Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим». ✓ Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности. ✓ Уважительное отношение к духовно - нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны. ✓ Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. ✓ Стремление к здоровому образу жизни. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности. ✓ Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. ✓ Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире. ✓ Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., знакомство с произведениями детской литературы. ✓ Овладение основными культурно - гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни. ✓ Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями). ✓ Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности. 	
Универсальные образовательные результаты			
Когнитивные способности	Коммуникативные способности	Регуляторные способности	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Любознательность. ✓ Развитое воображение. ✓ Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения. ✓ Способность самостоятельно выделять и формулировать цель. ✓ Умение искать и выделять необходимую информацию. ✓ Умение анализировать, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией. ✓ Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение подчиняться правилам и социальным нормам. ✓ Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели). ✓ Прогнозирование. 	

<p>выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать.</p> <p>✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.</p> <p>✓ Умение доказывать, аргументировано защищать свои идеи.</p> <p>✓ Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.</p>	<p>✓ Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>✓ Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.</p>	<p>✓ Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>✓ Самоконтроль и коррекция.</p>
--	--	--

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте детского сада.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка проведения диагностической работы в МБДОУ № 77, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 77). С результатами педагогического мониторинга можно ознакомиться на сайте учреждения <http://ds77.roovr.ru/>. Раздел <http://ds77.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma/>.

Также в МБДОУ разработана **«Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад 77»** (Утверждена Приказом от 17.08.2021 г. № 83), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» и является обязательной частью Основной образовательной программы МБДОУ № 77.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 77 разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

7. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

8. Национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

9. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 77» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Дополнительные образовательные услуги

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 1120 от 04.12.2019 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова — на — Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные

услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 16.11.2018) в 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ № 77 реализуются следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)	Тариф за 1 час платных образовательных услуг на одного получателя (руб, коп)
1	«Научите ребенка плавать», автор Л.Ф. Еремеева	74,17 руб
2	«Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова	85,30 руб
3	«Ритмическая мозаика», автор А.И. Буренина	81,59 руб
4	«Преемственность» авторы Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.	89,01руб
5	«Старт», авторы Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	63,05 руб
6	«Топ-хлоп, малыши», авторы А.Буренина, Т. Сауко	89,01 руб

В 2022 – 2023 году планируется расширение перечня оказания дополнительных образовательных услуг, на основании [Постановления Администрации города Ростова - на - Дону от 09.11.2021 № 1003.](#)

6. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 77 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 97%.

Педагогический состав МБДОУ № 77 на 01.04.2022 г. составляют 29 педагогов: старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, инструктор по плаванию и воспитатели дошкольных групп, из них:

- ✍ 55 % педагогов имеют высшее педагогическое образование (16 чел.).
- ✍ 45 % педагогов имеют среднее — специальное (профессиональное) образование (13 чел.).
- ✍ 38% педагогов — высшую квалификационную категорию (11 чел.).
- ✍ 45% педагогов — первую квалификационную категорию (13 чел.).
- ✍ 7% педагогов – соответствие занимаемой должности (2 чел.).
- ✍ 10% педагогов – без категории (3 чел.) (молодые специалисты).

Педагогическое образование имеют – 29 педагогов (100%).

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них: 17% педагогов (5 чел.) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

95% (25 чел.) педагогов принимали активное участие в проектной деятельности, в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня, результаты участия отражены в портфолио педагогов, которые ежемесячно пополняются и обновляются.

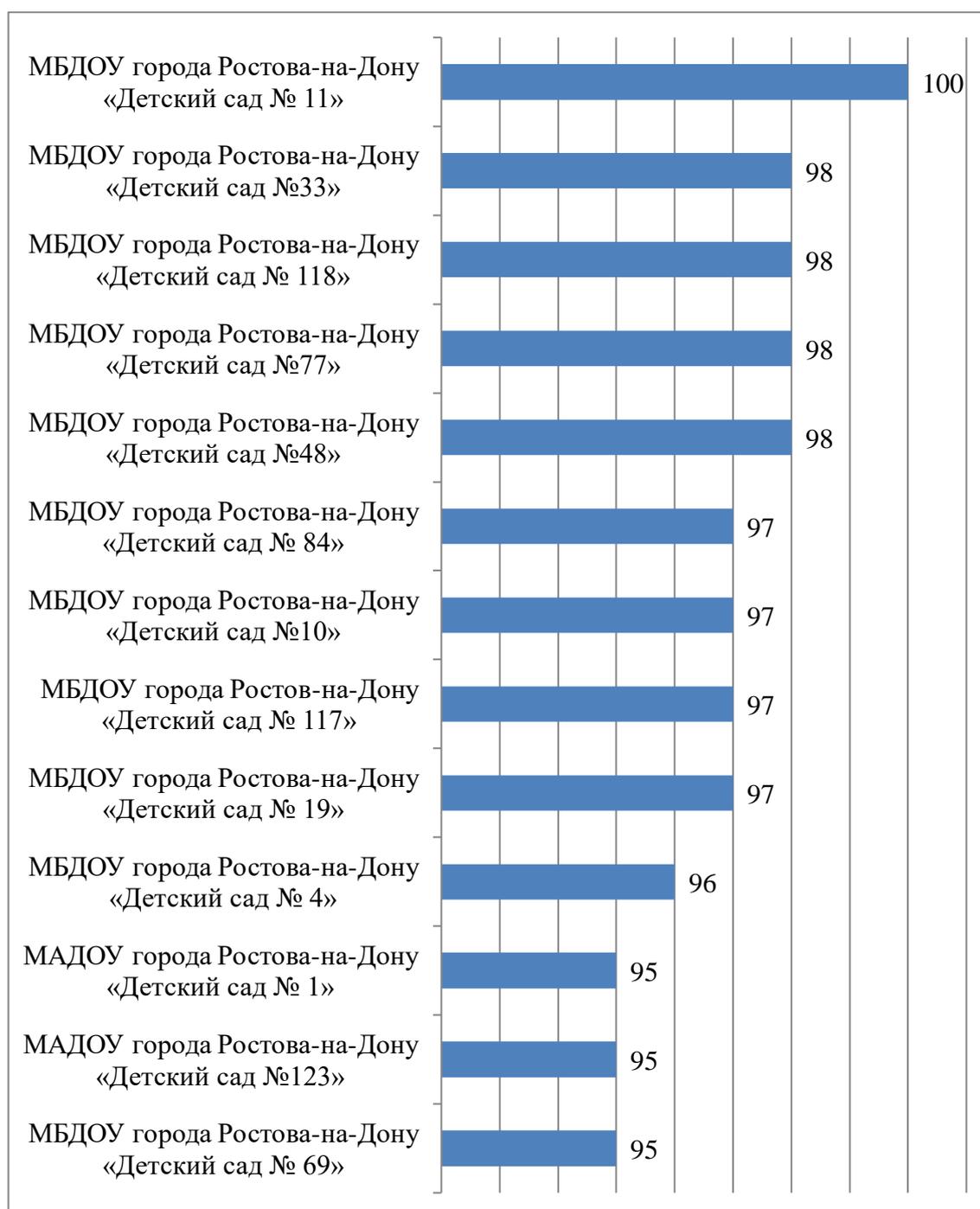
Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

7. РЕЙТИНГ ДОУ 2021 г.

По результатам рейтинга дошкольных образовательных организаций города Ростова – на – Дону МБДОУ «Детский сад № 77» занял 22 место (из 152) по результатам деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

Также в 2021 году проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций города Ростова – на – Дону.

Рейтинг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Ростова-на-Дону, по организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования (топ 13 организаций) показал:



Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году:

Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов ¹
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №77»	482	482	100,00

**ПРОТОКОЛ №13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №77»

Регион: Ростов-на-Дону

Адрес: 344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева 10 корпус 1.

Ф.И.О. руководителя: Жолобова Оксана Петровна

Контактный телефон: +7 (863) 235-35-11

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	100
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	92
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия	80

¹ Согласно приказу Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675 н. Доля респондентов, принявших участие в анкетировании, рассчитывается, как соотношение количества респондентов принявших участие в анкетировании к общему количеству получателей услуг (значение в %). Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

	доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	100
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		98
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)		2

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 77 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 77 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 77, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 77 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 77.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 77 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет

МБДОУ № 77.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 77; изучения динамики развития МБДОУ № 77 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 77, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 77.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 77 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 77 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 77;

- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 77, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 77, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

9. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основная образовательная программа МБДОУ № 77 (с включением адаптированного варианта), Рабочая программа воспитания разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 77 предоставляется 5 ноутбуков и 5 компьютеров.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

Приложение № 1

**Результаты самообследования МБДОУ № 77
на 01.04.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	481
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	481
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	426
1.4	Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	481 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек, %	481 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек, %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	
1.5	Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	16 55%
1.7.2	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	16 55%
1.7.3	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	13 45%
1.7.4	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	13 45%
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	24 83%
1.8.1	Высшая	человек, %	11 38%
1.8.2	Первая	человек, %	13 45%
1.9	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек, %	2 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	4 14%
1.10	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	1 3%
1.11	Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	5 17%
1.12	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек, %	29 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	29 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/481 1:17
1.15	Наличие в ОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7	<i>Инструктор по плаванию</i>	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	780,0 кв.м. (2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет, 2,0 кв.м. на ребенка с 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с муз.залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физ. залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
2.6	<i>Наличие закрытого плавательного бассейна</i>	да/нет	да