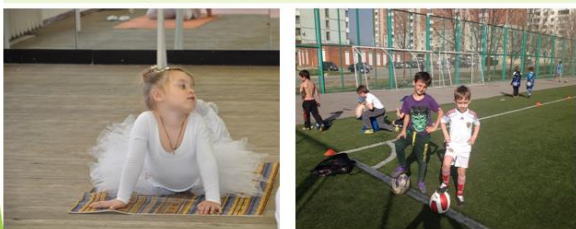


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 77»

В МБДОУ «Детский сад № 77» были созданы оптимальные условия для реализации инновационного образовательного проекта по проблеме «Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек в условиях муниципальной дошкольной организации», в рамках областной инновационной площадки (на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 322 от 20.05.2014 г. «О признании организаций областными инновационными площадками»).

### МБДОУ «Детский сад № 77»

Тема проекта: «Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек в условиях муниципальной дошкольной организации».



Заведующий МБДОУ № 77: Жолобова О.П.  
Научный руководитель: Татаринцева Н.Е., доктор педагогических наук,  
профессор кафедры дошкольной педагогики ЮФУ

### Направления учета половых особенностей дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями

- ▶ Подбор упражнений
- ▶ Нормирование нагрузки
- ▶ Методика обучения сложным движениям
- ▶ Требования к качеству выполнения
- ▶ Двигательные предпочтения
- ▶ Расстановка и уборка снарядов
- ▶ Участие в играх и соревнованиях



### «Воспитываем мальчиков»



### «Воспитываем девочек»



### Инновационный образовательный проект:

**«Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек в условиях муниципальной дошкольной организации»**

**Сроки реализации проекта:** 3 года. - 2014-2017 гг.

### Авторы проекта:

Татаринцева Нина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики ЮФУ;  
Жолобова Оксана Петровна, заведующий МБДОУ № 77 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону;  
Пигарева Оксана Александровна, старший воспитатель;  
Ермакова Елена Ивановна, инструктор по физическому воспитанию, педагоги МБДОУ № 77.

### Цель и задачи проекта:

**Цель:** разработка педагогических условий физического воспитания детей разного пола на основе дифференцированного подхода.

**Задачи:** 1. На основе теоретического анализа научных исследований выявление и систематизация психофизиологических особенностей мальчиков и девочек дошкольного возраста, обуславливающих специфику содержания и технологий физического воспитания детей 3-7 лет.

2. Разработка модели здоровьесберегающей среды с учетом половозрастных особенностей детей.

3. Создание научно-методического обеспечения процесса физического воспитания детей разного пола на основе дифференцированного подхода.

4. Разработка дифференцированных относительно пола и возраста содержания, средств, форм, методов и приемов физического воспитания.

5. Создание средовых условий физического воспитания и полоролевого взаимодействия (дифференцированное по полу спортивное оборудование, игровая среда полоролевых коммуникаций, среда рефлексивной визуализации).

6. Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания дошкольников на основе полоролевой дифференциации.

7. Разработка форм и средств взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания детей разного пола. 8. Трансляция инновационного опыта среди других образовательных учреждений через мастер-классы, городские семинары, публикации методических материалов в печатных изданиях.

## Данные о полученных результатах:

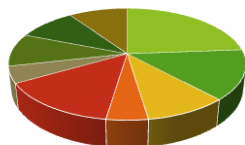
### Охват детей спортивными секциями

До проекта 13 %



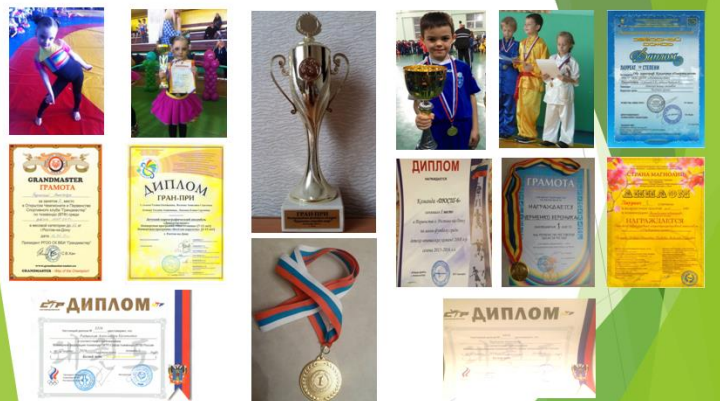
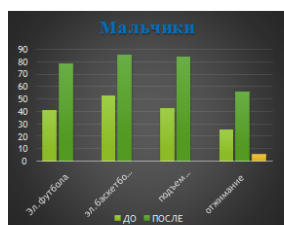
■ плавание ■ гимнастика ■ карате  
■ хип-хоп ■

После проекта 70%



■ плавание ■ гимнастика ■ футбол  
■ кигбоксинг ■ карате ■ худ.гимн.  
■ черлидинг ■ хип-хоп ■ эстет.гимн.

### Уровень овладения умениями и навыками



- создана и функционирует рабочая группа по реализации проекта на тему «Дифференцированный подход к физическому воспитанию мальчиков и девочек в условиях муниципальной дошкольной организации», что нашло отражение в Положении о рабочей группе по введению и реализации инновационного образовательного проекта в МБДОУ № 77;

- разработана и реализуется модель здоровьесберегающей среды МБДОУ с учетом половозрастных особенностей детей;

- созданы средовые условия МБДОУ, способствующие физическому воспитанию и полоролевому взаимодействию на основе дифференцированного подхода;

- реализован цикл мероприятий для педагогов по повышению профессиональной компетентности в вопросах осуществления дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей дошкольного возраста: педагогический совет «Психофизиологические особенности мальчиков и девочек дошкольного возраста», деловая игра «Дифференцированный подход к воспитанию детей разного пола», консультации для педагогов «Использование разного инвентаря при выполнении физических упражнений детьми разного пола», «Специфика игрового пространства детей разного пола» и др.

- проведены совместные мероприятия с родителями по вопросам полоролевого воспитания и физического развития: круглый стол на тему «Нравственная культура родителей как фактор полоролевого воспитания детей», вечер досуга «Мама, папа, я – спортивная семья».

- проводятся совместные и отдельные физкультурные занятия с учетом половой дифференциации;

- ведется профилактическая работа по оздоровлению детей с участием учреждений здравоохранения;

- пополнен банк информационно-методических материалов по физическому и полоролевому воспитанию дошкольников.

## Формы трансляции опыта

- Результаты представлены на Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Образование XXI века: здоровьесберегающие стратегии, системы, технологии». Статья «Моделирование культуросообразного пространства развития физической культуры детей дошкольного возраста» (Сборник, 2015).

- Результаты представлены на конкурсе – тренинге «Лидер дошкольного образования», проводимом Южным федеральным университетом в честь Дня российской науки (9-13 февраля 2016 г.).

- Представление опыта работы на районном Фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (март, 2017 г.).