

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 77

Протокол № 3 от «28» марта 2018 г.

«Утверждаю»

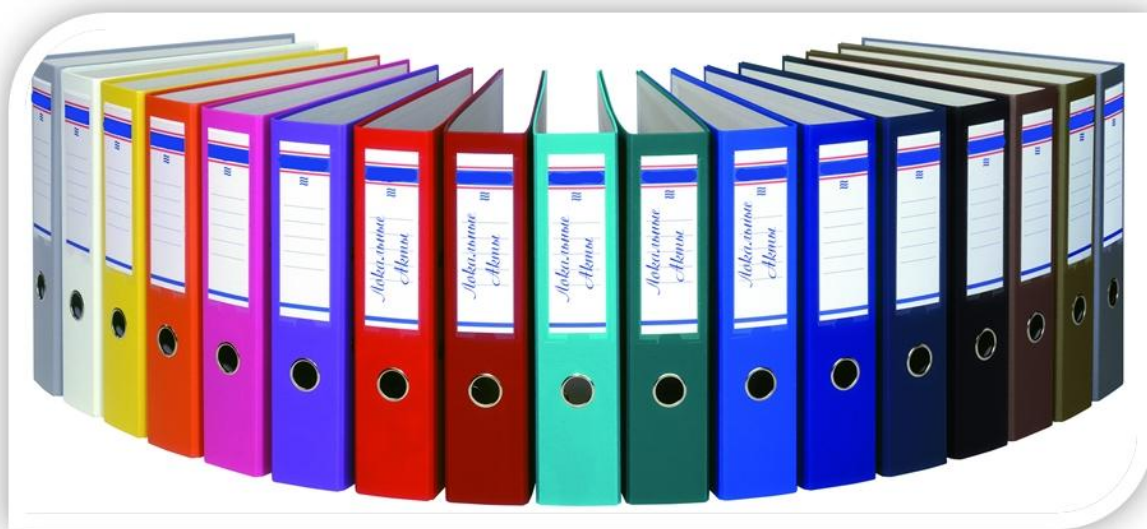
Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

Приказ № 43 от «30» марта 2018 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»  
на 01.04.2018 г.**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

## Содержание:

### I часть (аналитическая):

|   |    |
|---|----|
| 1. Анализ образовательной организации.....  | 3  |
| 2. Анализ системы управления ДОО.....   | 4  |
| 3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....                        | 7  |
| 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....                         | 7  |
| 5. Анализ кадрового потенциала.....   | 10 |
| 5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....                       | 10 |
| 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 12 |
| 7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....        | 13 |

### II часть:

|   |    |
|---|----|
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)..... | 15 |
|---|----|

## **I часть (аналитическая):**

### **1. Анализ образовательной организации.**

#### **Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад 77» (МБДОУ № 77) введен в эксплуатацию в декабре 1985 г.

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

*Тип учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательной организации:* дошкольная образовательная организация.

*Юридический и фактический адрес МБДОУ:*

344113, Российская Федерация,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Королева 10 корпус 1.

*Тел./ факс* (863) 235-35-11.

*E – mail:* [mdou77rostov@yandex.ru](mailto:mdou77rostov@yandex.ru)

*Сайт:* <http://ладушки77.рф/>

*Лицензия:* Серия 61Л01 № 0003106 № 5441 от 13.08.2015 г. *Срок действия:* бессрочно.

*Приложение:* Серия 61П01 № 0005596.

*Приказ об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 77»:* Приказ Управления образования города Ростова – на – Дону № 1348 от 30.12.2015 г.

ОГРН/ИНН 1026102907610/6161023585

*Режим работы:* 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*График работы:* 7.00 – 19.00.

#### **Контингент воспитанников.**

Прием воспитанников в МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 77 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2017 г. функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста – (2-3 года),

и группы дошкольного возраста (3-7 лет):

3 группы – младшего возраста (3-4 года),

3 группы – среднего возраста (4-5 лет),

3 группы – старшего возраста (5-6 лет),

3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

Проектная мощность МБДОУ составляет 320 человек.

Списочный состав детей на 01.09.2017 г. составляет 421 человек.

**Вывод:** МБДОУ № 77 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий - Жолобова Оксана Петровна.

В организационную структуру управления МБДОУ № 77 входит:

- Администрация МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- Совет МБДОУ (работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)
- Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);
- Общее собрание работников МБДОУ (все сотрудники МБДОУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (врач, мед. сестра).

**СОВЕТ МБДОУ.** К компетенции Совета МБДОУ относится:

- ✍ утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- ✍ координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- ✍ заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- ✍ представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;
- ✍ рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Компетенции Педагогического совета:

- ✍ определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;
- ✍ обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ✍ принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- ✍ обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;

- ✍ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✍ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- ✍ обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;
- ✍ рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- ✍ проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- ✍ организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- ✍ осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;
- ✍ заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ** содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- ✍ разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- ✍ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- ✍ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- ✍ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- ✍ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;
- ✍ рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,
- ✍ избрание профсоюзных или иных общественных органов.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ (профсоюз).** Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 77:

- ✍ обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- ✍ содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- ✍ осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- ✍ осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- ✍ укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в каждой группе создается **СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

- ✍ принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- ✍ избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- ✍ участие в вопросах управления МБДОУ и принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✍ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

**МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА** обеспечивает:

- ✍ медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;
- ✍ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- ✍ контроль за соблюдением режима дня;
- ✍ контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- ✍ контроль питания детей в МБДОУ.

**Вывод:** Управление МБДОУ № 77 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 4134,6 кв. м. Площадь территории – 10291,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 14 групповых ячеек,
  - зал (совмещенный) для проведения музыкальных занятий и занятий по физическому развитию дошкольников,
  - имеется крытый плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании,
  - кабинет психологической разгрузки,
  - методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 14 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 70%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Обеспечение доступа в здание МБДОУ № 77 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – временно не доступно.

**Вывод:** Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 77 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная образовательная программа (с включением адаптированного варианта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77» принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 1 от 31.08.2015 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 47 от 31.08.2015 г.), ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**Основной целью обязательной части** Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 77, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Целевые ориентиры вариативной части** направлены на физическое развитие и оздоровление дошкольников, а также на социально - коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируются с обязательной частью Программы. Реализация вариативной части Программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программам начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей);
- формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям.



### **Для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в МБДОУ; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определить стратегию и тактику (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- организовать предметно-пространственную среду с учетом потребностей детей.

Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 77 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

### **Формы работы с детьми**

Воспитательно - образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской («организованная образовательная деятельность»);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии – не применяются.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка проведения диагностической работы в МБДОУ № 77, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 77).

**Выводы:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **5. Анализ кадрового потенциала.**

МБДОУ № 77 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МБДОУ № 77 на 01.04.2018 г. составляет 31 педагог: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, инструктор по плаванию и воспитатели дошкольных групп, из них:

20 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование,

11 педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, педагогическое образование – 31 педагог, 3 педагогов прошли дополнительную профессиональную переподготовку в области «Дошкольная педагогика», 2 педагогов – «Педагогика дополнительного образования».

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 65%.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

### **5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2017 – 2018 учебном году (за период с 01.09.2017 – 01.04.2018).**

С 1 по 15.09.2017 г. проходили мероприятия в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, посвященной безопасности дорожного движения, были

организованы и проведены выставки рисунков по темам «Маршрут Детский сад – дом», в октябре 2017 г. – выставка рисунков «Безопасные каникулы».

В ноябре 2017 г. в МБДОУ № 77 был проведен ряд мероприятий **по профилактике безнадзорности, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних**. Проводились семинары, круглые столы, консультации, тренинги по проблемам семейного воспитания.

В рамках проведения «**Дня правовой помощи**» был проведен цикл мероприятий, посвященных правовому просвещению и консультированию родителей по вопросам обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, с участием кандидата юридических наук, адвоката Ростовской областной коллегии адвокатов г. Ростова – на – Дону Бычковой Е.Ю. Была организована выставка детских рисунков на тему «**Моя дружная семья**». Дети посмотрели кукольный спектакль, организованный педагогами и детьми старших групп «**Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть**».

В октябре 2017 г. в МБДОУ прошел праздник, посвященный «**Международному дню пожилого человека, День добра и уважения**».

В октябре 2017 г. воспитанники МБДОУ приняли участие во Всероссийской акции «**Я выбираю спорт!**», в рамках которой прошли соревнования по плаванию среди детей групп старшего дошкольного возраста «Спорт, движение и вода – быть здоровым навсегда!» (награждены дипломом).

В ноябре 2017 г. воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в городском Фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста «**Мир глазами детей**».

В ноябре 2017 г. в МБДОУ прошла акция «**Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!**». Родители вместе с детьми изготавливали кормушки и скворечники, которые мы развесили на территории детского сада.

В ноябре 2017 г. все воспитанники МБДОУ № 77 приняли участие в Региональном проекте «**Яркая экология**». Было собрано более 1677 кг. макулатуры.

В декабре 2017 г. воспитанники МБДОУ № 77 заняли III место в III районной школьно-дошкольной научно-практической конференции «**Первые шаги в науку**» «**От фантазии к реальности «Рощу Мартовицкого, где с тобой растем, для потомков бережем»**».

В декабре 2017 г. воспитанники приняли участие в районном конкурсе видеороликов «**Экологические проблемы и достижения Ростова – на – Дону глазами детей**». Награждены дипломом.

19 января 2018 г. в МБДОУ № 77 прошел Праздник Крещения Господня.

16 января в МБДОУ № 77 прошел один из самых любимых праздников дошколят - зимние соревнования среди групп старшего дошкольного возраста

**«Веселые зимние старты».** Дети играли в снежки, катались на санках, играли в зимние подвижные игры, лепили снеговиков. Победила дружба!!!

С 24 по 31 января 2018 г. в МБДОУ № 77 прошел конкурс рисунков по теме «Зима. Зимние забавы». Поздравляем победителей!!!

19 февраля 2018 г. в нашем детском саду прошли соревнования по плаванию среди детей подготовительных групп №№ 3 и 4 «Веселый дельфин», посвященные Году детского спорта в Ростовской области. Победила дружба!!!

В период с 20 - 22 февраля в МБДОУ № 77 прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества.

В марте 2018 г. воспитанники МБДОУ № 77 вместе с родителями приняли активное участие в акции «Мы идем на выборы!».

Более 50% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте: <http://ладушки77.рф/>

## **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Основная образовательная программа МБДОУ № 77 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 77 предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 77 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 77 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 77, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 77 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 77.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 77 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 77.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 77; изучения динамики развития МБДОУ № 77 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 77, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора,

обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 77.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 77 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 77 (итоговые результаты);

- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;

- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

- Уровень физического развития воспитанников;

- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 77;

- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

**Вывод:** Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 77, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 77, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Заведующий МБДОУ № 77

О.П. Жолобова

**Результаты самообследования МБДОУ № 77  
 на 01.04.2018 г.**

| №<br>п/п                               | Показатели   | Ед.<br>измерения |             |
|--|--|------------------|-------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                  |             |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | человек          | 421         |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек          | 421         |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек          |             |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе   | человек          |             |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | человек          |             |
| 1.2                                    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек          | 58          |
| 1.3                                    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек          | 363         |
| 1.4                                    | Численность/Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | человек, %       | 421<br>100% |
| 1.4.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек, %       | 421<br>100% |
| 1.4.2                                  | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек, %       |             |
| 1.4.3                                  | В режиме круглосуточного пребывания  | человек, %       |             |
| 1.5                                    | Численность/Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек, %       |             |
| 1.5.1                                  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек, %       |             |
| 1.5.2                                  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек, %       |             |
| 1.5.3                                  | По присмотру и уходу   | человек, %       |             |
| 1.6                                    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день             | 4           |

|       |   |            |            |
|-------|---|------------|------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    | 31         |
| 1.7.1 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек, % | 20<br>65%  |
| 1.7.2 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек, % | 11<br>35%  |
| 1.7.3 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек, % | 11<br>35%  |
| 1.7.4 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек, % | 11<br>35%  |
| 1.8   | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                   | человек, % | 19<br>63%  |
| 1.8.1 | Высшая  | человек, % | 6<br>20%   |
| 1.8.2 | Первая  | человек, % | 13<br>43%  |
| 1.9   | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |            |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек, % | 6<br>19%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек, % | 2<br>6%    |
| 1.10  | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек, % | 1<br>3%    |
| 1.11  | Численность/Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек, % | 5<br>16%   |
| 1.12  | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | человек, % | 31<br>100% |



|                          |   |                     |  |
|--------------------------|---|---------------------|--|
|                          | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                     |  |
| 1.13                     | Численность/Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек, %          | 31<br>100%   |
| 1.14                     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | человек/<br>человек | 31/421<br>1:14   |
| 1.15                     | Наличие в ОУ следующих педагогических работников:   |                     |  |
| 1.15.1                   | Музыкального руководителя   | да/нет              | да   |
| 1.15.2                   | Инструктора по физической культуре  | да/нет              | да   |
| 1.15.3                   | Учителя-логопеда  | да/нет              | нет  |
| 1.15.4                   | Логопеда  | да/нет              | нет  |
| 1.15.5                   | Учителя - дефектолога   | да/нет              | нет  |
| 1.15.6                   | Педагога-психолога  | да/нет              | да   |
| 1.15.7                   | <i>Инструктор по плаванию</i>   | да/нет              | да   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |   |                     |  |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв.м                | 780,0 кв.м.<br>(2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет,<br>2,0 кв.м. на ребенка с 3 до 7 лет) |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м                | 170 кв.м.  |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала   | да/нет              | нет<br>(совмещен с муз.залом)  |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала   | да/нет              | да (совмещен с физ. залом)   |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да/нет              | да   |
| 2.6                      | <i>Наличие закрытого плавательного бассейна</i>   | да/нет              | да   |